

**PEMBIASAAN SHALAT SUBUH PADA SANTRI KELAS 5
DI PONDOK PESANTREN IBNU ATHA'ILLAH KAPUH
KANDANGAN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
ERMINA AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PEMBIASAAN SHALAT SUBUH PADA SANTRI KELAS 5
DI PONDOK PESANTREN IBNU ATHA'ILLAH KAPUH
KANDANGAN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Ermina Azizah
180101010128**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ermina Azizah
NIM : 180101010128
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 2 April 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembiasaan Shalat Subuh Pada Santri Kelas 5 Di Pondok Pesantren Ibnu Atha’illah Kapuh Kandangan Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ermina Azizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Shalat Subuh Pada Santri Kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan Hulu Sungai Selatan.

Ditulis oleh : Ermina Azizah

NIM : 180101010128

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Tapin, 2 April 2000

Alamat : Jln. Lorong Bupati No 26 RT 002 RW 001 Kel. Rantau Kiwa, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin, Kalimantan Selatan.

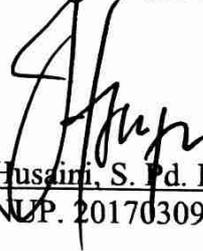
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Murdan M. Ag
NIP. 196603041993031004

Banjarmasin, 02 Februari 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I
NIP. 201703095

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembiasaan Shalat Subuh Pada Santri Kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan Hulu Sungai Selatan. Nama Ermina Azizah, NIM 180101010128, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Hamdan, M. Pd	<i>[Signature]</i>
Drs. H. Murdan, M. Ag	<i>[Signature]</i>
Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I	<i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Ermina Azizah. 180101010128. *Pembiasaan Shalat Subuh Pada Santri Kelas 5 Di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandungan Hulu Sungai Selatan.* Skripsi Pembimbing: (I) Drs. Murdan, M.Ag dan Pembimbing (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembiasaan Shalat Subuh, Santri Kelas 5, Di Pondok Pesantren

Pembiasaan sangatlah efektif jika dalam penerapannya dilakukan dengan santri yang masih berusia dini. Karena pada usia tersebut mereka memiliki “rekaman” ingatan yang sangat kuat dan kondisi kepribadiannya yang belum matang, sehingga mudah melakukan kebiasaan-kebiasaan. Shalat merupakan kewajiban dalam Islam merupakan ada lima yaitu subuh, dzuhur, ashar, maghrib dan isya. Shalat subuh adalah salah satu waktu di antara beberapa waktu, dimana Allah swt. memerintahkan umat Islam untuk mengerjakan shalat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembiasaan shalat subuh pada santri kelas 5 di pondok pesantren ibnu atha'illah kapuh, selain itu juga untuk mengetahui upaya ustadz/ustadzah dalam cara memotivasi santri kelas 5 di pondok pesantren ibnu atha'illah kapuh, dan untuk mengetahui faktor penghambat dalam pembiasaan shalat subuh pada santri kelas 5 di pondok pesantren ibnu atha'illah kapuh.

Jenis penelitian yang digunakan penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan merupakan penelitian kualitatif. Peneliti lapangan bersifat deskriptif yaitu suatu proses, peristiwa, atau perkembangan yang dimana bahan-bahan ataupun yang dikumpulkan adalah sifatnya berupa keterangan. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, teknik yang penulis gunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa dalam pembiasaan shalat subuh di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah menanamkan ibadah shalat sejak umur dini sehingga ketika santri sudah baligh menjadikan pembiasaan. Ustadz dan ustadzah pengasuh asrama masing-masing memperhatikan para santrinya dari santri tidur, bangun tidur, hingga tiba jam waktu pelaksanaan shalat subuh para ustadz dan ustadzah selalu membimbing dan mengarahkan para santrinya sehingga menjadikan para santri kelas 5 terbiasa dalam melaksanakan shalat subuh. Para ustadz dan ustadzah melakukan cara pemberian motivasi kepada santri pahala pelaksanaan shalat subuh dan hukuman tidak pelaksanaan shalat subuh sehingga santri termotivasi dalam pelaksanaan shalat subuh. Dalam pembiasaan shalat subuh pada santri kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah mempunyai faktor penghambat seperti faktor santri dan faktor sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Sujud dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah swt. berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita, Nabi Besar Muhammad saw. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih saya kepada orang-orang yang sangat berjasa dalam hidup saya terutama dalam proses penyelesaian tugas akhir.

Sebagai bentuk hormat, cinta dan rasa terimakasih yang tak terhingga saya persembahkan skripsi ini kepada Abah (Saukani Rahman) dan Mama (Iti Rusmiati Alfisah) yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia, yang selalu menjadi alasan saya untuk bertahan dan kuat, menjadi *support system* saya yang tiada lelah selalu mendoakan saya hingga sampai titik ini Semoga saya selalu bisa menjadi yang terbaik seperti kalian inginkan.

Terimakasih untuk adik laki-laki saya (Muhammad Jiyad Zaidi) serta julak, acil, dan nenek saya yang luar biasa memberikan dukungan dan memberikan biaya serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua hal baik yang kalian sudah berikan ini akan kembali membeberikan kebaikan juga untuk kalian semua.

Terimakasih untuk dosen pembimbing, khususnya Bapak Drs. H. Murdan M.Ag dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I yang telah memberikan ilmu dan bimbingan yang telah membantu selama ini, sudah memberikan nasehat dan arahan sampai skripsi ini selesai.

Untuk teman-teman saya sejak MTsN sampai sekarang yang bergabung dalam 'aduh ai x cakep' dan teman-teman seperjuangan yang dari awal masuk kuliah yang juga bergabung dalam 'Pejuang Gelar S.Pd' yang saya anggap seperti keluarga saya sendiri, yang sudah memberikan kekuatan, motivasi dan saling dukung satu sama lain terimakasih telah berjuang bersama sampai dititik ini. Kalian Hebat!!

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur saya panjatkan tiada hentinya kepada Allah swt. atas segala limpahan karunia rahmat, kasih sayang, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada panutan kita semua Nabi Besar Muhammad saw. keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Subuh Pada Santri Kelas 5 Di Pondok Pesantren Ibnu Atha’illah Kapuh Kandangan Hulu Sungai Selatan”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya motivasi, bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs. H. Murdan M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan

bimbingan, koreksi, arahan, motivasi serta masukannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pendidikan kepada penulis sehingga menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Ibu Hj. Nilna Rahmah, S.Ag selaku Kepala Sekolah, Ustadz dan Ustadzah, serta santri Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan meluangkan waktu untuk wawancara.
7. Berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah swt. membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah swt. semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 02 Februari 2022
Penulis

Ermina Azizah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'qidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta Marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
---	---------------	---	---------	-----------------------

	جا هلية			
2	Fathah + ya mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas 'ā</i>
3	Kasrah + ya mati كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkapūūūū

1	Fathah + ya mati بينكم	-	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>aantum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Dzawil-furud atau Dzawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahlussunnah atau ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembiasaan	11
B. Tujuan Pembiasaan	12
C. Landasan Metode Pembiasaan	14
D. Langkah-Langkah Dalam Pembiasaan	14
E. Shalat Subuh	15
F. Pengertian Motivasi	17
G. Macam-Macam Motivasi	22
H. Jenis Motivasi Beragama	25
I. Motivasi Beragama	27
J. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Beribadah	28
K. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41

B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
Tabel 4.1 Identitas Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah.....	51
Tabel 4.2 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat	53
Tabel 4.3 Daftar Ustadz dan Ustadzah	53
Tabel 4.4 Daftar Santri di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah	55
Tabel 4.5 Daftar Santri Kelas 5 A dan 5 B	55
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	80
Lampiran II	: Instrumen Penyajian Data	81
Lampiran III	: Surat Penunjukkan Pembimbing	85
Lampiran IV	: Surat Perubahan Judul.....	86
Lampiran V	: Surat Persetujuan Riset	87
Lampiran VI	: Surat Riset Kementerian Agama HSS	88
Lampiran VII	: Surat Keterangan Selesai Riset	89
Lampiran VIII	: Kartu Bimbingan Skripsi	90
Lampiran IX	: Foto Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup	101