

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis peneliti yang dilakukan menggunakan penelitian lapangan (*field researh*). Dengan mengangkat judul “Implementasi Pembinaan Akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser”. Penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dalam deskriptif, dengan menjelaskan kejadian dan gejala yang terjadi pada saat di lapangan. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Lexy Moleong metode kualitatif merupakan cara penelitian yang akan menghasilkan data deskriptif dengan beberapa pertanyaan yang dilontarkan atau kegiatan yang dilihat pada saat penelitian di lapangan.⁴²

Saat kegiatan penelitian, peneliti membahas sesuatu yang rumit dan keseluruhan. Meneliti kalimat, membahas menurut responden. Serta meneliti latar belakang yang sebenarnya (alamiah). Proses pengumpulan data yang dilakukan melalui strategi analisis secara kualitatif. Hal ini bertujuan agar dapat melihat dan menjelaskan kejadian yang terjadi di lapangan.

⁴² Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja, 2005), h. 3.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah ustadz dan ustadzah, dan para santri di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Taman Pendidikan Alquran dalam pembinaan akhlak di Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser

C. Data dan Sumber Data

Data kualitatif merupakan data dalam bentuk kata, kalimat, dan dokumentasi. Dalam penyajian ini peneliti membuat sebuah konsep yang dapat dipahami dan jelas oleh pembaca. Sumber data dalam penelitian:

1. Data

Data diperoleh untuk penelitian ini dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok adalah data tentang:

- 1) Implementasi Pembinaan Akhlak di Taman Pendidikan Alquran Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser
- 2) Faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembinaan akhlak

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data untuk melengkapi data pokok tentang:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah di Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser
- 2) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, Keadaan Ustadz, Ustadzah dan para santri

2. Sumber Data

Sumber data merupakan pihak-pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini, yaitu:

- a. Responden yaitu Ustadz dan Ustadzah serta para santri di Taman Pendidikan Alquran Al-hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser
- b. Informan yaitu Kepala Sekolah di Taman Pendidikan Alquran Al-hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser
- c. Dokumen, yaitu catatan atau pun data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan.⁴³ Teknik ini bisa dilakukan dengan melakukan kontak langsung antara pengumpul data dengan sumber data.⁴⁴ Dalam teknik wawancara ini, akan diajukan beberapa pertanyaan yang terstruktur atau telah disusun terlebih dahulu agar memudahkan dalam proses penggalan data, dalam wawancara juga diperlukan membawa instrumen sebagai pedoman untuk wawancara, seperti *Smartphone*, alat tulis, dan buku catatan.

Wawancara digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Informasi tersebut didapat dari komunikasi dengan sumber data melalui dialog secara lisan secara langsung. Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai kepala sekolah untuk mendapat informasi data tentang sejarah berdirinya Taman Pendidikan Alquran dan hal lain seputar masalah yang menyangkut dalam penelitian ini. Selain itu, peneliti mewawancarai Ustadz dan Ustadzah serta para santri untuk memperoleh informasi data dan kegiatan yang berhubungan dengan implementasi pembinaan akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser.

⁴³Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 233.

⁴⁴Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 135.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung.⁴⁵ Pengamatan dalam penelitian ini dilakukan secara langsung.⁴⁶ Dalam observasi ini akan langsung dilakukan turun ke lapangan yaitu di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data melalui catatan dan dokumen-dokumen penting yang berhubungan dengan data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

⁴⁵Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), h. 211.

⁴⁶Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168.

	Kabupaten Paser 2). Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan ustadz dan ustadzah dan para santri		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Koding, yaitu data yang sudah diedit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu simpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi dilapangan kemudian diambil simpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu simpulan umum dari fakta-fakta khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkomunikasi dengan dosen penasehat.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan

Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian laporan hasil penelitian.