

## ABSTRAK

**Kartina.** 2022. *Peran guru akidah akhlak dalam menerapkan al-akhlak al-karimah pada siswa MAN Kotawaringin Timur.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag.

Latar belakang penelitian ini ialah pentingnya peran guru akidah akhlak dalam memberikan suatu pendidikan *al-akhlak al-karimah* pada peserta didik. Guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Guru akidah akhlak selain berperan mengajarkan pengetahuan, siswa juga berperan penting dalam membentuk karakter dalam diri yang sesuai dengan ajaran Islam. Adapun permasalahan yang kerap terjadi adalah tentang akhlak siswa yang mana masih ada sebagian dari mereka belum bisa menunjukkan ke arah perubahan akhlak yang baik. Berhubungan dengan permasalahan tersebut maka perlu adanya tindakan dari guru akidah akhlak untuk mengatasinya guna memberikan bekal akan tidak terperangkap dalam jurang bencana yang teramat dalam. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 1 orang guru akidah akhlak dan 9 orang peserta didik. Objek penelitian yaitu peran guru akidah akhlak dalam menerapkan *al-akhlak al-karimah* pada siswa MAN Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru akidah akhlak dalam menerapkan akhlak al-karimah pada siswa MAN Kotawaringin Timur adalah: 1) guru sebagai pendidik menunjukkan sikap keteladanan, kedisiplinan dan pembiasaan kepada siswanya, 2) guru sebagai pembimbing contohnya adalah mengingatkan siswa untuk selalu mengingatkan untuk selalu bersikap baik, 3) guru sebagai motivator agar siswa semangat dan senang dalam melaksanakan pembelajaran, 4) guru sebagai evaluator berperan untuk tidak hanya memberikan penilaian berdasarkan kuantitasnya tapi juga dilihat dari kualitas akhlaknya. Contohnya kejujuran ketika mengerjakan suatu tugas. Faktor penghambat peran guru akidah akhlak dalam menerapkan *al-akhlak al-karimah* yaitu: 1) faktor dari siswa, 2) faktor dari lingkungan dan faktor penghambat 1) faktor dari orang tua dan 2) faktor sarana dan prasarana.