

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) Nama Lembaga TPA | : Al-Hijrah |
| 2) Alamat Lembaga TPA | : |
| - Jalan | : Negara Km 89 |
| - Kelurahan / Desa | : Lombok |
| - Kecamatan | : Long Ikis |
| - Kabupaten / Kota | : Paser |
| - Provinsi | : Kalimantan Timur |
| - Kode Pos | : 76282 |
| 3) Status Lembaga | : Negeri |
| - Berdasarkan SK / Piagam | : Menteri Agama Republik Indonesia |
| - Nomor | : 052 tahun 2013 |
| - Tanggal / Tahun | : 23 September 2013 |
| 4) Nomor Statistik Lembaga | : 411.2.64.04.0039 |
| 5) Status Gedung | : Hak milik / Hibah yayasan |
| 6) Status Tanah | : Hak milik / Hibah yayasan |
| - Luas Tanah Keseluruhan | : 96 m |
| - Luas Bangunan | : 5 x 12 m |
| - Luas Halaman | : 3 x 12 m |
| 7) Fasilitas lain | : |
| - Listrik | : Ada |
| - Air / PDAM | : Ada |
| 8) Awal Berdiri | : 2005 |

2. Sejarah Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah

Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah adalah sebuah organisasi pendidikan yang diprakarsai oleh Tokoh-tokoh agama, Tokoh-tokoh masyarakat dan Pemuda-pemudi Desa Lombok, yang sadar akan pentingnya peningkatan moralitas dan *tafaqquh fiddin fi sabilillah* bagi putra-putri penerus kunci estafet agama Islam dihari esok.

TK/TP Al-Qur`an AL-HIJRAH UNIT 040 merupakan serangkaian kegiatan yang terdiri dari:

1. Kelas Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKA)
2. Kelas Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA)
3. Kelas Ta'limul Qur'an Aulad (TQA)

Kita menyadari bahwa Sumber Daya Manusia adalah kunci utama untuk menentukan masa depan. Untuk kematangan individu dalam beberapa skill yang ditubuhkan dalam mengiringi arus globalisasi yang kian membutuhkan calon penerus dakwah Islam yang pada akhirnya dapat diperoleh sumber daya manusia yang berkualitas, baik kualitas iman dan takwa, kualitas pola pikir kualitas hasil karya maupun kualitas hidup. Dengan harapan terjadi integrasi secara sadar dan terencana yang pada akhirnya mampu membangun kompetensi dasar manusia yang siap menghadapi tantangan abad depan dengan berpegang teguh kepada Al-Qur'an dan Al-Hadits.

3. Visi, Misi dan Tujuan Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah

- a. Visi; Alquran sebagai pedoman hidup
- b. Misi;

- 1) Menjadikan santri bisa membaca alquran dengan fasih

- 2) Menanamkan dasar-dasar aqidah Islamiyah kepada santri secara baik dan benar
- 3) Menanamkan dasar-dasar akhlak Islamiyah kepada santri secara baik dan benar
- 4) Menanamkan dasar-dasar adab Islamiyah kepada para santri secara baik dan benar
- 5) Menanamkan dasar-dasar ibadah kepada santri secara baik dan benar

c. Tujuan Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah

- 1) Sebagai proteksi dekadensi moral keagamaan yang kian lama mengancam anak- anak yang nantinya akan menjadi penerus perjuangan Rosulullah Nabi Muhammad SAW.
- 2) Sebagai bentuk partisipasi aktif terhadap dedikasi calon penerus perjuangan agama Islam
- 3) Sebagai sarana membentengi calon penerus perjuangan agama Islam.
- 4) Sebagai sarana pembelajaran yang 100% berlandaskan Al-Qur'an dan Al-Hadits
- 5) Agar dapat memperoleh ridlo Allah SWT di hari akhirat nanti.

4. Tenaga Pendidik (Ustadz dan Ustadzah)

TPA Al-Hijrah saat ini memiliki 7 orang tenaga pendidik (ustadz dan ustadzah) dengan rincian 1 orang berpendidikan S-1, 5 orang lulusan Madrasah Aliyah, dan 1 orang lulusan Sekolah Dasar:

4.1 Tabel Data Tenaga Pendidik TPA Al-Hijrah Desa Lombok

NO	NAMA LENGKAP	TEMPAT TANGGAL LAHIR	PRIA / WANITA	NIK	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	Abdul Hamid	Lombok, 7 Januari 1982	Pria	640106070182 0001	Sekolah Dasar
2	Abdul Rahman Sidiq	Paser, 24 Oktober 1980	Pria	640106241080 0003	S1
3	Melawati	Lombok, 31 Mei 1991	Wanita	640106710591 0001	Madrasah Aliyah
4	Muhammad Asnani	Paser, 15 Januari 1984	Pria	640106050184 0002	Madrasah Aliyah
5	Siti Nor Taibah	Amuntai, 24 Agustus 1986	Wanita	640106640886 0002	Madrasah Aliyah
6	Siti Umi Hani	Amuntai, 2 Maret 1986	Wanita	640106420386 0004	Madrasah Aliyah
7	Sri Suwarni	Lombok, 14 Juni 1989	Wanita	640106540689 0001	Madrasah Aliyah

Sumber: TU TPA Al-Hijrah Desa Lombok

5. Para Santri dan Santriwati

4.2 Tabel Data Para Santri di TPA Al-Hijrah Desa Lombok

NO	NAMA LENGKAP	TEMPAT TANGGAL LAHIR	PRIA/WANITA	NIK	NOMOR KK	NAMA ORANG TUA/WALI SANTRI
1	Achmad Zaki Wardhana	Sidrap, 13 Maret 2016	Pria	6401061303160002	6401061607190003	Rasdin
2	Adinda Agustina Ramadhani	Paser, 14 Agustus 2012	Wanita	6401065408120002	6401062406083539	Bobi

3	Ahmad Adrian Firmansyah	Pasir, 23 Maret 2011	Pria	6401052303110002	6401061607190004	Sudhoko
4	Ahmad Sauban	Kutai Kartanegara, 30 Januari 2012	Pria	6401063001120002	6401060110180004	Hadijam
5	Aira Putri Maryatama	Lombok, 22 April 2010	Wanita	6401066204100002	6401061101120009	Maryadi
6	Aldan Najafi Haryady	Tanah Grogot, 19 Juni 2010	Pria	6401041906100002	6401040908100008	Eddy Haryady
7	Aldianto Arifin	Paser, 06 April 2013	Pria	6401050604130001	6401061607190004	Sudhoko
8	Ali Zein	Paser, 13 Juli 2013	Pria	6401061307130002	6401060611120004	Ambiyansyah
9	Alisa Aulia Putri	Lombok, 26 Desember 2007	Wanita	6401066612070001	6401062406083416	Roni Suleman
10	Aryka Dwi Muftivanie	Penajam Paser Utara, 04 Mret 2014	Wanita	6409024403140001	6409021806090001	Adi Sunaryo
11	Astridiyanti	Palu, 10 Maret 2010	Wanita	6401065003100001	6401060205110004	Sulpiadi
12	Avika Putri Maharani	Paser, 12 Januari 2013	Wanita	6401065210130001	6401062406083516	Sapriansyah
13	Dicki Eka Pratama	Malang, 27 Maret 2011	Pria	6401062703110001	6401061903140001	Tekad Budi Bambang Joko Lelono

14	Dika Saputra	Lombok, 24 April 2008	Pria	6401062404080001	6401062406083404	Ahmad Mutiara
15	Dimas Lesmana Putra	Paser, Juli Oktober 2012	Pria	6401060710120001	6401061704140008	Lupik Indra Lesmana
16	Dwi Fathul Rahman	Paser, 10 Februari 2013	Wanita	6401061002130001	6401060511090001	M. Arfansyah
17	Dzulfan Albida	Tanah Grogot, 07 November 2011	Pria	6401060711110001	6401062406083408	Syamsul
18	Erlyta Arsyfa Nur	Paser, 11 Januari 2014	Wanita	6401065101140001	6401060201140002	Wahyudi Nur
19	Erpan Rey	Lombok, 01 Januari 2008	Pria	6401060101080002	6401062406083659	Erwanto
20	Fahira Nur Saputri	Bantuga, 07 Maret 2014	Wanita	7209044703140001	6401060511090001	M.Arfansyah B
21	Falah Dzaki Achmad	Long Ikis, 20 November 2010	Pria	6401062011100001	640106280411002	Achmad Puguh Wibowo
22	Falisha Indriah	Paser, 04 April 2013	Wanita	6401064404130001	6401062406083374	Badran Aryadi
23	Fatimah Aqila	Paser, 07 Agustus 2014	Wanita	6401064708140001	6401060608090004	Asiansyah
24	Fatimah Mahda Achmad	Long Ikis, 21 Mei 2007	Wanita	6401066105070002	640106280411002	Achmad Puguh Wibowo

25	Hafidzah Nur Zhafira	Tanah Grogot, 11 November 2009	Wanita	6401065111090001	6401061612090002	Aidilan
26	Hafiza Ramadhani Achmad	Paser, 22 Juli 2014	Wanita	6401066207140001	640106280411002	Achmad Puguh Wibowo
27	Ifan Nur Rohman	Long Ikis, 14 Maret 2010	Pria	6401051403100002	6401050211110019	Adi Suprianto
28	Ikhsan Ramadhan Natura Hafa	Lombok, 12 September 2009	Pria	6401061209090001	6401062406083567	Hadiono
29	Iqbal Alwi	Paser, 20 Maret 2014	Pria	6401062003140002	6401060205110004	Sulpiadi
30	Juwairiah	Lombok, 30 April 2010	Wanita	6401067004100001	6401061111140004	Akhmad Syarkani
31	Livya Zahrah	Pait, 27 Mei 2008	Wanita	6401066705080003	6401061607190003	Rasdin
32	M.Aan Fahrianur	Lombok, 25 Juli 2008	Pria	6401062507080001	6401061307090002	Andy Pramawati
33	M.Rahman Hidayat	Batu Kajang, 06 Januari 2012	Pria	6401010601120002	6401062211160002	Ansor Tusairi
34	Muh Fathan Ramadhan	Balikpapan, 04 Agustus 2011	Pria	6401060408110003	6401062406083670	Aidil Adha
35	Muhammad Aditya Febrian	Halong, 06 Februari 2008	Pria	6311010602080001	6311010306130002	Alfian Azwar

36	Muhammad Aidil Hafiedz	Paser, 05 Maret 2014	Pria	6401060503140002	6401061607190001	Wira Istiono
37	Muhammad Alif Saputra	Sukoharjo, 05 Desember 2007	Pria	6401060512070002	6401062306110009	Amin Bari Mulyo
38	Muhammad Arfiannur Ramadhan	Tawaeli, 15 Desember 2009	Pria	64001061509090001	6401060511090001	M. Arfansyah.B
39	Muhammad Arkhan	Paser, 15 April 2012	Pria	6401061504120001	6401062406083378	Tukimin
40	Muhammad Daffi Al Qusyairi	Paser, 22 Desember 2019	Pria	6401062212190002	6401060104140005	Adi Slamet
41	Muhammad Dzakki	Lombok, 30 Januari 2010	Pria	6401063010100001	6401062406083367	Atian
42	Muhammad Hafizul Rizqi	Paser, 04 Januari 2016	Pria	6401060401160001	6401062601100002	Abdul Rahman Sidiq
43	Muhammad Luthfi	Lombok, 14 Desember 2009	Pria	6401061412090001	6401060104140005	Adi Slamet
44	Muhammad Nabil	Lombok, 14 Maret 2010	Pria	6401061403100003	6401062406083352	Arbain
45	Muhammad Rafa Shuwan	Lombok, 20 Mei 2010	Pria	6401062005100001	6401061612090001	Amiril
46	Muhammad Rafly Syarif	Paser, 10 Maret 2016	Pria	6401061003160001	6401061612090001	Amiril

47	Muhammad Ramzul Akbar	Tanah Grogot, 12 Desember 2009	Pria	6401061212090001	6401062406083430	Sulaiman
48	Muhammad Rif'at	Paser, 27 Juni 2012	Pria	6401062706120001	6401061103120002	Muhamad Asnani
49	Muhammad Rizky Adhitya	Tanah Grogot, 30 September 2010	Pria	6401063009100001	6401061704140012	Rosdiana
50	Muhammad Sulaiman	Lombok, 21 Januari 2007	Pria	6401062101070001	6401062406083405	Abdul Hamid
51	Muhammad Sohob	Lombok, 27 Oktober 2009	Pria	6401062710090002	6401062406083403	Riyadi
52	Muhammad Wildan Dinata	Sidrap, 30 Mei 2014	Pria	6401063005140001	6401061607190003	Rasdin
53	Muhammad Yafi'i	Paser, 18 Juni 2012	Pria	6401061806120001	6401062406083373	Muhammad Ali
54	Nadya Khansaa Prisilia	Lombok, 01 Juni 2011	Wanita	6401064106110005	6401061005100002	Jupriyanto
55	Najwa Maulida	Paser, 21 Februari 2012	Wanita	6401066102120001	6401061303120006	Ahmad Insanul Hadi
56	Nur Ismatil Izzah	Lombok, 23 Juli 2009	Wanita	6401066307090001	6401060608090004	Asiansyah
57	Nur Mayada	Paser, 27 April 2012	Wanita	6401066704120002	6401062406083405	Abdul Hamid

58	Paris Erparizi	Long Ikis, 26 Desember 2011	Pria	6401062612110001	6401062406083659	Erwanto
59	Putra Alam Nur Ali	Paser, 05 Maret 2015	Pria	6401060503150002	6401061101120009	Maryadi
60	Rahmad Agung Dwi Prasetyo	Tanah Grogot, 13 Juni 2006	Pria	6401061306060001	6401062406083516	Sapriansyah
61	Reva Amelda Zaskia	Martapura, 19 Desember 2009	Wanita	6303155912090001	6401060708140012	Ahmadi
62	Risda Aulia	Pait, 21 November 2011	Wanita	6401066111110001	6401060503130004	Muhammad Rusdiansyah
63	Rizki Ramadani	Mataram, 18 Agustus 2010	Pria	5271061808100002	6401060707170003	Aminal
64	Rizqa Zakiyah	Lombok, 16 Mei 2010	Wanita	6401065605100001	6401062601100002	Abdul Rahman Sidiq
65	Salsabila	Paser, 20 Mei 2014	Wanita	6401066005140002	6401062602140001	Susilo
66	Shofiyah Ayudira Inara	Paser, 25 Mei 2014	Wanita	6401066505140001	6401060104140005	Adi Slamet
67	Siti Karimah	Lombok, 15 Desember 2011	Wanita	6401065512110001	6401062406083369	Anto
68	Syakira Anggun Fermihta	Paser, 08 Februari 2014	Wanita	6401064802120001	6401062402120002	Sukijan

69	Syarif Husein Al-Mutahar	Samarinda, 01 September 2012	Pria	6402044109120001	6401060908170010	Heni Herawati
70	Syarifah Hasanah Al-Mutahar	Samarinda, 01 September 2012	Wanita	6402040109120002	6401060908170010	Heni Herawati
71	Vhia Alzahra	Kayungo, 16 Agustus 2010	Wanita	6401055608100002	6401053110110018	Aliaman
72	Widodo Agung Lassono	Paser, 31 Desember 2011	Pria	6401063112110001	6401062005160001	Bayu Setiawan
73	Widya Ningsih Saputri	Paser, 06 November 2015	Wanita	6401064611150002	6401062112170008	Sri Suwarti
74	Wijiono Saputra	Lombok, 09 Desember 2006	Pria	6401060912060001	6401062112170008	Sri Suwarti

Sumber: TU TPA Al-Hijrah Desa Lombok

6. Sarana dan Prasarana

4.3 Tabel Data Sarana dan Prasarana TPA Al-Hijrah Desa Lombok

No	Uraian	Jumlah	Luas m ²	Keterangan
1	Tanah	1	8 x 12 m ²	
2	Bangunan TPA	1	5 x 12 m ²	Keseluruhan
3	Halaman TPA	1	3 x 12 m ²	
4	Ruangan			
	Ruang Kelas	3	18 m ²	Per unit
	Ruang Kepsek	1	18 m ²	Per unit
	Ruang Ustadz dan Ustadzah	1	18 m ²	Per unit

Sumber: TU TPA Al-Hijrah Desa Lombok

7. Kegiatan Pengembangan Diri

1. Kelas Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKA)

Kelas ini ditujukan untuk santri yang masih Iqra 3-8 tahun Materi Yang Diajarkan yaitu :

1. Membaca Iqra' dan Makhrojul Khuruf
2. Hafalan: do'a harian, surat-surat pendek, dan bacaan sholat
3. Menulis huruf Arab
4. Permainan asyik dan mendidik
5. Aqidah ,Akhlak, Adab-adab (adab makan,minum, tidur, dll)
6. Aqidah ,Akhlak, Adab-adab (adab kepada ortu,guru,dan teman sebaya)

2. Kelas Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA)

Kelas ini ditujukan untuk santri yang masih Iqra rentang umur 9-14 tahun.

Materi Yang Diajarkan yaitu:

1. Membaca Iqra' dan Makhrojul Khuruf
2. Hafalan: do'a harian, surat-surat pendek, dan bacaan sholat
3. Menulis huruf Arab
4. Permainan asyik dan mendidik
5. Aqidah ,Akhlak, Adab-adab (adab makan,minum, tidur, dll)
6. Aqidah ,Akhlak, Adab-adab (adab kepada ortu,guru,dan teman sebaya)

3. Kelas Ta'limul Qur'an Aulad (TQA)

Kelas ini ditujukan untuk santri yang masih Iqra rentang umur 9-17 tahun

Materi Yang Diajarkan :

1. Membaca Iqra' dan Makhrojul Khuruf
 2. Hafalan: do'a harian, surat-surat pendek, dan bacaan sholat
 3. Menulis huruf Arab
 4. Permainan asyik dan mendidik
 5. Aqidah, Akhlak, Adab-adab (adab makan,minum, tidur, dll)
 6. Aqidah, Akhlak, Adab-adab (adab kepada ortu,guru,dan teman sebaya)
 7. Latihan pidato dan syair Habsyi
4. Kegiatan Ekstra
1. Melukis, Menggambar , Kaligrafi
 2. Pidato
 3. Praktek Ibadah langsung Praktek (sperti Adzan, wudhu, sholat jamaah, dll

B. Penyajian Data

Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, mulai tanggal 29 Oktober 2021 sampai 29 Desember 2021. Penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan.

Data yang disajikan pada bagian ini adalah data hasil penelitian di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec.Long Ikis Kab.Paser yang dikumpulkan dengan beberapa teknik pengumpulan data yaitu, observasi,

wawancara dan dokumenter, seluruh data yang penulis kumpulkan akan disajikan dalam bentuk kualitatif yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh kedalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami. Data hasil penelitian tentang “Implementasi Pembinaan Akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser” penulis mendapatkan 8 responden dan 4 informan. Selanjutnya penulis mengadakan penelitian dengan melakukan observasi lapangan, wawancara dengan kepala sekolah yang berkaitan dengan penelitian, serta meminta dokumen-dokumen yang diperlukan dari kepala sekolah. Dari hasil observasi peneliti di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser mempunyai metode khusus dalam implementasi pembinaan akhlak diantaranya seperti, metode pembiasaan, keteladanan, nasihat serta hukuman. Berdasarkan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Implementasi Pembinaan Akhlak Di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser antara lain yaitu:

1. Data Tentang Pembiasaan

Para santri harus dibiasakan oleh ustadz dan ustadzah dengan kebiasaan-kebiasaan yang dapat membina akhlak yang baik. Dalam hal pembiasaan ini di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec.Long Ikis Kab.Paser menurut responden:

Menurut santri yang bernama Juwairiah mengatakan biasanya setiap sebelum memulai mengaji, seluruh para santri membaca ikrar santri sebelum memulai mengaji dan dilanjutkan dengan membaca lagu Islamiyah dan setelah itu do'a sebelum belajar, membiasakan para santri untuk datang tepat waktu, selain itu para santri dibiasakan mengucapkan salam dan mencium tangan ustadz dan ustadzah ketika bertemu di TPA maupun di luar TPA, berpakaian yang rapi sesuai syariat Islam dan ketika melaksanakan shalat (menutup aurat).

Dengan pembiasaan seperti itu, tentunya akan membina akhlak para santri dengan baik.

2. Data Tentang Keteladanan

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan ustadz dan ustadzah yang menjadi responden dalam penelitian ini diperoleh data, bahwa ustadz dan ustadzah di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser sudah memberikan keteladanan yang baik kepada para santri.

Menurut ustadz Abdul Rahman Sidiq mengatakan bahwa sebagai ustadz harus bisa memberikan contoh teladan yang baik kepada para santri agar para santri dapat memiliki akhlak yang baik pula, apalagi ketika saat ini para santri dihadapkan pada era perkembangan zaman dan teknologi yang semakin pesat, tentu ini sangat berpengaruh pada akhlak para santri. Keteladanan yang ustadz dan ustadzah berikan di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser seperti semangat menuntut Ilmu, saling menghormati, disiplin, rajin beribadah serta keikhlasan dalam belajar. Selain itu para ustadz dan ustadzah juga memberikan contoh tauladan yang baik kepada para santri seperti datang tepat waktu ke TPA, tidak mungkin para santri akan memiliki sikap disiplin dalam waktu jika ustadz dan ustadzahnya terlambat datang ke TPA. Oleh karena itu seorang ustadz dan ustadzah harus mampu memberikan sikap yang baik agar bisa menjadi teladan bagi para santri.

Para santri diantaranya 4 orang santri (Arkhan, Rif'at, Ramadhan, Agung) dan 4 orang santriwati (Juwai, Widya, Rizqa, Khansa) membenarkan bahwa ustadz dan ustadzah sudah memberikan teladan yang baik kepada para santrinya.

3. Data Tentang Pemberian Nasihat

TPA Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser memiliki santri lebih dari 70 orang pada tahun ajaran 2021 dengan berbagai macam karakter yang berbeda-beda. Dengan itu ustadz dan ustadzah harus lebih memperhatikan tingkah

karakter para santri agar memiliki akhlak yang mulia. Tugas ustadz dan ustadzah adalah mengasuh, membina, mengarahkan serta memimpin para santri agar tumbuh menjadi insan yang berakhlak mulia.

Menurut ustadz Muhammad Asnani mengatakan bahwa oleh karena itu seorang ustadz dan ustadzah juga memberikan nasihat kepada para santri yang disampaikan secara lemah lembut dan juga disaat yang tepat, misalnya ketika seorang ustadz dan ustadzah mengajar menyelipkan nasihat kepada para santri mengenai berperilaku yang baik misalnya seperti sering diingatkan untuk selalu menghormati orangtua dan guru, selalu rajin beribadah dan berdzikir kepada Allah, disiplin dalam menuntut ilmu dan selalu berdo'a kepada Allah Swt.

Selain melakukan wawancara dengan ustadz, peneliti juga melakukan wawancara dengan para santri, saat melakukan wawancara mereka membenarkan bahwa ustadz dan ustadzah sudah memberikan nasihat yang baik kepada para santrimya seperti jangan bermalas-malasan, harus selalu semangat dalam belajar, nasihat berupa teguran ketika ada salah satu santri melanggar tata tertib TPA.

4. Data Tentang Hukuman

Di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec.Long Ikis Kab. Paser memiliki santri lebih dari 70 orang pada tahun ajaran 2021, tentunya dengan keadaan santri yang sangat banyak tersebut pastinya memiliki karakter yang berbeda-beda, ketika para santri tersebut melakukan suatu kesalahan atau pelanggaran terhadap aturan TPA maka ustadz dan ustadzah harus bertindak tegas.

Menurut ustadzah Sri Suwarni mengatakan bahwa hukuman yang diberikan oleh ustadz dan ustadzah adalah hukuman yang bersifat mendidik bagi para santri. Jika ada para santri yang melakukan kesalahan, maka akan diarahkan kepada ustadz atau ustadzah yang menjadi wali kelasnya agar bisa dikonsultasikan lebih lanjut penyebab kesalahan dengan dibeberikan peringatan dan nasihat terlebih dahulu. Jika teguran tidak berpengaruh, maka dihukum dengan misalnya menghafal surah pendek,

menghafal do'a harian ataupun menyapu ruangan TPA serta membersihkan sampah.

Selain itu juga, ustadz dan ustadzah bisa memberikan hukuman berupa memberitahukan kepada orang tua nya agar di rumah diberikan nasihat, hal ini disampaikan para santri.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembinaan Akhlak Di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser

a. Data tentang latar belakang pendidikan ustadz dan ustadzah

Dari hasil wawancara yang penulis lakukan diketahui bahwa pendidikan yang ditempuh para ustadz dan ustadzah hampir semuanya memiliki pendidikan lulusan Madrasah Aliyah, satu orang lulusan S1 dan satu orang lulusan Sekolah dasar.

Pendidikan itu sangat penting bagi seorang ustadz dan ustadzah, ustadz dan ustadzah yang memiliki pendidikan tinggi otomatis akan lebih mudah dalam melaksanakan proses pembinaan akhlak kepada para santrinya dibandingkan dengan ustadz dan ustadzah yang berpendidikan rendah, semakin tinggi jenjang pendidikan guru maka akan semakin luaslah wawasan dan jendela pengetahuan yang dimiliki oleh ustadz dan ustadzah, sehingga akan memudahkan dalam proses pembinaan akhlak.

b. Data Tentang Kepribadian Ustadz dan Ustadzah

Dari hasil observasi yang penulis lihat secara langsung, baik pada saat mengajar maupun diluar jam mengajar para ustadz dan ustadzah memiliki pribadi yang sangat baik, ramah terhadap sesama, selalu senyum, mengucapkan salam saat berjumpa, bijaksana dan tidak sombong. Para ustadz dan ustadzah mengajak para santri untuk terbiasa membaca surah-surah pendek sebelum kegiatan belajar

mengaji dilaksanakan. Kepribadian itu terlihat ketika ustadz dan ustadzah bergaul dengan para santri sangat akrab seperti ayah dan ibu mereka dirumah sehingga terjalin hubungan yang harmonis antara para ustadz dan ustadzah dengan para santri sehingga ini akan memudahkan proses pembinaan akhlak.

c. Data Tentang Sarana dan Prasarana

Menurut hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh penulis kepada ustadz dan ustadzah di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser mengatakan:

Sarana dan prasarana di TPA Al-Hijrah yang digunakan untuk pembinaan akhlak seperti tersedianya Alquran, juz amma, buku tuntunan shalat, papan tulis untuk belajar serta masjid dekat TPA untuk para santri melaksanakan sholat ashar berjamaah. Dengan demikian sarana dan prasarana yang ada di TPA Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser ini tersedia untuk pembinaan akhlak.

d. Data Tentang Lingkungan Pertemanan

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan ustadz dan ustadzah bahwasanya lingkungan pertemanan ini sangat berpengaruh terhadap implementasi pembinaan akhlak para santri.

Menurut hasil wawancara dari responden bersama ustadzah Siti Umi Hani mengatakan: Lingkungan pertemanan sangat berpengaruh sekali terhadap akhlak anak, karena anak biasanya suka meniru apa yang ia lihat dan mengikutinya, misalnya seperti, tidak mau mengucapkan salam, tidak mau bersalaman dengan orang yang lebih tua serta tidak mau menghafal surah-surah pendek yang diperintahkan ustadz dan ustadzah. Oleh karenanya sangat penting bagi para ustadz dan ustadzah memperhatikan para santri agar tidak memiliki akhlak yang baik.

C. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data sehingga data tersebut memberikan gambaran terhadap apa yang diinginkan dalam penelitian.

1. Implementasi Pembinaan Akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser Kalimantan Timur

a. Pembiasaan

Pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik. Pembiasaan ini meliputi aspek perkembangan moral, nilai-nilai agama, akhlak, pengembangan sosio emosional dan kemandirian. Pembiasaan positif yang sejak dini sangat memberikan pengaruh positif pula pada masa yang akan datang.⁴⁷

Pembiasaan merupakan pilar terkuat untuk pendidikan dan metode paling efektif dalam membentuk iman dan akhlak anak atau para santri. Metode pembiasaan adalah mengulang setiap pekerjaan positif yang diperintahkan, seperti *do'a* sebelum belajar sehingga menjadi suatu kebiasaan para santri.

Di TPA Al-Hijrah Desa Lombok proses pembiasaan yang diberikan oleh ustadz dan ustadzah untuk menanamkan kebiasaan kepada para santrinya, dengan berbagai macam pembiasaan, antara lain: membaca ikrar santri, membaca lagu Islamiyah, datang tepat waktu, mengucapkan salam dan bersaliman kepada ustadz dan ustadzah, berpakaian yang rapi.

Dari berbagai bentuk pembiasaan diatas, ustadz dan ustadzah di TPA Al-Hijrah Desa Lombok telah menerapkan proses pembiasaan akhlak dengan baik.

⁴⁷Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, "Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta", *Cendekia*, Vol 11 NO 1 (Juni 2013), h. 118.

Ustadz dan ustadzah tidak hanya membiasakan para santri dari segi berbicara yang baik, tetapi juga membiasakan para santri berperilaku yang baik.

b. Keteladanan

Keteladanan adalah sesuatu yang patut dicontoh atau ditiru. Guru adalah orang yang mendapatkan pendidikan, dan pengajaran dari dia, formal maupun informal.⁴⁸

Dari keteladanan ustadz dan ustadzah yang baik dapat membuat para santri untuk menghayati dan memahami perbuatan baik yang senantiasa ditunjukkan oleh sikap ustadz dan ustadzah sehingga para santri dapat mengikuti perbuatan baik ustadz dan ustadzah.

Ustadz dan ustadzah di TPA Al-Hijrah Desa Lombok telah berusaha semaksimal mungkin dalam memberikan keteladanan yang baik terhadap para santri, karena semua ustadz dan ustadzah di TPA Al-Hijrah Desa Lombok sangat menyadari dengan keteladanan para santri dapat mengambil contoh atas segala perbuatan, sikap dan tindakan ustadz dan ustadzah.

Para santri sangat mudah mengikuti atau meniru setiap apa yang dilakukan oleh ustadz dan ustadzah, oleh karena itu ustadz dan ustadzah berusaha menjadi teladan yang baik bagi para santrinya seperti hati-hati dalam bersikap, berbicara dengan lemah lembut, karena ustadz dan ustadzah sangat menyadari bahwa di sekeliling mereka ada para santri yang memperhatikan setiap tingkah laku mereka. Menjadi ustadz dan ustadzah yang baik tidak pantas mengucapkan kata-kata yang

⁴⁸Tatapangarsa, Humaidi. Akhlak yang Mulia. (Surabaya: Bina Ilmu, 1980).

tidak sopan, menghindari perbuatan yang tidak pantas, karena para santri sangat mudah meniru perbuatan demikian.

Keteladanan seorang ustadz dan ustadzah tidak hanya dilihat pada segi sikap atau perilaku saja tetapi bisa juga dari cara berpakaian seorang ustadz dan ustadzah. Cara berpakaian ustadz dan ustadzah di TPA Al-Hijrah Desa Lombok terlihat sopan sesuai dengan ajaran agama Islam.

c. Nasihat

Nasihat merupakan metode pendidikan yang cukup efektif dalam membentuk iman seorang anak, serta mempersiapkan akhlak, jiwa, dan rasa sosialnya. Memberi nasihat dapat memberikan pengaruh besar untuk membuka hati anak terhadap hakikat sesuatu, mendorongnya menuju hal-hal yang baik dan positif dengan akhlak mulia dan menyadarkannya akan prinsip-prinsip Islami ke dalam jiwa apabila digunakan dengan cara yang mengetuk relung jiwa melalui pintunya yang tepat.⁴⁹

Nasihat adalah salah satu cara dalam membina akhlak para santri. Nasihat yang disampaikan dengan lemah lembut akan diingat pada ingatan para santri. Ketika para santri melakukan kesalahan, maka sebaiknya ustadz dan ustadzah tidak langsung memberikan hukuman kepada para santri, melainkan memberikan nasihat atau peringatan kepada para santri tentang dampak atau akibat dari perbuatan buruknya agar para santri menyadari akibat dari kesalahannya.

⁴⁹Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam*, (Jakarta:Khatulistiwa Press, 2013) h. 394-396

Pemberian nasihat ini sangat penting dilakukan oleh ustadz dan ustadzah untuk membina akhlak para santri agar menjadi pribadi yang baik, sedikit atau banyaknya nasihat dari ustadz dan ustadzah pasti diingat para santri.

d. Hukuman

Metode hukuman adalah sesuatu yang diberikan karena anak berbuat kesalahan, anak melanggar suatu aturan yang berlaku, sehingga dengan diberikannya hukuman, anak tidak akan mengulangi kesalahan tersebut, dan hukuman diberikan sebagai suatu pembinaan bagi anak untuk menjadi pribadi susila.⁵⁰

Hukuman merupakan salah satu proses dalam pembinaan akhlak para santri, karena dengan cara tersebut maka akan membuat para santri untuk selalu melakukan kebaikan. Perilaku para santri di TPA Al-Hijrah tidaklah sama dengan yang lain, diantara beberapa para santri pastilah ada yang susah diatur yang perlu diberi tindakan tegas berupa hukuman yang mendidik.

Hukuman adalah cara terakhir ustadz dan ustadzah apabila para santri sudah tidak bisa lagi untuk diberi nasihat dan bimbingan. Tentunya sebelum ustadz dan ustadzah memberikan hukuman para santri terlebih dahulu diberi nasihat dan peringatan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembinaan Akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kec. Long Ikis Kab. Paser Kalimantan Timur

a. Latar Belakang Pendidikan Ustadz dan Ustadzah

⁵⁰Uyoh Saduloh, *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 124.

Dari penyajian data di atas diketahui bahwa pendidikan ustadz dan ustadzah di TPA Al-Hijrah Desa Lombok adalah hampir semuanya memiliki pendidikan lulusan Madrasah Aliyah, sisanya ada yang lulusan Sekolah Dasar dan lulusan S1. Ini tentunya menjadi salah satu faktor untuk dapat membina akhlak para santri.

b. Kepribadian Ustadz dan Ustadzah

Kepribadian adalah pola-pola yang berasal dari keseluruhan tingkah laku seseorang yang tampak atau diwujudkan dalam tingkah laku yang meliputi pola pikir, cara mengemukakan pendapat dan bentuk-bentuk aktivitas lainnya.⁵¹

Kepribadian ustadz dan ustadzah merupakan hal yang sangat berpengaruh terhadap kepribadian para santri. Ustadz dan ustadzah yang memiliki kepribadian yang baik akan memberikan dampak yang positif terhadap para santrinya, begitu pula sebaliknya apabila ustadz dan ustadzah memiliki kepribadian yang buruk maka akan memberikan dampak yang negatif terhadap para santrinya.

Dari penyajian data yang sudah penulis sajikan diatas, ustadz dan ustadzah di TPA Al-Hijrah Desa Lombok sudah memiliki kepribadian yang baik seperti misalnya, ramah, murah senyum, bijaksana, dan tidak sombong. Dengan kepribadian yang baik ini maka para santri akan dapat mengikuti kepribadian ustadz dan ustadzah.

c. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana di TPA Al-Hijrah adalah salah satu faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak para santri. Sarana dan prasarana di TPA Al-

⁵¹Achmad Dzjuly, *Bahan Dasar Peningkatan Wawasan Kependidikan Guru -Guru Agama Islam di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*, Jakarta: Dirjen Dikdesmen, 1996, h. 65.

Hijrah Desa Lombok sudah tersedia dengan baik. Dengan tersedianya sarana dan prasarana yang diperlukan ini tentu saja akan dapat memudahkan ustadz dan ustadzah dalam membina akhlak para santri.

d. Lingkungan Pertemanan

Lingkungan pertemanan bisa menjadi salah satu faktor pendukung dan penghambat dari pembinaan akhlak para santri di TPA Al-Hijrah Desa Lombok, diketahui jumlah para santri di TPA Al-Hijrah lebih dari 70 santri yang tentunya memiliki tingkah laku yang berbeda-beda, ada yang rajin, pemalas, dll. Tentunya lingkungan pertemanan ini sangat berpengaruh terhadap perilaku para santri apabila para santri dapat memilah milih teman yang baik ataupun rajin, maka akan baik pula perilakunya namun sebaliknya apabila terpengaruh dengan teman yang pemalas maka bisa jadi akan membuat seorang para santri juga ikut pemalas. Oleh karenanya ustadz dan ustadzah harus lebih sering memperhatikan para santrinya seperti memberikan motivasi yang membangun para santrinya untuk meraih cita-cita yang mereka inginkan. Sehingga dengan adanya motivasi-motivasi tersebut dapat membangkitkan semangat belajar para santri.