

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN *ONLINE*
DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-AZHAR BARITO KUALA**

**OLEH
MUHAMMAD RASIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN *ONLINE*
DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-AZHAR BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

**Oleh
Muhammad Rasidi
180101010412**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rasidi
NIM : 180101010412
Tempat dan Tanggal Lahir : Tatah Mesjid, 01-Mei 2000
Program Studi / Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Rasidi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengoptimalkan pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Barito Kuala

Ditulis oleh : Muhammad Rasidi

NIM : 180101010412

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Tatah Mesjid, 01 Mei 2000

Alamat : Jalan Tatah Mesjid RT 11 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya. Kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 31 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021008031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Nuraijiah, M.Pd
NIP. 198002181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Barito Kuala, Muhammad Rasidi, 180101010412, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,6



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Rasidi. 2022. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Al-Azhar Barito Kuala*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M. Ag, (II) M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Munculnya pandemi covid-19 mengakibatkan sektor kehidupan manusia terganggu salah satunya bidang pendidikan. Pembelajaran konvensional yang menjadi kebiasaan interaksi antar guru dengan murid harus diganti ke arah pembelajaran *online*. Tentu, dalam melaksanakan pembelajaran *online* perlu penyesuaian dan untuk memaksimalkan pembelajaran *online* tersebut perlu bantuan dari beberapa pihak, serta penguasaan media pembelajaran yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran *online*. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengoptimalkan pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19 serta faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar MTs Al-Azhar Barito Kuala. Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru pendidikan agama Islam dan siswa kelas IX. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengoptimalkan pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19 dan faktor pendukung dan penghambat upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengoptimalkan pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan editing, klasifikasi data, interpretasi data. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengoptimalkan pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19 ialah dalam pelaksanaan pembelajaran *online* guru menggunakan aplikasi whatsapp grup dan *classroom*, metode yang dilakukan adalah metode penugasan. Untuk memaksimalkan pembelajaran guru juga mengadakan koordinasi dengan orang tua murid mengenai pemberian pengawasan kepada anak-anaknya dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dan tukar informasi tentang kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran *online*, serta melaksanakan kunjungan kerumah siswa yang tidak hadir beberapa kali dalam pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah Swt Sang Maha Pencipta, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas takdir dan hidayah-Mu telah menjadikan saya sebagai manusia yang senantiasa beriman, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini, tidak lupa shalawat serta salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad Saw, atas izin dan rahmat-Mu serta doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini. Keberhasilan hari ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan impian besar saya selanjutnya.

Berlimpahkan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan karya ini sebagai ungkapan terima kasih yang setinggi-tingginya untuk Ayah dan Ibu serta Saudara dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dalam setiap Shalat, serta motivasi dan perhatian yang kalian berikan selalu mengiringi langkah saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Serta juga saya berterima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Dr. H Surawardi, M. Ag. Dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.

Terimakasih juga untuk Almameter tercinta UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ruang bagi saya untuk mengembangkan bakat serta kemampuan yang ada pada diri ini dan mengukir cerita indah selama menempuh pendidikan.

Terimakasih juga Sahabat dan Teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan juga bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga terimakasih kepada teman seperjuangan PAI Lokal C yang juga selalu memberikan dukungan dan semangatnya.

Semoga kalian semua selalu sehat dan semoga Allah Swt membalas segala amal kebaikan yang telah kalian lakukan Aamiin yaa Rabbal'aalamiin.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya Kemudahan dalam urusannya”

(Q.S. At-Thalaaq)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi saya
2. Dr. H. Suraijiah, M. Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Surawardi, M.Ag., Selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah menyetujui dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah menyetujui dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Dr. Ahmad Swaqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, memberikan layanan yang baik dan memperlancar penelitian skripsi saya.
8. Bapak M. Ruslan, S.Pd, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala beserta dewan guru serta staf tata usaha yang berkenan memberikan informasi dan keterangan lainnya sehubungan dengan data yang penulis perlukan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin 31 Januari 2022
Penyusun



Muhammad Rasidi
180101010412

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan memilih Judul	11
F. Signifikansi penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Guru PAI.....	17
1. Pengertian Guru PAI.....	17
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	21
3. Kompetensi Guru PAI.....	24
B. Pembelajaran Online.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Online	30
2. Fungsi Pembelajaran Online	32
3. Manfaat Pembelajaran Online.....	33
4. Kelebihan Pembelajaran Online.....	34
5. Kekurangan Pembelajaran Online	36
C. Media Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19	38
1. Pengertian Media Pembelajaran Online	38
2. Macam-macam Media Pembelajaran Online.....	39

BAB III	METODE PENELITIAN	43
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
	C. Data dan Sumber Data	44
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
	E. Teknik Pengolahan Data dan Anasisi Data.....	49
	F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	53
	B. Penyajian Data	58
	C. Analisis Data.....	69
BAB V	PENUTUP	83
	A. Simpulan	83
	B. Saran-saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	104

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
TABEL II : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Azhar	55
TABEL III : Data Peserta Didik MTs Al-Azhar	56
TABEL IV : Data Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Azhar	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	89
LAMPIRAN II	: Intrumen Penelitian.....	90
LAMPIRAN III	: Poto Dokumentasi Kegiatan Wawancara	92
LAMPIRAN IV	: Poto Dokumentasi Sarana dan Prasarana	93
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	95
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Riset.....	96
LAMPIRAN VII	: Surat Riset.....	97
LAMPIRAN VIII	: Surat Rekomendasi.....	98
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset dari Kementrian Agama.....	99
LAMPIRAN X	: Catatan Bimbingan Skripsi	100
LAMPIRAN XI	: Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	102