

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) dan merupakan penelitian kualitatif. Kehadiran peneliti sangat diperlukan karena bertindak sepenuhnya sebagai peneliti terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan yang dimana bahan-bahan ataupun yang dikumpulkan adalah sifatnya berupa keterangan.<sup>1</sup>

Dengan data deskriptif berupa percakapan atau kata-kata tertulis penulis dapat mengetahui bagaimana pembiasaan shalat subuh pada santri kelas 1 di Pondok Pesantren Ibnu Athaillah dan memotivasi apa saja yang dapat mendorong santri dalam melaksanakan shalat subuh berjema'ah.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian yang penulis lakukan bertempat di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah, tepatnya di Desa Kapuh Lingkungan Mesjid Al-Hidayah RT 004 RW 001, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

---

<sup>1</sup>Rusdin Pohan, *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Lanarka Publisher, 2007), 7.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian adalah santri kelas 5 yang berada di asrama Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan. Serta ustadz/ustadzah yang menjadi pengasuh di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan.

#### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembiasaan shalat subuh, yang mana penulisan akan meneliti tentang pembiasaan shalat subuh santri kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah, upaya ustadz/ustadzah cara memotivasi dalam melaksanakan shalat subuh dan faktor penghambat dalam pembiasaan shalat subuh.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Dalam penelitian ini, data yang digali terdiri dari data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data pokok adalah tentang pembiasaan Shalat Subuh santri kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah, meliputi:

- 1) Data yang berhubungan dengan kegiatan pembiasaan shalat subuh.
- 2) Upaya ustadz/ustadzah dalam cara memotivasi santri melaksanakan pembiasaan shalat subuh.
- 3) Faktor penghambat bagi ustadz/ustadzah dalam pembiasaan shalat subuh.

#### b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum tentang lokasi dari Pondok Pesantren Ibnu Athaillah Kapuh Kandangan.
- 2) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan.
- 3) Visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Ibnu Athaillah Kapuh Kandangan.
- 4) Sarana dan Prasarana
- 5) Keadaan pondok, pengasuh pondok, ustadz/ustadzah, dan santri Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan.

#### 2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu seluruh santri kelas 5 yang asrama, yaitu 58 santri dan para ustadz/ustadzah yang menjadi pengasuh di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan.
- b. Informan, yaitu pimpinan Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan, serta pihak-pihak lain yang terkait dianggap dapat memberikan informasi kepada peneliti guna membantu dalam penulisan skripsi ini, sesuai dengan fenomena yang berada di lapangan.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau pun data-data tertulis yang diperlukan dalam penelitian pembiasaan shalat subuh kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi digunakan untuk melakukan menggali data dengan cara melakukan pengamatan baik secara langsung atau tidak langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan mempunyai hubungan dengan permasalahan yang akan diteliti, yaitu pembiasaan shalat subuh, upaya ustadz/ustadzah dalam cara memotivasi, dan faktor penghambat dalam pembiasaan shalat subuh pada santri kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah.

### **2. Wawancara**

Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh tentang informasi langsung dari sumbernya. Informasi tersebut didapat dari komunikasi dengan sumber data melalui dialog secara langsung. Wawancara dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden (informan) digunakan untuk menggali data pembiasaan shalat subuh dan upaya ustadz/ustadzah dalam memotivasi serta data faktor penghambat dalam pembiasaan shalat subuh pada santri kelas 5 di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah.

### **3. Dokumenter**

Dokumenter digunakan untuk menggali data tentang ustadz/ustadzah, dan santri, serta sejarah berdirinya Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data Pokok: a. Data yang berhubungan dengan kegiatan pembiasaan shalat subuh. b. Upaya ustadz/ustadzah dalam cara memotivasi santri melaksanakan shalat subuh. c. Faktor penghambat bagi ustadz/ustadzah dalam pembiasaan shalat subuh.	Ustadz/Ustadzah dan Santri	Observasi dan Wawancara
2	Data Penunjang meliputi gambaran umum lokasi penulis yang meliputi: a. Gambaran umum tentang lokasi dari Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan, serta data lainnya yang dapat menjadi pendukung dalam penelitian. b. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan. c. Visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan. d. Keadaan sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan. e. Keadaan pondok, ustadz/ustadzah, dan santri di Pondok Pesantren Ibnu Atha'illah Kapuh Kandangan.	Dokumen, Pimpinan Pondok/Lembaga dan Ustadz/Ustadzah	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka

yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengelohan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun data penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu pekerjaan mengkoreksi atau melakukan pengecekan.<sup>2</sup> Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan mudah dipahami.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkategorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.

## 2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.<sup>3</sup> Dalam penelitian kualitatif, analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian ini.

---

<sup>2</sup>Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian* (Jakarta: Teras, 2009), 61.

<sup>3</sup>Emir, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2021), 85.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada empat tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar setelah proposal skripsi diterima dan disetujui.
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
  - c. Memohon surat keterangan riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian.
  - d. Menentukan jadwal penelitian.
  - e. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk hasil pengolahan data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
  - b. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.

- c. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
  - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil laporan.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
  - c. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.