

## ملخص البحث

ستي نجوى لطيفيا رحما، ٢٠٢٢. فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية النص العشوائي، تعليم مهارة القراءة

كان تعليم اللغة العربية لها مهارات لغوية التي ينبغي للطلبة أن يتمكنوا فيها، وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، وأيضا لا بد على مدرس اللغة العربية أن يملك مهارات لغوية في تعليم اللغة العربية. فمشكلات بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج أن رغبة طلبة الصف الثامن في تعليم مهارة القراءة نقصان بسبب قليل فهم الطلبة وقليل تذكيرهم وقليل الفصاحة وبطيئهم في القراءة. ولذلك أرادت الباحثة أن تبحث عن استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة لترقية نتائج الطلبة وتكون عملية التعليم سهلة وممتعة.

فأسئلة البحث هي ما مدى فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج كاليمنتان الجنوبية؟ وأهداف البحث هي لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج كاليمنتان الجنوبية.

ونوع البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي باستخدام البحث التجريبي ويسمى الشبه التجريبي، ثم تصميم البحث هو الشبه التجريبي باستخدام

المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج وأما عينته هي طلبة الصف الثامن "أ" كالمجموعة الضابطة والصف الثامن "ب" كالمجموعة التجريبية.

ثمّ بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحثة أن استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج هو فعّال، لأن بيانات الاختبار-ت في الاختبار البعدي هي ٠,٠١٩ أصغر من ٠,٠٥ ف  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مردود، ونتائج المعدّل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (٧٧,٣٦) أعلى من نتائج المعدّل للمجموعة الضابطة (٧٠,٧٨).

## ABSTRAK

**Siti Najwa Lutfia Rahma, 2022.** *Efektivitas Penggunaan Strategi Teks Acak pada Pembelajaran Keterampilan Membaca untuk Siswa Kelas 8 di MTs Darul Ulum Purai Tabalong Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., Pembimbing II: Ahmad Arifin, M.Pd

---

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi Teks Acak, Pembelajaran Keterampilan Membaca.*

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat empat keterampilan berbahasa yang semestinya dikuasai oleh siswa dan guru bahasa Arab, empat keterampilan itu adalah keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Maka permasalahan di MTs Darul Ulum Purai Tabalong adalah semangat siswa untuk belajar keterampilan membaca kurang, hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap teks bahasa Arab dan kurangnya kemampuan membaca mereka dengan baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan menggunakan strategi teks acak pada pembelajaran keterampilan membaca untuk meningkatkan nilai siswa dan membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sejauh mana efektivitas penggunaan Strategi Teks Acak pada pembelajaran keterampilan membaca untuk siswa kelas 8 di MTs Darul Ulum Purai Tabalong Kalimantan Selatan?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Strategi Teks Acak pada pembelajaran keterampilan membaca untuk siswa kelas 8 di MTs Darul Ulum Purai Tabalong Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Purai Tabalong, dan sampelnya adalah siswa kelas VIII A sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen.

Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan strategi teks acak pada pembelajaran keterampilan membaca untuk siswa kelas 8 di MTs Darul Ulum Purai Tabalong itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada *Post-Test* dengan nilai  $0,019 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 77,36 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol 70,78.