

ABSTRAK

JAMILA. NIM. 180101010442. Penggunaan Metode *Talaqqi* dalam Menghafal Al-Qur'an di Rumah Qur'an Izzatul Ummah Unit 01 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Pembimbing (1) Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag, Pembimbing (2) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Menghafal Al-Qur'an, Metode *Talaqqi*

Dewasa ini, di Indonesia sedang marak-maraknya dalam peningkatan *tahfizh* (menghafal) Al-Qur'an oleh umat muslim. Dalam menghafal dan mempertahankan hafalan Al-Qur'an itu sendiri, metode pendidikan hafalan Al-Qur'an turut memberikan pengetahuan dan bimbingan terhadap anak-anak agar ia mampu menghafal Al-Qur'an dengan mudah dan baik, serta membimbing agar hafalan yang sudah dihafal selalu dibaca berulang-ulang untuk mempertahankan hafalan yang sudah dihafal dengan memanfaatkan usia keemasan dalam menghafal. Tujuan penelitian ini untuk memaparkan penggunaan metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an di Rumah Qur'an Izzatul Ummah Unit 01 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan memaparkan kendala penggunaan metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an yang dihadapi santri dan guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian lapangan yaitu peneliti langsung menggali data pada suatu organisasi atau lembaga untuk memperoleh informasi yang diperlukan. Adapun pendekatan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Analisis dari seluruh hasil studi yang dilakukan oleh penulis berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Langkah-langkah penggunaan metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an dilakukan disaat kegiatan inti pembelajaran kelas *tahsin* dan *tahfizh*, langkah-langkah dalam penggunaan metode *talaqqi* yaitu guru melafalkan satu sampai dua ayat yang akan dihafal oleh santri lalu para santri mengikuti bacaan yang telah dilafalkan guru tersebut hingga diulang dua sampai tiga kali. Kemudian santri secara kelompok mengulang ayat yang dihafalkan. Setelah itu santri dipanggil namanya oleh guru untuk menyetorkan ayat yang telah dihafalkan. Kendala penggunaan metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an kelas *tahsin* dan *tahfizh* di Rumah Qur'an Izzatul Ummah Unit 01 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar terdiri dari kendala yang dihadapi santri dan juga kendala yang dihadapi guru kelas *tahsin* dan *tahfizh*. Kendala yang dihadapi santri yaitu kesehatan yang menurun, panjang pendek suatu ayat, waktu. Sedangkan kendala yang dihadapi guru yaitu konsentrasi siswa yang terganggu, suasana yang tidak kondusif, suara santri yang kecil, dan perbedaan daya ingat santri.