

**POLA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI PONDOK
AL-QURAN AR-RAUDHAH DESA TILAHAN
KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
MUHAMMAD IKHSAN FADIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**POLA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI PONDOK
AL-QURAN AR-RAUDHAH DESA TILAHAN
KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Ikhsan Fadil

180101010129

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ikhsan Fadil
NIM : 180101010129
Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Tengah, 19 September 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ikhsan Fadil

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Murdan M.Ag.

NIP : 196603041993031004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Ikhsan Fadil

NIM : 180101010129

Judul : Pola Pembelajaran Al-Quran di Pondok Al-Quran
Ar-Raudhah Desa Tilahan Kecamatan Hantakan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 26 Januari 2022

Tertanda,



Drs. H. Murdan M.Ag.

NIP. 196603041993031004

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

NUP : 201701046

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Ikhsan Fadil

NIM : 180101010129

Judul : Pola Pembelajaran Al-Quran di Pondok Al-Quran
Ar-Raudhah Desa Tilahan Kecamatan Hantakan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Januari 2022

Tertanda,



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Pembelajaran Al-Quran di Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Desa Tilahan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Muhammad Ikhsan Fadil, NIM 180101010129, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,7 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Murdan, M. Ag. (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, I. M.Pd, I. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Ikhsan Fadil. 2022. *Pola Pembelajaran Al-Quran di Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Desa Tilahan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Murdan, M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, I M.Pd.I

Pondok Al-Quran Ar-Raudhah adalah pondok yang mengajarkan Al-Quran di masyarakat pedalaman Meratus. Walaupun dengan fasilitas yang sederhana, *output* yang dihasilkan pondok ini tidak dapat dipandang sebelah mata. Dari pondok ini sudah banyak anak-anak Pedalaman Meratus yang mampu membaca Al-Quran dengan lancar, bahkan ada yang telah hafal 7 juz Al-Quran. Semua hasil yang telah dicapai tersebut tidak terlepas dari kegigihan dan pola pembelajaran yang dipakai. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola pembelajaran Al-Quran yang diterapkan dan apa saja problematika yang dihadapi santri dalam belajar Al-Quran.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 70 santri dan 3 ustadz/pengajar di Pondok Al-Quran Ar-Raudhah. Objek penelitian ini adalah pola pembelajaran Al-Quran dan problematika yang dihadapi santri dalam mempelajari Al-Quran. Untuk teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembelajaran yang diterapkan di Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Tilahan adalah pola pembelajaran tradisional guru dengan media. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran diantaranya buku Iqro', papan tulis dan poster huruf hijaiyyah sebagai suplemen. Dalam pelaksanaannya didukung penggabungan antara metode Iqro' dengan metode sorogan, metode demonstrasi, dan metode *drill*. Adapun problematika yang ditemui dari aspek internal diantaranya: santri kurang semangat, malas, tidak fokus dan konsentrasi terganggu karena kondisi kelas tidak kondusif. Sedangkan dari aspek eksternal: rasio ustadz dan santri yang tidak proporsional, sarana dan prasarana pembelajaran masih belum memadai. Dan evaluasi hanya dalam bentuk lisan atau tidak tertulis.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. Berkat rahmat dan karunia-Nyalah, skripsi ini bisa al faqir selesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan keharibaan Baginda Nabi Muhammad saw.

Al faqir persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku (Bapak Ardiansyah dan Ibu Mursidah) tercinta dan tersayang. Terima kasih yang tak terhingga al faqir ucapkan kepada kalian, berkat doa, dukungan serta nasihat-nasihat kalianlah, sehingga al faqir dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ayah, terima kasih ibu, kalian telah rela bekerja keras memeras keringat hanya untuk keberhasilan pendidikan anakmu ini. Tidak ada yang bisa membalas jasa kalian di dunia ini. Anakmu ini hanya bisa berdoa untuk kesehatan kalian, keberkahan umur kalian, keberhakan rezeki kalian dan semoga Allah bahagikan kalian berdua di dunia dan juga akhirat. Aamiin.

Juga...

Al faqir persembahkan kepada semua guru-guru al faqir yang mulia. Ustadz-ustadz di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah dan dosen-dosen di UIN Antasari yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk hidup al faqir dan sebagai pemandu langkah al faqir dimasa yang akan datang.

Serta...

Teman-teman senasib seperjuangan selama kuliah, teman-teman PAI A 18, PAI Quran Hadits 18, dan teman-teman santri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quran Al-Amanah, terima kasih sudah memberikan motivasi, ilmu dan pengalamannya baik suka maupun duka yang kita alami saat bersama.

Al faqir ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalanan al faqir menyelesaikan karya ilmiah sederhana ini dan akhirnya berkat pertolongan Allah jua karya sederhana ini dapat diselesaikan

Semoga Allah memberikan kemudahan disetiap langkah kita

Aamiin yaa rabbal 'alamin.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**“Sebaik-baik diantara kalian adalah orang
yang belajar Al-Quran dan
mengajarkannya”.
(HR. Bukhari)**

--Hadits--

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan taufik-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa dan membimbing manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pola pembelajaran Al-Quran di Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Tilahan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku dosen penasihat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd, I., M. Pd, I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Bapak Muhammad Yasa dan Ustadz Muhammad Qasim selaku pimpinan dan pengasuh pondok Al-Quran ar-Raudhah.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua serta pahala yang berlipat ganda, aamiin.

Banjarmasin, 01 Februari 2022
Penyusun,



Muhammad Ikhsan Fadil
180101010129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penelitian	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pola Pembelajaran Al-Quran	14
B. Macam-macam Pola Pembelajaran	16
C. Komponen Pola Pembelajaran	20
D. Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran Al-Quran	28
E. Metode Pembelajaran Al-Quran	32
F. Problematika Pembelajaran Al-Quran	46
G. Kerangka Pikir	48
 BAB III METODO PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	56
F. Prosedur Penelitian	57
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	59

	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Data.....	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	87
	B. Saran-saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN.....	93
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

TRANSLITERASI

1	ا	A
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	Ts
5	ج	J
6	ح	H
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Dz
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	Sh
15	ض	Dh

16	ط	Th
17	ظ	Zh
18	ع	‘
19	غ	Gh
20	ف	F
21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	M
25	ن	N
26	و	W
27	ه	H
28	ء	`
29	ي	Y

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....	55
TABEL II	: Susunan personalia kepengurusan Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Tilahan	61
TABEL III	: Daftar pengajar/ustadz pada pembelajaran Al-Quran di Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Tilahan.....	61
TABEL IV	: Daftar santri Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Tilahan.....	62
TABEL V	: Sarana dan prasarana Pondok Al-Quran Ar-Raudhah Tilahan....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	93
LAMPIRAN II	: Instrument Penggalan Data.....	94
LAMPIRAN III	: Foto-foto Penelitian	97
LAMPIRAN IV	: Surat Riset.....	105
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	106
LAMPIRAN VI	: Bukti Seminar Proposal	107
LAMPIRAN VII	: Bukti Telah Mengikuti Ujian Komprehensif.....	108
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	109