

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang strategi guru dalam meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid di tpa at-taubah unit 058 banjarماسin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Strategi yang dilakukan guru dalam meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid di tpa at-taubah yaitu, strategi *make a match*, *mind mapping*, demonstrasi, tanya jawab, *talaqqi*, dan *sima'i*.
2. Keterampilan siswa TPA At-Taubah dalam pembelajaran tajwid sangat meningkat dilihat dari 2 Aspek, 1. Keterampilan ketika pembelajaran berlangsung, 2. Keterampilan ketika evaluasi pembelajaran.

#### **B. Rekomendasi**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya sebaiknya jika ingin melakukan penelitian di TPA At-Taubah, maka teliti juga faktor pendukung dan penghambat keterampilan siswa pada pembelajaran tajwid.

2. Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada siswa TPA At-Taubah agar selalu mengikuti dan memerhatikan penjelasan dari guru pada pembelajaran tajwid untuk siswa lebih terampil dan meningkatkan pengetahuannya dalam pembelajaran tajwid.