

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN TAJWID DI TPA AT-TAUBAH UNIT 058
BANJARMASIN**

**OLEH
SITI NORMA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN TAJWID DI TPA AT-TAUBAH UNIT 058
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Norma Lestari

180101010374

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Norma Lestari

NIM : 180101010374

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Mei 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pembelajaran Tajwid Di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin” adalah karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siti Norma Lestari

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP : 196012121987032005
Pangkat/ Golongan : Pembina/IV/a
Pembimbing Bidang : Konten dan
Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Norma Lestari
NIM : 180101010374
Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan
Siswa Pada Pembelajaran Tajwid Di TPA At-
Taubah Unit 058 Banjarmasin
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 1 Februari 2022

Tertanda



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP : 201703095
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

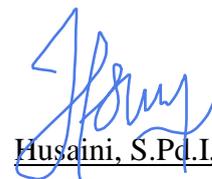
Nama : Siti Norma Lestari
NIM : 180101010374
Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan
Siswa Pada Pembelajaran Tajwid Di TPA At-
Taubah Unit 058 Banjarmasin
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 3 Februari 2022

Tertanda



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pembelajaran Tajwid Di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin, ditulis oleh: Siti Norma Lestari, NIM 180101010374 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,3
Predikat : A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Norma Lestari, 180101010374, *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pembelajaran Tajwid Di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin*, Pembimbing (1) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan Pembimbing (2) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Strategi, Keterampilan, dan Pembelajaran Tajwid

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang mengikuti pembelajaran tajwid di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin, yang mana dalam pembelajaran tajwid siswa memiliki keterampilan yang beragam atau berbeda-beda ketika diberikan pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan strategi guru dalam meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid dan memaparkan keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini yaitu lapangan (*field research*) adalah studi yang dilakukan dengan menyelusuri atau mendapatkan data dengan mendatangi lembaganya secara langsung. Bentuk penelitiannya yaitu deskriptif kualitatif. Analisis dari seluruh hasil studi yang dilakukan oleh peneliti berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa strategi yang digunakan gurudalam meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid yaitu strategi *make a match* dan *mind mapping* demonstrasi, tanya jawab, *talaqqi*, dan *sima'i*. Strategi ini sudah dirancang dengan baik oleh para guru pengajar. Pembelajaran tajwid di sini meliputi, tahapan persiapan dan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid bisa dilihat dari 2 Aspek, 1) Ketika Pembelajaran Berlangsung, 2) Ketika Evaluasi Pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Ku ucapkan terimakasih kepada diri yang sudah mau berjuang dan berkorbandemi meraih kesuksesan.

Semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menjadi kebanggaan kedua orangtuadan seluruh keluarga, dan semoga rahmat dan karuniaMu selalu menjadi penolongbagi orang-orang terdekatku.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu dan Ayah tercinta, Samiah dan Syamsul Noor. Terimakasih atas semua dukungan, motivasi dan do“a yang selalu kalian panjatkan setiap saat. Jerih payahku ini tak sebanding dengan pengorbanan kalian dalam memberikan pendidikanku. Namun skripsi ini ku buat sebagai bentuk hadiah atas semua usahadan pengorbanan yang telah kalian berikan sebagai langkah awalku menuju kesuksesan.

Kepada keluarga saya yang selalu memberikan ssupport kepada saya, khususnya kakak saya yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi agar diriini tidak menyerah, sepupu saya yang menjadi teman curhat sekaligus juga selalumemberikan dukungan dan motivasi kepada saya.

Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Dra. Hj.

Masyithah, M.Pd.I dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I,

yang sudah memberikan saran, koreksian, serta

bimbingan. Dari beliauberdualah skripsi ini dapat saya

rampungkan.

Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada Kepala Unit TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin, Bapak Deddy Iskandar, S.Pd.I, M.Pd yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Kepada para pengajar tajwid di TPA At-Taubah, Bapak Fataha Ismail, Bapak Fathul Rahim, Ibu Fitriani, Ibu Gina Amalia, Ibu Shinta, serta seluruh siswa TPA At-Taubah yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang mau meluangkan waktunya untuk diwawancarai sehingga memudahkan dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih buat teman-teman seperjuangan di Lokal B PAI 2018, Lokal G Qur'an Hadits 2018, Teman-teman saya Saripah, Putri Amilia Yulyanti, Norma, Mayang Sari, Sofiah, Nor Azizah, Noranisah, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah memberikan semangat, pengalaman, ilmu, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada Abang yang sudah seperti kakak saya sendiri, yang sudah mengarahkan, membimbing, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada orang baik yang tidak bisa saya sebutkan namanya, orang baik yang selalu direpotkan, menemani, memberikan semangat, memberikan saran, dan selalu memberikan support dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga bisa dilalui dengan mudah.

MOTTO

“Bersyukur ketika diberi Nikmat dan Bersabar ketika diberi Ujian”(KH. Ahmad Zuhdiannoor)

“Jadikan Nikmatmu memperbanyak rasa syukur dalam hidupmudan Ujianmu meluaskan rasa sabarmu”.

“Syukur dan Sabar adalah kunci hidup bahagia”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi guru dalam meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

4. Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
6. Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang mana menjadi tempat pencarian referensi selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak Deddy Iskandar, S.Pd.I, M.Pd selaku kepala unit TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian guna keperluan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut bekerja dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat peneliti utarakan, mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah swt. dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 2 Januari 2022

Penyusun

Siti Norma Lestari
180101010374

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال)al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرْحَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda

(*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
2. Komponen Strategi Pembelajaran	18
3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	22
B. Keterampilan	28
1. Pengertian Keterampilan dan Keterampilan Belajar	28
2. Dasar-Dasar Keterampilan	29
3. Aspek-Aspek Keterampilan Belajar	30
4. Bentuk Keterampilan Belajar	31
C. Pembelajaran Materi Tajwid	35
D. Hukum Bacaan Ilmu Tajwid	36
1. Hukum Nun Mati dan Tanwin.....	36
a) <i>Izhar Halqi</i>	37
b) <i>Idgham</i>	37
1) <i>Idgham bi Gunnah</i>	38
2) <i>Idgham bi La Gunnah</i>	38
c) <i>Iqlab</i>	39
d) <i>Ikhfa'</i>	39
2. Hukum Mim Bersukun	40
a) <i>Ikhfa' Syafawi</i>	40

b) <i>Idgham Mimi</i>	41
c) <i>Izhar Syafawi</i>	41
E. Metode Sebagai Strategi Pembelajaran.....	42
1. Metode Ceramah	44
2. Metode Tanya Jawab	45
3. Metode Diskusi.....	46
4. Metode Penugasan (<i>Resitasi</i>).....	48
5. Metode Sistem Regu.....	49
6. Metode Demonstrasi.....	49
7. Metode <i>Sima'i</i>	50
8. Metode <i>Talaqqi</i>	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Subjek dan Objek dan Penelitian	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Penyajian Data	63
C. Pembahasan atau Analisis	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Pengumpulan Data	55
Tabel 4.1 Struktur Pelindung dan Penasehat TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin	61
Tabel 4.2 Struktur Jabatan Guru TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin	62
Tabel 4.3 Keadaan Siswa TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin	63
Tabel 4.4 Nilai Ulangan Siswa Bulan Desember 2021- Januari 2022	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Penunjukan Pembimbing
5. Surat Keterangan Seminar Proposal
6. Kartu Bimbingan Skripsi
7. Surat Riset
8. Surat Persetujuan Riset dan Selesai Riset
9. Sertifikat ujian komprehensif
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Daftar Riwayat Hidup