

ABSTRAK

Normalini. 2022. *Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTsN 1 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag. Pembimbing: (2) Drs. Humaidy, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi dari pelaksanaan evaluasi pada masa pandemi *Covid-19* di MTsN 1 Banjar yang menggunakan sistem Pembelajaran Jarak Jauh. Guru memberikan tugas dan belajar mandiri pada masa pandemi *Covid-19*. Penilaian harian, tengah semester dan akhir semester pun menerapkan sistem jarak jauh. Evaluasi yang dilakukan oleh guru pada masa pandemi *Covid-19* ini menjadi komponen penting dalam menentukan berhasil tidaknya belajar mengajar, kemajuan yang terutama diperoleh oleh murid, dan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru terutama dalam penilaian hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada masa pandemi *Covid-19* di MTsN 1 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian empat guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjar. Objek penelitian evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada masa pandemi *Covid-19*.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif/kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada masa pandemi *Covid-19* di MTsN 1 Banjar bisa dikatakan cukup baik, karena dimasa pandemi *Covid-19* ini menggunakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan menerapkan media Google Classroom dan Whatsapp sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa. Sebelum pelaksanaan evaluasi pada masa pandemi *Covid-19* ini, guru tetap seperti halnya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi dan teknik yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar. Untuk pelaksanaan evaluasi menerapkan media Google Classroom melewati Google Formulir yang disediakan, siswa masuk dan mengisi data, setelah dari itu maka keluar soal-soal evaluasi. Adapun faktor-faktor pendorong pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada masa pandemi *Covid-19* antara lain faktor pendorong yaitu latar belakang pendidikan,

pengalaman mengajar dan pengetahuan guru terhadap evaluasi, dan adapun faktor penghambat dari pelaksanaan evaluasi pada masa pandemi ialah penguasaan terhadap penggunaan media, jaringan internet serta mekanisme waktu yang dapat berdampak pada hasil evaluasi.