

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa upaya orang tua serta faktor pendukung dan penghambat dalam melatih ibadah sholat pada anak di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu adalah sebagai berikut:

1. Upaya Orang Tua dalam melatih ibadah sholat anak di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu antara lain dengan cara 34% mengajak anak sholat berjamaah, 89% menggunakan metode keteladanan dengan cara mencontohkan dan mempraktekkan, 33% menggunakan metode pembiasaan dengan membiasakan sholat, 72% menggunakan metode nasihat dengan memberikan arahan mengenai pentingnya sholat, 72% menggunakan metode pengawasan saat anak melaksanakan sholat sendiri, 67% menggunakan metode reward sebagai bentuk apresiasi kepada anak dan 17% menggunakan metode menyerahkan kepada guru ngaji.
2. Faktor pendukung yang digunakan dalam Upaya Orang Tua melatih Ibadah Sholat pada Anak di Desa Sari Utama yaitu dengan pemberian dukungan dan motivasi kepada anak, lingkungan keluarga anak dan sarana prasarana yang memadai.

3. Faktor penghambat yang dihadapi pada Upaya Orang Tua melatih Ibadah Sholat pada Anak di Desa Sari Utama diantaranya adalah HP/Gadget, TV, bermain di luar rumah dan kurangnya waktu orang tua bersama anak.

B. Rekomendasi

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi pemikiran demi meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pada pendidikan agama mengenai upaya orang tua dalam melatih ibadah sholat anak di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Orang tua di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban diharapkan dapat meningkatkan upayanya dalam melatih ibadah sholat lima waktu anak dengan sering mengajak sholat bersama dan membiasakan kepada anak.
2. Diharapkan kepada orang tua agar dapat bekerja sama dengan guru mengaji untuk menghadapi segala permasalahan pendidikan sholat anak di rumah. Sebab, pengalaman yang berbeda di antara dua tempat pendidikan ini dapat sangat membantu pencapaian pendidikan sholat pada anak.