

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH DALAM TRADISI
SELAMATAN LAUT DI DESA TANJUNG DEWA
KECAMATAN PANYIPATAN KABUPATEN
TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
NORMI'AN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH DALAM TRADISI
SELAMATAN LAUT DI DESA TANJUNG DEWA
KECAMATAN PANYIPATAN KABUPATEN
TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Normi'an
180101011027**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normi'an
NIM : 180101011027
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Dewa, 11 April 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Tradisi Selamatan Laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
E552AJX689516406

Normi'an

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Tradisi
Selamatan Laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan
Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Normi'an

NIM : 180101011027

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

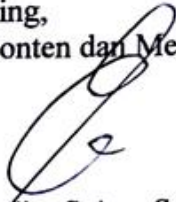
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanjung Dewa, 11 April 1998

Alamat : Jl. Pelabuhan RT. 06 RW. 02 Desa Tanjung Dewa
Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Februari 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201704076

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Tradisi Selamatan Laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, Nama: Normi'an, NIM: 180101011027, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

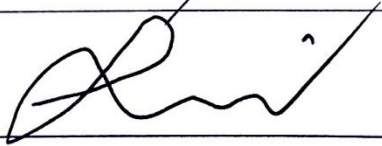
Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



E. Hamdan, M. Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag. (Ketua)	
2. Dr. Nuryadin, S. Ag., S.H., M. Ag. (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S. Pd., M. Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Normi'an. NIM. 180101011027. *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Tradisi Selamatan Laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pendidikan Akidah, Tanjung Dewa, Tradisi Selamatan Laut.

Hadirnya Islam di Indonesia yang sering diceritakan dengan cara yang damai dan bersentuhan langsung dengan tradisi-tradisi yang telah berkembang lama sebelum Islam hadir. Islam tidak serta merta merubah apalagi menghilangkan tradisi tersebut melainkan mempertahankannya sampai pada proses mewarnainya dengan nilai-nilai Islam secara perlahan. Termasuk tradisi selamatan laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut yang rutin dilaksanakan oleh masyarakat setempat dengan perpaduan antara unsur lokal dan unsur Islam.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akidah dan simbol-simbol ritual dalam tradisi selamatan laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

Metode yang peneliti lakukan berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah tokoh agama, tokoh adat, dan tokoh masyarakat yang berprofesi sebagai nelayan, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan akidah dan simbol-simbol ritual dalam tradisi selamatan laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai pendidikan akidah dalam tradisi selamatan laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut yaitu terdiri dari nilai-nilai pendidikan akidah *Ilahiyat*, yaitu meliputi berdoa, bersyukur, dan berzikir. Nilai *Nubuwaat*, meliputi musyawarah, bertawasul kepada Nabi Muhammad SAW, berselawat kepada Nabi Muhammad SAW, membaca surah Yasin, dan membaca surah Al-Fatihah. Nilai *Ruhaniyat*, memercayai adanya jin sebagai makhluk ciptaan Allah SWT. (2) Simbol-simbol ritual dalam tradisi selamatan laut di Desa Tanjung Dewa Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut di antaranya yaitu ketupat, kopi pahit dan kopi manis, pisang, roti manis, nasi ketan, bubur merah dan bubur putih, ayam kampung, *tepung tawar*, beras kuning, dan dupa.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT karena tiada daya dan upaya kecuali atas kekuatan dan pertolongan dari-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada artisnya jagat raya, putra Gurun Sahara baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan rasa syukur dan terimakasih yang tiada terhingga
Saya persembahkan sebuah karya tulis bernama SKRIPSI ini kepada:

Kedua malaikat tanpa sayap dan penyemangat yang tiada henti mendoakan, yaitu bapa dan mama tercinta. Kalian adalah alasan saya bertahan dan selalu bersemangat menyelesaikan pendidikan hingga saat ini.

Kedua saudara kandung saya yang selalu memberikan semangat dan nasihat terbaik untuk adik bungsunya ini, Yanti dan Khairiah.

Almamater saya tercinta, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi ruang kepada saya untuk menuntut ilmu sehingga menjadi bekal hidup saya menuju masa depan yang lebih baik.

Para Guru dan Dosen yang telah memberikan berjuta pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang tidak ternilai harganya dan tidak terhitung manfaatnya.

Keluarga Besar LDK Nurul Fata, teman seperjuangan di Lokal F 2018 dan Lokal B Akidah Akhlak 2018, keluarga besar DEMA FTK, keluarga besar KKN di Kampung Papagaran, serta orang-orang baik yang telah ikut andil dalam membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTO

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

”Maka berlomba-lombalah dalam berbuat kebaikan”

(Q.S. Al-Baqarah: 148)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمْلَبَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Selawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Karena berkat beliau kita dapat merasakan manisnya cahaya iman, Islam, dan ihsan.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan sebagai tugas akhir dari perkuliahan ini. Berdasarkan hal tersebut, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan ribuan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini, dan mengizinkan penulis untuk melakukan sebuah penelitian.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H, M.Ag., dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang tiada henti dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd., yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka mencari referensi yang sangat diperlukan dalam kepentingan perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
5. Para dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan layanan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang turut membantu penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta selalu diliputi dengan kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang. *Aaamiin*.

Banjarmasin, 1 Februari 2022
Penulis,



Normi'an
180101011027

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 dan 0543b Tahun 1987, maka pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er

ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِو...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- | | | | |
|----------|--------|----------|--------|
| - كَتَبَ | kataba | - كَيْفَ | kaifa |
| - فَعَلَ | fa`ala | - حَوْلَ | hauila |
| - سُئِلَ | suila | | |

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...َ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/
al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | |
|--|---|
| - وَ إِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ - | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا - | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- | | |
|---|---|
| - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - | - Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/<br>Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn |
| - الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ | - Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ عَفُوْرٌ رَحِيْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- الْأَمْرُ جَمِيْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Nilai-Nilai Pendidikan Akidah.....	12
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Akidah	12
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akidah.....	17
B. Tradisi Selamatan Laut	19
1. Perilaku dan Budaya Keagamaan Masyarakat Pesisir Pantai.....	19
2. Makna dan Simbol Tradisi Selamatan Laut	20
3. Keyakinan yang Menjadi Tradisi dalam Ritual Selamatan Laut...	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Lokasi Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan atau Analisis	49

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	27
Tabel 4.1. : Data Tingkat Pendidikan.....	32
Tabel 4.2. : Data Mata Pencaharian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	75
Lampiran II	: Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran III	: Foto Hasil Penelitian	81
Lampiran IV	: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	84
Lampiran V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	85
Lampiran VI	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	86
Lampiran VII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	90
Lampiran VIII:	Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol Kabupaten Tanah Laut ...	91
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Riset dari Kepala Desa Tanjung Dewa.....	92
Lampiran X	: Riwayat Hidup Penulis	93