

**HAMBATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DI MASA
PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN**

**OLEH
ABDUL SABUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**HAMBATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DI MASA
PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Abdul Sabur

1601292037

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Sabur
NIM : 1601292037
Tempat/Tgl.Lahir : Padang Pengrapat, 23 Mei 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 25,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) from the Indonesian government, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '25 METERAI TEMPEL', and the serial number '75AJX581375600'.

Abdul Sabur

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hambatan Guru Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin
Ditulis oleh : Abdul Sabur
NIM : 1601292037
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu(S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Padang Pengrapat, 23 Mei 1996
Alamat : Padang Pengerapat, Blok C, RT 15/ RW 06 Kecamatan Tanah Grogot, Kabupaten Paser kalimantan timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

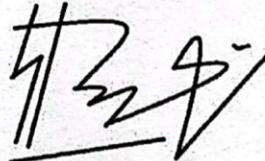
Banjarmasin, 27 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Kontendan Metodologi



Siti Shalihah M.Pd, M.S
NIP.197504112000032002

Pembimbingan
Bahasa dan Teknik Penulisan.



Musyarrafah S.Pd, M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hambatan Guru Dalam Pembelajaran di masa Pandemi Covid -19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

Nama Abdul Sabur, NIM.1601292037, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Januari 2022
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : **82,4**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1.Siti Shalihah, M.Pd.,M.S.	
2. Drs H.Samdani. M.Fil. I	
3.Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Abdul Sabur, NIM 1601292037 *Faktor Penghambat Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi (Covid 19) Di SDIT Al Firdaus Banjarmasin*, Pembimbing : (I). Siti Shalihah S.Pd,MS. Pembimbing :(II) Musyarrafah S.Pd, M.Pd,I, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al Firdaus Banjarmasin, mempunyai beberapa bentuk metode yang dilakukan untuk pembelajaran yang dilakukan di masa pandemi covid 19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Pendidikan merupakan suatu yang terjadi pada setiap orang semasa hidupnya. Hampir semua orang merasakan pendidikan dari usia dini sampai orang dewasa dan melaksanakan pendidikan. Pendidikan tidak akan pernah terpisah dengan kehidupan manusia untuk meraih kesuksesan, kesejahteraan serta keselamatan baik di dunia maupun di akhirat

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah Hambatan bagi guru dalam menerapkan pembelajaran pada masa Covid-19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang di lakukan di lapangan.dengan melakukan pengamatan langsung ke lokasi untuk menggali data yang di perlukan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deksriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di ambil kesimpulan bahwa hambatan dalam pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin yang di alami guru dalam melakukan pembelajaran terhadap peserta didik yaitu antara lain:1) jaringan atau paket internet. 2) tingkat pemahaman peserta didik. 3). Ketersediaan handphone. 4). Terkendala dengan pengawasan orang tua. 5). Terkendala dengan penilaian peserta didik. 6) terkendala dalam media pembelajaran.

Kata kunci : Hambatan guru, pembelajaran pada masa pademi covid 19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...puji dan syukur pada sang maha penolong, maha penyayang dan maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terucapkan kepada kekasih Allah, suri teladan bagi seluruh alam sampai akhir zaman yakni baginda Rasullullah saw.

Terimakasih kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Khususnya Ibu Siti Shalihah sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Musyarrifah sebagai dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan saran serta bimbingan dalam pengerjaan skripsi.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan ibuku (Bapak Haironi dan Ibu Asiah) yang sangat ananda cintai dan sayangi. Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat kerja keras dan do'a serta dukungan kalian ananda bisa menjenjang pendidikan hingga sampai saat ini. Nasehat- nasehat yang kalian berikan ke ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada yang bisa membalas jasa kalian di dunia ini. Anakmu ini hanya bisa mendoakan untuk kesehatan,keberkahan umur, keberkahan rezeki dan semoga allah membalas jasa kalian dan diberi kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Ku persembahkan kepada 4 saudaraku:

Ke 4 kakak ku. Suharni, Hairul Patoni, M. Tohri, M. Nasri terimakasih atas dukungannya serta doanya, semoga di suatu hari nanti adikmu ini menjadi orang sholeh, sukses dan bisa menjadi motivasi bagi semua orang, khususnya kaum ramaja-ramaja di desa padang pengrapat.

Juga...

Kepersembahkan kepada, Nurul Kamriani, Asiah, Nunuk, Ni'mah dan semua kerabat khususnya seluruh warga Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) yang memberikan berbagai ilmu serta pengalaman untuk dipelajari dan semoga bermamfaat buat ananda pribadi dan orang lain.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, motivasi, dan doa dalam perjalananku menuju penyelesaian skripsi ini kepada semua yang telah berjasa. Dan berkat pertolongan Allah juga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah selalu memberikan kita kemudahan disetiap langkah dan perjalanan kita, Aamiin yaa Robbal'aalamin

MOTTO

“Memberi Nasehat Itu mudah, akan
tetapi yang sulit itu menerimanya”

(GURU ILHAM HUMAIDI)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur kita kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun kita umat manusia dari jalan yang penuh dengan kebodohan hingga ke jalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Hambatan Guru Dalam Sistem Pembelajaran Pada Masa Pandemi (Covid 19) di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dan tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta kerendahan hati kalian. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Ibu Dosen Siti Shalihah, S.Pd., M.S, selaku Pembimbing I bidang Konten dan Metode Penelitian
5. Ibu Dosen Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I, selaku pembimbing II skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin

7. Kepala sekolah SDIT Al Firdaus Banjarmasin, dewan guru beserta staf tata usaha dan peserta didik SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
8. Semua orang-orang sekitar yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dibalas dengan sebaik-baik balasan dari Allah SWT. Serta mendapatkan limpahan rahmat darinya Amin ya rabbal'alam.

Banjarmasin, 06 Januari 2022
Penyusun

Abdul Sabur

DAFTAR ISI

Halaman judul.....	ii
Pernyataan keaslian tulisan.....	iii
Persetujuan skripsi.....	iv
Pengesahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata persembahan.....	vii
Motto.....	viii
Kata pengantar.....	ix
Daftar tabel.....	x
Pedoman transliterasi.....	xiii

BAB I **PENDAHULU** **AN**

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus penelitian.....	9
C. Tujuan penelitian.....	10
D. Definisi Istilah.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikasi penelitian.....	12
G. Sistematis penelitian.....	13

BAB II **LANDASAN TEORI**

A. Pengertian pembelajaran.....	14
B. Pengertian pembelajaran daring.....	18
C. Hambatan Guru Dalam Sistem Pembelajaran Daring.....	22
D. Pengertian Covid -19.....	23

BAB III **METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	25
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	26

C. Data dan Sumber Data.....	27
D. Tekni Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Pengelolaan Data	29
F. Prosedur Penelitian	29

BAB IV
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	30
B. Penyajian data	44
C. Analisis data	61

BAB V
KESIMPULAN

A. Simpulan	68
B. Saran-Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
-------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS	128
------------------------------------	------------

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tandasekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tungga

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulish.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafalaslanya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulish.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
س	Zai	Z	Zet
ص	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ض	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	-	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	hamzah •		Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah: ۱

=ā

يا =i

أو =ū

