

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

أ- المصادر:

القرآن الكريم

الحديث النبي ﷺ

ب- القاموس:

أتابك علي وأحمد زهدي محضر، قاموس كرابياك العصري عربي - إندونيسي، (معهد كرابياك يغيكرتا: ملتي كريا غرافيك، ١٩٩٩).

أحمد ورسون منور، قاموس المنور العربية-الإندونيسية، (سورابايا: بوستك برغرسيف، ١٩٩٧).

ج- الكتب:

أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرق تدريسها، (الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٩٩٢).

أوريل بحر الدين، "مهارات التدريس"، (مالانق: جامعة مولانا ملك إبراهيم فرس،
٢٠١١).

جودت الركابي، "طرق تدريس اللغة العربية"، (دمشق: دار الفكر، ١٩٩٨).

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (القاهرة: الدار المصرية
البنانية، ١٩٩٣).

رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، (مصر: جامعة
المنصورة، ١٩٨٩).

طه علي حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائلي، الطرائق العملية في تدريس اللغة
العربية، (الاردن: دار الشروق النشر والتوزيع، ٢٠٠٣).

عبد العليم إبراهيم، "الموجه الفنى لمدرّسي اللغة العربية"، (مصر: دار المعارف،
١٩٦٨).

علي أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢).

علي أحمد مدكور، طرق تدريس اللغة العربية، (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع،
٢٠١٠).

عمر الصديق عبد الله, تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الأساليب -

الوسائل, (الهرم: الدار العالمية للنشر والتوزيع).

فتحي علي يونس ومُحَمَّد عبد الرؤوف الشيخ, "المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب",

(القاهرة: مكتبة وهبة, ٢٠٠٣).

مُحَمَّد صالح الشنطي, المهارات اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها,

(المملكة العربية السعودية: دار الأندلس للنشر والتوزيع, ١٩٩٦).

مُحَمَّد عبد القادر أحمد, "طرق تعليم اللغة العربية", (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية,

١٩٨٦).

محمود أحمد السيد, اللغة تدريسا واكتسابا, (الرياض: دار الفصيل الثقافية, ١٩٨٨).

محمود كامل الناقة, تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى, (مكة المكرمة: جامعة

أم القرى, ١٩٨٥).

د- البحث العلمي:

ستي نور عائشة, فعالية تطبيق استراتيجية النصّ العشوائي في تعليم اللغة العربية

لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة معلمين محمّدية المتوسطة بنكينج,

البحث العلمي، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو،

.٢٠٢٠

مزدلفة، تأثير إستراتيجية النص العشوائي في تعلم اللغة العربية لترقية القدرة القراءة

لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية النظام جامعي، البحث العلمي،

جامعة سلطان طه سيف الدين الإسلامية الحكومية جامعي، ٢٠٢٠.

ثانيا: المراجع الإندونيسية:

a. Buku-buku:

Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. (Jakarta: PT, Rineka Cipta, 2010).

Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Parama Publishing, 2013).

Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: Pustaka Setia, 2011).

Mahmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi. *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang: UIN Malang Press, 2008).

Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. (Malang: UIN-Maliki Press, 2011).

Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: DIVA Press, 2012).

Pramesti, Getut. *Aplikasi SPSS dalam Penelitian*. (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2014).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2019).

b. Skripsi:

Astutik, Yuni. *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pemanfaatan energi dengan Metode Teks Acak pada siswa kelas IV SD Tuntang 04 Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. IAIN Salatiga. 2015.