

ABSTRAK

Abdul Sabur, NIM 1601292037 *Faktor Penghambat Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi (Covid 19) Di SDIT Al Firdaus Banjarmasin*, Pembimbing : (I). Siti Shalihah S.Pd,MS. Pembimbing :(II) Musyarrafah S.Pd, M.Pd,I, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al Firdaus Banjarmasin, mempunyai beberapa bentuk metode yang dilakukan untuk pembelajaran yang dilakukan di masa pandemi covid 19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Pendidikan merupakan suatu yang terjadi pada setiap orang semasa hidupnya. Hampir semua orang merasakan pendidikan dari usia dini sampai orang dewasa dan melaksanakan pendidikan. Pendidikan tidak akan pernah terpisah dengan kehidupan manusia untuk meraih kesuksesan, kesejahteraan serta keselamatan baik di dunia maupun di akhirat

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah Hambatan bagi guru dalam menerapkan pembelajaran pada masa Covid-19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang di lakukan di lapangan.dengan melakukan pengamatan langsung ke lokasi untuk menggali data yang di perlukan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deksriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di ambil kesimpulan bahwa hambatan dalam pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin yang di alami guru dalam melakukan pembelajaran terhadap peserta didik yaitu antara lain:1) jaringan atau paket internet. 2) tingkat pemahaman peserta didik. 3). Ketersediaan handphone. 4). Terkendala dengan pengawasan orang tua. 5). Terkendala dengan penilaian peserta didik. 6) terkendala dalam media pembelajaran.

Kata kunci : Hambatan guru, pembelajaran pada masa pademi covid 19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin