

DAFTAR PUSTAKA

- Alabba, Syaifullah, 2021, Survei Efektivitas Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Penjas (PJOK) Selama pembelajaran Jarak Jauh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi (MAN), dalam *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7 (6): 368.
- Al Hakim, Fadhil, Muhammd, 2021, peran guru dan orang tua: tantangan dan solusi dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 dalam *Education Journal of History and Humanities*, 1 (1): 25.
- Arnesa, Novita, dan K, Hamid, Abdul, 2015, Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris, dalam *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 2 (1): 88.
- Anugrahana, Andri, 2020, Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3): 285.
- Ashoumi, Hilyah, 2018, *Urgensi Aspek Kepribadian bagi Guru PAI*, dalam *Jurnal Lisan Al-Hal*, 12 (1): 178.
- Chandrawati, Rahayu, Sri 2010, Pemanfaatan E-Learning dalam pembelajaran, dalam *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8 (2): 175.
- Dapartemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta; Balai Pustaka, 1990.
- Darmadi, Hamid, 2015, *Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*, dalam *Jurnal Edukasi*, 13 (2): 172.
- Dewi, Fatma, Aji, Wahyu, 2020, *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1): 58.
- Fuadi, Marjan, Tuti dkk, 2020, *Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi*, dalam *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4 (2): 195.
- Gusty, Sri dkk, *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Hadisi, La dan Muna, Wa, 2015, *Pengelolaan teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*, dalam *Jurnal AL-Ta'dib*, 8 (1): 126.

- Handarini, Ika, Oktafia dan Wulandari, Sri, Siti, 2020, *Pembelajaran Daring sebagai Upaya From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*, dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8 (3): 498.
- Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru PAI*, jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Ismail, 2015, *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran*, dalam *Jurnal MUDARRISUNA*, 4 (2): 707.
- Ismail, Ilyas, Muh., 2010, *Kinerja dan Kompetensi dalam Pembelajaran*, dalam *Jurnal Lentera Pendidikan*, 13 (1): 57-58.
- M, Novauli, Feralys, 2015, *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh*, dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (1): 49.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Malyana, Andasia, 2020, *Pelaksanaan pembelejaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2 (1): 71.
- Marzukhoh, Tety dan Shobahiya, Mahasri, 2017, *Studi Komperatif Profil Guru PAI dalam Perspektif Hasan Langgulung dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas*, dalam *Jurnal SUHUF*, 29 (1): 42.
- Kosim, Mohammad, 2008, *Guru dalam Perspektif Islam*, dalam *Jurnal Tadris*, 3 (1): 47-48.
- Munir, Misbahul, Muhammad, *Strategi Pembelajaran Online (pembelajaran daring pendidikan agama Islam dan peningkatan motivasi belajar siswa*, Jawa Timur: CV. Global Aksara Pres, 2021.
- Porwadarmenta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. jakarta: Balai Pustaka, 2006.
- Putrie, Hilna dkk, 2020, *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar*, dalam *Jurnal Basicedu*, 4 (4): 870.
- Rokim, 2020, *Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Kepribadian Peserta Didik di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan*, dalam *Jurnal Akademika*, 14 (1): 113.
- Sadikin, Ali dan Hamidah, Afreni, 2020, *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2): 216.

- Samrin, 2015, *Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, dalam Jurnal Al-Ta'dib, 8 (1): 105.
- Sari, Pusvyta, 2015, *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-learning*, dalam Jurnal Ummul Qura, 6 (2): 28-29.
- Shihab, Quraish, *Tafsir al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2017.
- Sopian, Ahmad, 2016, *Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*, dalam Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1 (1): 88.
- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujarweni, Wiratna, *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*, Yogyakarta: Pustaka Buku Press, 2014.
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Sulisworo, Dwi dkk. *Model lingkungan pembelajaran*, Yogyakarta: Pascasarjana UAD Press, 2020.
- Sulisworo, Dwi, Ir., dkk, *Praktek Pembelajaran Online Era Covid-19*, Yogyakarta: CV Markumi, 2020.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)
- Syarifuddin, 2015, *Guru Profesional: dalam Tugas Pokok dan fungsi (Tupoksi)*, dalam Jurnal Al-Amin, 3 (1): 80.
- Taruna, Mudis, Mulyani, 2011, *Perbedaan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (studi kompetensi guru PAI tersertifikasi dan belum tersertifikasi di Mts Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan)*, dalam Jurnal Analisa, 18 (2): 186.
- U, Shabir, M., 2015, *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*, dalam Jurnal Auladuna, 2 (2): 224-225.
- Wahidah, Idah dkk, 2020, *Pandemi Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan*, dalam *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 11 (3):182.

Wijoyo, Hadion dan Indrawan, Irjus, 2020, *model pembelajaran menyongsong new era normal pada lembaga paud di riau*, dalam jurnal sekolah PGSD FIP Unimed, 4 (3): 206.

Yulia, Meda dkk, *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.