

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan penulis adalah merupakan penelitian lapangan (field research). Jenis penelitian ini dipilih karena peneliti terjun langsung mengamati objek yang akan menjadi penelitiannya di sekolah SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Maksudnya penelitian ini berusaha untuk menggambarkan berdasarkan apa yang ada dilapangan, dan berdasarkan data-data hasilwawancara dengan responden, maupun dari data tersebut dengan catatan-catatan yang berupa pertanyaan yang mana pertanyaan-pertanyaanutu akan menjawab semua dari rumusan masalah yang ada dari judul peneliti

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang akan dilakukan disini adalah pendekatan kualitatif, dimana dalam penilitian ini menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau penguraian sehingga akan diketahui apa Hambatan Guru dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi (Covid-19) di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

Data yang diperoleh dari hasil pendekatan tersebut akan analisiskemudian ditarik kesimpulan dari hal yang bersifat umum menjadi lebih khusus.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah diambil dari 2 orang guru Qur'an, 3 orang guru umum dan 10 orang siswa di SDIT Al Firdaus Banjarmasin yang dipilih.

Disini peneliti mengambil 2 guru Qur'an karna setiap guru memiliki hambatan dalam mengajar pasti berbeda-beda baik dari media, strategi, proses dalam pembelajaran bahkan sampai peserta didik yang diajar dan juga dalam pembelajaran di Sekolah SDIT Al Firdaus memasukan pembelajaran Qur'an menjadi mata pelajaran, 2 Orang Guru tersebut peneliti pilih dengan kelas yang berbeda kelas rendah dan kelas tinggi, seningga dalam penelitian dapat mengetahui apa sajakah hambatan dalam proses pembelajaran secara online dimasa pandemi Covid-19.

Peneliti mengambil 3 orang guru umum yang terdiri dari kelas yang berbeda-beda karna dalam sistem, proses, dan strategi pembelajaran masing-masing guru berbeda hambatan yang dialami. Peneliti mengambil 10 siswa dengan kelas yang berbeda-beda menurut peneliti sudah sangat cukup sebagai bahan penelitian skripsi.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini yakni Hambatan Guru dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi (Covid-19) di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok yang dimaksud ialah tentang Hambatan Guru dan Siswa dalam Sistem Pembelajaran Pada Masa Pandemi (Covid-19) di SDIT Al Firdaus Banjarmasin, yang meliputi:

Hambatan guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud penulis ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi SDIT Al Firdaus Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana sistem pembelajaran SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
- 4) Keadaan Guru SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
- 5) Keadaan Siswa SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
- 6) Kebijakan SDIT Al Firdaus Banjarmasin terkait proses pembelajaran pada masa pandemi.
- 7) Kebijakan SDIT Al Firdaus Banjarmasin terkait tugas guru pada masa pandemi.
- 8) Kebijakan SDIT Al Firdaus Banjarmasin terkait fasilitas yang

diberikan sekolah untuk guru.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: terdiri dari 10 siswa yang masing diantaranya terdiri dari laki-laki dan perempuan serta 5 Guru SDIT Al Firdaus Banjarmasin
- b. Informan: Kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha SDIT Banjarmasin serta pimpinan yayasan SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
- c. Dokumen: berupa catatan-catatan tertulis yang dimiliki, serta ada kaitannya dengan data yang digali dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam upaya memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini , penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu interview wawancara), observasi, dan dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang Guru dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi (Covid-19) di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

2. Observasi (Pengamatan)

Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung sistem pembelajaran yang dilaksanakan dilokasi penelitian ini, teknik ini digunakan untuk mengetahui dan melihat secara langsung cara pembelajaran tersebut dangam baran umum lokasi

penelitian, yang mencakup guru dan metode pembelajaran yang dilakukan guru dan peserta didik di SDIT Al Firdaus Banjarmasin

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data dengan jalan melihat, membaca, mempelajari, kemudian mencatat data yang ada hubungannya dengan objek penelitian.²⁰ Adapun dokumentasi yang dimaksud peneliti adalah segala bentuk data yang diperlukan dalam penelitian ini seperti data tentang sekolah SDIT Al Firdaus, kebijakan, proses belajar online dan lain-lain yang berkaitan dengan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengolahan Data

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga bagian: *pertama*, setelah data terkumpul, kemudian melakukan reduksi data yaitu menggolongkan, mengorganisir, memilah dan membuang yang tidak perlu dan pengorganisasian sehingga data terpilah-pilah. *Kedua*, data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi atau display data. *Ketiga*, adalah penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua dengan mengambil kesimpulan menggunakan teknik induktif, yakni menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta yang ada di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.