

ABSTRAK

Najib Amrullah, NIM 1503520066. *Pengembangan Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis dan Kompetensi Interpersonal Guru PAI*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan bimbingan II: Dr. Hj. Halimatus Sa'diyah, M.Si., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata kunci: Alat ukur, Kesejahteraan Psikologis, Kompetensi Interpersonal

Pengembangan alat ukur kesejahteraan psikologis dan kompetensi interpersonal guru PAI harus dilakukan dengan mengikuti kaidah penelitian dan pengembangan *R and D* melalui berbagai langkah yang sudah digariskan oleh para ahli di bidang pengukuran psikologis atau psikometri.

Penelitian ini bertujuan menggambarkan cara mengembangkan alat ukur kesejahteraan psikologis dan kompetensi interpersonal dan mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas serta menelaah hubungan antara kedua variabel tersebut.

Penelitian menggunakan metode *R and D* melalui pendekatan prosedur pengembangan skala pengukuran yang dibuat oleh Saifudin Azwar yang langkah-langkah pengembangan alat ukurnya adalah sebagai berikut: (1) identifikasi tujuan ukur, (2) Pembatasan domain ukur (3) Operasional aspek, (4) penulisan item, (5) Uji coba bahasa, (6) Uji coba lapangan, (7) seleksi item, (8) validasi konstruk, (9) Kompilasi final.

Data pada penelitian ini terbagi dua yakni data kualitatif dan data kuantitatif, bersifat kualitatif karena berupa uraian, saran, kritik dan masukan validator dan guru PAI sedangkan yang bersifat kuantitatif berupa angka numeral dan perhitungan statistik yang dihasilkan dari konversi pernyataan dari skala pengukuran yang direalisasikan dalam bentuk angket/kuesioner.

Hasil temuan dari penelitian adalah: *pertama*; pengembangan alat ukur kesejahteraan psikologis guru PAI menggunakan adopsi dimensi dan indikator skala PWBS buatan Carol D Ryff dengan menggunakan pendekatan prosedur pengembangan alat ukur terlihat bahwa skala pengukuran ini valid dan reliabel serta bisa digunakan untuk mengukur konstruk/variabel penelitian, *kedua*: pengembangan alat ukur kompetensi interpersonal guru PAI menggunakan adopsi dimensi dan indikator dari Buhrmester, D., Furman, W., Wittenberg, M.T. dan Reis, D. melalui pendekatan prosedur pengembangan alat ukur terlihat bahwa skala pengukuran ini valid dan reliabel serta bisa digunakan untuk mengukur konstruk/variabel penelitian, *ketiga*; Uji korelasi dengan menggunakan tiga pendekatan yakni: melalui perbandingan r hitung dan r tabel (r hitung 0,756 > lebih besar daripada r tabel 0,076792), besaran signifikansi (nilai signifikansinya adalah 0,000 dan ini lebih kecil dari <0,005) dan dengan melihat besarnya *Pearson correlation* (besarnya adalah 0,756 atau tidak sama dengan 0) yang menunjukkan bahwa ada korelasi yang kuat antara variabel kesejahteraan psikologi dan kompetensi interpersonal guru PAI.

ABSTRACT

Najib Amrullah, NIM 1503520066. *Developing Measurement Scales of Psychological Well-Being and Interpersonal Competence on PAI Teacher.* Advisor I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. and Advisor II: Dr. Hj. Halimatus Sa'diyah, M.Si., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords : Scales, *Psychological Well-Being, Interpersonal Relationship*

Developing Measurement Scales of Psychological Well-Being and Interpersonal Competence on PAI Teacher must be done by following the R and D procedural rule with many steps that state by experts in psychological measurement or psychometric.

This research has the purpose to describe the way to develop Psychological Well-Being and Interpersonal Competence scales and knowing the level of validity and reliability also analyze the correlation between both variables.

The research using the R and D method with procedural approach in developing of measurement scales as : (1) identifying the goal of measurement, (2) limitation in domain, (3) operational aspect, (4) making Items, (5) try out in language, (6) try out in field, (7) Selecting the items, (8) construct validation, (9) final compilation.

The data divided into two parts : qualitative and quantitative type, qualitative means data including description, advise, critic and review from validator and PAI teacher, quantitative sense means data are number and statistical result from conversion of statement from scale that is realized in questionnaire.

The result of this research are: *the first*; developing measurement scales of psychological well-being on PAI teacher is adopted from dimension and indicator of Carol D. Ryff's PWBs Scale using the procedural approaching in developing scale shows that the scale are valid and reliable an can be used to measure the construct or variable, *the second*; developing measurement scales of interpersonal competence on PAI teacher adopted from dimension and indicator of Buhrmester, D., Furman, W., Wittenberg, M.T. and Reis, D. Scale using the procedural approach in developing scale shows that the scale are valid an reliable and can be used to measure the construct or variable, *the third*; the correlation test with using three approaches that are, comparison between r count and r table (r count 0,756 > more than r table 0,076792), the significance value shows 0,000 less than <0,005, pay attention to Pearson Correlation (the value is 0,756 or not equal to 0). Based on the correlation test can be concluded that the correlation between psychological well-being and interpersonal competence on PAI teacher is strong.

مستخلص

نجيب أمرالله، رقم القيد 1503520066. تطوير أدوات القياس الرفاه النفسية و العلاقات الشخصية لمدرس التربية الدينية الإسلامية، المشرف 1: أ. دكتور الحاج شيف الدين سبدا، الماجستير. و المشرف 2: دكتور الحاجة حليلة السعدية، الماجستير.، في دراسة العليا بجامعة الإسلامية الحكومية أنتاساري بنجرماسين، 2021.

الكلمات الأساسية: أدوات القياس، الرفاه النفسية، العلاقات الشخصية

تطوير أدوات القياس الرفاه النفسية و العلاقات الشخصية لمدرس التربية الدينية الإسلامية يجب أن يتم من خلال اتباع قواعد البحث و التطير R و D من خلال مختلف الخطوات التي حددها الخبراء في مجال القياس النفسي. تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية تطوير أداة قياس للرفاه النفسي للعلاقات الشخصية ومعرفة مستوى الصدق والموثوقية ودراسة العلاقة بين المتغيرين.

استخدم البحث بأسلوب البحث والتطوير من خلال نهج إجراءات تطوير مقياس القياس صنعه سيف الدين أزوار والذي كانت خطوات تطويره لأدوات القياس كالتالي: (1) تحديد أهداف القياس، (2) تحديد مجال القياس، (3) الجوانب التشغيلية، (4) كتابة العنصر ، (5) اختبار اللغة ، (6) اختيار العناصر ، (7) التحقق من صحة البناء ، (8) التجميع النهائي.

تنقسم البيانات الواردة في هذه الدراسة إلى قسمين ، وهما البيانات النوعية والبيانات الكمية. نوعية بطبيعتها لأنها في شكل توصيفات واقتراحات ونقد ومدخلات من المدققين و مدرس التربية الإسلامية، بينما الكمية في شكل أرقام عددية وحسابات إحصائية ناتجة عن تحويل البيانات من مقياس القياس والتي تتحقق في شكل استبيان.

نتائج الدراسة هي: أولاً؛ تطوير أدوات قياس الرفاه النفسي لمدرس التربية الإسلامية باستخدام أبعاد ومؤشرات مقياس PWBS الذي أعدته كارول دي ريف باستخدام نهج قياس إجراءات تطوير الأداة ، يمكن ملاحظة أن مقياس القياس هذا صالح وموثوق ويمكن استخدامه لقياس بنيات أو متغيرات البحث. ثانياً: تطوير أدوات قياس العلاقات الشخصية لمدرس التربية الإسلامية باستخدام الأبعاد والمؤشرات من *Wittenberg ، W. Furman ، D. Buhrmester ، M. T. و Reis, D.* من خلال النهج الإجرائي لتطوير أدوات القياس ، يمكن ملاحظة أن مقياس القياس هذا صالح وموثوق ويمكن استخدامه لقياس التركيبات أو متغيرات البحث. ثالثاً؛ يستخدم اختبار ارتباط ثلاث طرق ، وهي: من خلال مقارنات عدد r وجدول $r < 0,756$ أكبر من جدول $r(0,76792)$ ، حجم الأهمية (قيمة الأهمية 0.000 وهذا أقل من 0.005) وبالنظر إلى حجم ارتباط الشخص (المبلغ 0.756 أو 0 يساوي 0) مما يشير إلى وجود علاقة ارتباط قوية بين متغيرات الرفاه النفسي والعلاقة الشخصية بين مدرس التربية الإسلامية.