

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENERAPKAN
AL-AKHLAK AL-KARIMAH PADA SISWA
MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

**OLEH
KARTINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENERAPKAN
AL-AKHLAK AL-KARIMAH PADA SISWA
MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Kartina

180101010993

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartina
NIM : 180101010993
Tempat/Tgl Lahir : Sei Ijum Raya, 05 Juli 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan


Kartina

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Hasni Noor, M. Ag

NIP : 197203302005011003

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Kartina

NIM : 180101010993

Judul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan *Akhlak Al Karimah* pada Siswa MAN Kotawaringin Timur

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 19 Januari 2022
Tertanda



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP.197203302005011003

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag

NIP : 197207222006041006

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Kartina

NIM : 180101010993

Judul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan *Akhlak Al Karimah* pada Siswa MAN Kotawaringin Timur

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 19 Januari 2022

Tertanda, |



Rif'an Syafruddin, Lc. M. Ag

NIP. 197207222006041006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Akidah Akhlak dalam Merapkan *Al-Akhlak Al-Karimah* pada Siswa MAN Kotawaringin Timur, NIM: 180101010993, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Februari 2022

Dinyatakan : LULUS

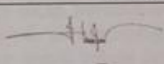
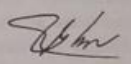
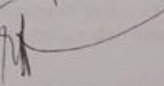
Nilai : 87,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. W. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (ketua) | 1.  |
| 2. Muhdi, M. Ag (anggota) | 2.  |
| 3. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag (anggota) | 3.  |

ABSTRAK

Kartina. 2022. *Peran guru akidah akhlak dalam menerapkan al-akhlak al-karimah pada siswa MAN Kotawaringin Timur.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag.

Latar belakang penelitian ini ialah pentingnya peran guru akidah akhlak dalam memberikan suatu pendidikan *al-akhlak al-karimah* pada peserta didik. Guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Guru akidah akhlak selain berperan mengajarkan pengetahuan, siswa juga berperan penting dalam membentuk karakter dalam diri yang sesuai dengan ajaran Islam. Adapun permasalahan yang kerap terjadi adalah tentang akhlak siswa yang mana masih ada sebagian dari mereka belum bisa menunjukkan ke arah perubahan akhlak yang baik. Berhubungan dengan permasalahan tersebut maka perlu adanya tindakan dari guru akidah akhlak untuk mengatasinya guna memberikan bekal akan tidak terperangkap dalam jurang bencana yang teramat dalam. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 1 orang guru akidah akhlak dan 9 orang peserta didik. Objek penelitian yaitu peran guru akidah akhlak dalam menerapkan *al-akhlak al-karimah* pada siswa MAN Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru akidah akhlak dalam menerapkan akhlak al-karimah pada siswa MAN Kotawaringin Timur adalah: 1) guru sebagai pendidik menunjukkan sikap keteladanan, kedisiplinan dan pembiasaan kepada siswanya, 2) guru sebagai pembimbing contohnya adalah mengingatkan siswa untuk selalu mengingatkan untuk selalu bersikap baik, 3) guru sebagai motivator agar siswa semangat dan senang dalam melaksanakan pembelajaran, 4) guru sebagai evaluator berperan untuk tidak hanya memberikan penilaian berdasarkan kuantitasnya tapi juga dilihat dari kualitas akhlaknya. Contohnya kejujuran ketika mengerjakan suatu tugas. Faktor penghambat peran guru akidah akhlak dalam menerapkan *al-akhlak al-karimah* yaitu: 1) faktor dari siswa, 2) faktor dari lingkungan dan faktor penghambat 1) faktor dari orang tua dan 2) faktor sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang. Ayah, Ibu dan Adik tercinta yang menjadi motivasi terbesar dalam hidup selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya. Atas semua pengorbanan dan kesabaran merekalah dapat menghantarkan saya hingga ke titik sekarang.

Guru-guru saya, dosen, mentor, terkhusus kepada bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag dan Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan melalui jasa dan keikhlasan bapak.

Sahabat saya Ikhpa Erdayanti yang selama ini sudah banyak memberikan saran, teman-teman di Lokal F 2018 dan Lokal B Akidah Akhlak 2018, serta teman-teman satu organisasi saya yang selama ini telah memberikan bantuan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya:

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-Insyirah/94: 6-8)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Para Informan, baik dari kalangan guru, karyawan maupun siswa yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt, dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, *aamiin*.

Banjarmasin, 19 Januari 2022

Penyusun,



Kartina
180101010993

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN..... | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 11 |
| C. Fokus Penelitian..... | 14 |
| D. Tujuan Penelitian | 14 |
| E. Alasan Memilih Judul..... | 15 |
| F. Signifikansi Penelitian | 16 |
| G. Penelitian Terdahulu | 17 |
| H. Sistematika Penulisan | 19 |
| | |
| BAB II PEMBAHASAN | |
| A. Guru dan Pendidikan Akhlak..... | 20 |
| 1. Pengertian Guru | 20 |
| 2. Tugas dan Fungsi Guru | 21 |
| 3. Peranan Guru dalam Membentuk Akhlak..... | 24 |
| B. <i>Al-Akhlak Al-Karimah</i> | 30 |
| 1. Akhlak Secara Umum | 30 |
| 2. Pengertian <i>Al-Akhlak Al-Karimah</i> | 31 |
| 3. Ruang Lingkup <i>Al-Akhlak Al-Karimah</i> | 32 |
| 4. Pembagian Akhlak | 36 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan <i>Al-Akhlak Al-Karimah</i> | 37 |

| | | |
|------------|---|------------|
| BAB | III METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 39 |
| | B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 39 |
| | C. Data dan Sumber Data | 40 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| | E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 43 |
| | F. Prosedur Penelitian | 45 |
| BAB | IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 47 |
| | B. Penyajian Data | 55 |
| | C. Analisis Data..... | 70 |
| BAB | V PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 79 |
| | B. Saran | 80 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 85 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 104 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| TABEL I | : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| TABEL II | : Ruang dan Gedung | 51 |
| TABEL III | : Data Peralatan dan Inventaris Kantor | 51 |
| TABEL IV | : Data Buku | 52 |
| TABEL V | : Administrasi Madrasah..... | 52 |
| TABEL VI | : Keadaan Siswa | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|----------------------------------|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah | 85 |
| LAMPIRAN II | : Pedoman Pengumpulan Data | 86 |
| LAMPIRAN III | : Dokumentasi | 89 |
| LAMPIRAN IV | : Surat Selesai Seminar | 92 |
| LAMPIRAN V | : Surat Perubahan Judul..... | 93 |
| LAMPIRAN VI | : Surat Bimbingan Skripsi | 94 |
| LAMPIRAN VII | : Surat Keterangan Riset | 98 |
| LAMPIRAN VIII | : Surat Ijin Penelitian..... | 99 |
| LAMPIRAN IX | : Surat Selesai Penelitian..... | 100 |
| LAMPIRAN X | : Surat Selesai Bimbingan | 101 |
| LAMPIRAN XI | : SK Lulus Kompre | 103 |