

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik & Sugijono, *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- A.M, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.
- Deni, Darmawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016.
- Diana, Desi, “Penerapan Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction* (ARCS) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Kelas V MIN 10 Bandar Lampung”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Dimiyati dan Mudjin, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Dris, J. dan Tasari, *Matematika Jilid 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Farida, Anisatul, *Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) pada Mata Kuliah Matematika Diskrit di Program Studi Teknik Informatika STMIK Informatika Duta Bangsa*, Jurnal Sains Tech Politeknik Indonusa Surakarta, 2016.
- Fatimah, Nurrany & Abdul Aziz Abdullah, *Pengaruh Strategi Motivasi Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya*, Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 2013.
- Hamilik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara : 2004.

- Tim Pusdiklat Pegawai, *Modul Hasil Belajar*, Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud, 2016.
- Hamzah, M. Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Grafindo, 2014.
- Hasanah, Norizatil, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas VIII MTs Al Ikhwan Banjarmasin", Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2011.
- Maidiyah, Erni & Cut Zulisna Fonda, *Penerapan Model Pembelajaran ARCS pada Materi Statistika di Kelas XI SMA Negeri 2 RSBI Banda Aceh*, Jurnal Peluang, 2013.
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*, UIN-Maliki Pres: 2010.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Tim Pusdiklat Pegawai, *Modul Hasil Belajar*, Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud, 2016.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Sari, Nurmalita, dkk, 2018, "Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3 (1) : 1- 30.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabet, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 1997.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2010.
- Sulistiani. 2013. Efektivitas Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Segiempat. *Jurnal Matematika Institut Agama Islam Semarang*, 3 (4): 1-11.

Sumatono dan Normalina, 2015, “Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 84-91.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Celana Timur, 2015.

Uno, Hamzah B, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

<https://amp.kompas.com/edukasi/read/2018/03/21/09211381/kemampuan-matematika-siswa-indonesia-memprihatikan-solusinya>

<https://www.ugm.ac.id/id/berita/4057-mutu-pendidikan-matematika-di-indonesia-masih-rendah>

<http://learningtheori.wordpress.com/2010/03/08/model-arcs-keller/>