

الباب الخامس

الاختتام

أ- خلاصة البحث

بناءً على تقديم البيانات وتحليلها السابق، فأخذت الباحثة خلاصة البحث أنّ استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج هو **فعال**، لأن يوجد الفرق بين نتائج المجموعة التجريبية بعد استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة والمجموعة الضابطة بدون استخدام استراتيجية النص العشوائي في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية فوراي تبالونج، ثمّ نتائج المعدّل للمجموعة التجريبية (٧٧,٣٦) أعلى عن نتائج المعدّل للمجموعة الضابطة (٧٠,٧٨)، وفي الاختبار - ت بيانها ٠,٠١٩ أصغر من ٠,٠٥.

ب- توصيات البحث

بناءً على نتائج البحث وخلاصة البحث، فأعطيت الباحثة التوصيات فيما يلي:

١- مدرّسي اللغة العربية: يمكن لمدرّسي اللغة العربية أن يستخدموا استراتيجية

النص العشوائي في تعليم اللغة العربية لترقية نتائج الطلبة واهتمامهم في تعليم

اللغة العربية، ولكن في استخدامها يستغرق وقتا طويلا ويحتاج إلى طرائق التعليم ومصادرها المناسبة.

للقارئ والباحثين الآخرين: أن يبحثوا عن استخدام هذه الاستراتيجية في المكان المختلف والمواد الأخرى من تعليم مهارة القراءة مع تنظيم الوقت بشكل أحسن.