

ملخص البحث

محمد رزقي هداية, ٢٠٢١. تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية بأبهاهاي هولوا سونجاي الشمالية. الرسالة العلمية قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الأول: حسب الله الماجستير، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنشار الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم, اللغة العربية, مفتاح العلوم

من أنواع العلوم العربية التي يجب تعلمها عندما تريد فهم اللغة العربية، علم النحو و الصرف و هذين العلمين مهمان جدا، لأنهما يرتبطان مباشرتان بشكل الكلمات وتركيب الجملة.

المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية هي مدرسة مختلفة مع المدارس الأخرى، وخاصة التعليم اللغة العربية، في المدرسة درست أيضا علوم النحو و الصرف المبرجة في المناهج الدراسية. كما تطور المدرسة القدرة على قراءة وفهم وإتقان قواعد النحو والصرف من خلال برنامج أسبوعي يكون وقت المحاضرة.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية التي تتوسط في النحو والتعليم الصرف، ما إذا كان يؤثر على قيمة المواد العربية.

هذه الدراسة هي نوع من البحث الوصفية النوعية التي يتم تحليلها باستخدام الأسلوب لمنهج ميلس و هيرمن يستخدم جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الهدف من هذه الدراسة هو تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية. بينما المواد البحثية هي معلم النحو والصرف واللغة العربية.

بناء على نتائج البحث حول تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية. ويتم تنفيذ التعلم وفقا لمراحل التعليم بشكل عام، أي من خلال فتح التعليم، وتقديم المواد، وإغلاق التعلم، بالإضافة إلى ذلك، يستخدم المعلمون أيضا أساليب مختلفة. ويمكن رؤية هذه النتائج في نتائج التعليم للطلاب.