

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI TERHADAP KOMPETENSI
CALON GURU ABAD 21**

SKRIPSI

**OLEH
SITI KHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI TERHADAP KOMPETENSI CALON
GURU ABAD 21**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Siti Khadijah
170102071412**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Khadijah

NIM : 170102071412

Tempat/Tgl. Lahir : 16 Januari 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Persepsi Mahasiswa PGMI Terhadap Kompetensi Calon Guru Abad 21” adalah bemenar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbeesrnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,

Siti Khadijah

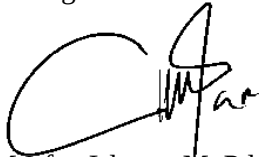
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa PGMI Terhadap Kompetensi Calon Guru Abad
Ditulis oleh : Siti Khadijah
NIM : 170102071412
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2021/2022
Tahun dan tempat lahir : Banjarmasin, 16 Januari 1999
Alamat : Jl. Setia RT 37 RW 04 No 38, Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP.198710252015031002

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa, M. Pd. I
NIP.198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PERSEPSI MAHASISWA PGMI TERHADAP KOMPETENSI CALON GURU ABAD 21 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Irfan Islamy, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Khadijah, 2021. *Persepsi Mahasiswa PGMI terhadap Kompetensi Calon Guru Abad 21*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd.

Kata kunci: Persepsi, Mahasiswa, Kompetensi Calon Guru, Abad 21

Tujuan penelitian ini adalah mendalami persepsi calon guru SD/MI terhadap kompetensi calon guru abad 21 menyangkut kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan 4 c (*critical thinking, communicative collaborative, dan creative*) .

Teknik pengumpulan data menggunakan metode kualitatif wawancara dan dokumentasi, keabsahan data penelitian menggunakan teknik triangulasi sumber data. Wawancara dilakukan kepada lima mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 yang dipilih sesuai dengan kriteria IPK tertinggi, dan menengah, pengalaman organisasi, dan pengalaman mengajar. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, yang dianalisis secara kualitatif dan dilaporkan secara deskriptif.

Temuan penelitian secara umum informan memiliki persepsi positif terhadap kompetensi calon guru abad 21 mereka berpendapat bahwa sepenuhnya menguasai kompetensi calon guru abad 21 yang mencakup pengetahuann kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional, dan kemampuan pengelolaan teknologi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa calon guru MI/SD sudah memiliki kompetensi yang harus dimiliki oleh guru abad 21 seperti kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Hanya saja perlu memaksimalkan dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional karena informan memberikan jawaban dari kompetensi pedagogik merupakan bagian dari penjelasan kompetensi profesional dengan itu informan masih kesulitan dalam membedakannya mana kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.

MOTTO

“Guru yang baik dapat menginspirasi harapan, menyalakan imajinasi, dan menanamkan kecintaan belajar”

-Brad Henry

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Tak lupa pula aliran sholawat serta salam yang selalu tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini untuk diriku sendiri yang sudah berjuang untuk menyelesaikan S1 nya ,untuk ibu (Hj. Halimah) dan ayah (H. Muflih. alm). Saudara kandungku, semua keluarga, sahabat-sahabatku serta orang-orang baik yang telah memberikan semangat dan motivasi berupa moral maupun materil selama berada di bangku kuliah.

Karya ini kupersembahkan juga kepada dosen-dosen yang sangat luar biasa membimbingku dan memberikan banyak ilmu serta pengalaman dari semester awal sampai saat ini.

Karya ini juga ku persembahkan untuk teman-teman PGMI lokal G 2017. Taklupa pula pada almamaterku UIN ANTASARI BANJARMASIN.

Taklupa juga teman curhatku Salma, Rina, Nisa yang tiap malam selalu mendengarkan kegabutanku.

Terima kasih semuanya tanpa kalian aku bukan apa-apa. Semoga Allah SWT., membalas kalian semua dengan kebaikan.

Aamiin Allahumma Aamiin

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
4. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Khirunnisa M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing Akademik dan dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan serta Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

7. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, dan Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPL.,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
8. Pihak-pihak yang telah membantu menyumbangkan semangat, motivasi dan berdiskusi dengan saya, terimakasih banyak.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.

Aamiin Ya Allah ya Robbal ,Alamiin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penulis

Siti Khadijah

17010207141

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Istilah	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Kajian Puastaka	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi	11
1. Pengertian Persepsi	11
2. Faktor-faktor persepsi.....	14
3. Proses Terjadinya Persepsi.....	15
B. Kompetensi Guru	15
C. Jenis-jenis Kompetensi Guru	17
1. Kompetensi Pedagogik.....	17
2. Kompetensi Kepribadian.....	20
3. Kompetensi Sosial.....	22
4. Kompetensi Profesional.....	24

D. Kompetensi Abad 21	27
1. <i>Critical Thinking</i> (Berpikir kritis)	27
2. <i>Comunicative</i> (Komunikasi)	28
3. <i>Collaborative</i> (Kolaborasi).....	28
4. <i>Creative</i> (Kreativitas)	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	34
E. Prosedur Penelitian	36
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Gambaran Umum Informan Penelitian	43
C. Penyajian Data.....	44
D. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Saran-Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
I. Kajian Pustaka	8
II. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
III. Gambaran Umum Nilai IPK dan Pengalaman Organisasi Informan.....	43
IV. Bentuk Pengalaman Mengajar Informan	44
V. Rekapitulasi Hasil Penelitian Kompetensi Pedagogik.....	45
VI. Rekapitulasi Hasil Penelitian Kompetensi Kepribadian.....	46
VII. Rekapitulasi Hasil Penelitian Kompetensi Sosial.....	47
VIII. Rekapitulasi Hasil Penelitian Kompetensi Profesional	48
IX. Rekapitulasi Pembahasan Kompetensi Pedagogik	55
X. Rekapitulasi Pembahasan Kompetensi Kepribadian	57
XI. Rekapitulasi Pembahasan Kompetensi Sosial	58
XII. Rekapitulasi Pembahasan Kompetensi Profesional	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	67
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	68
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	69
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Seminar Proposal	70
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Perubahan Judul	71
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal	72
LAMPIRAN VII	: Kartu Bimbingan Skripsi	76
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset.....	85
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Riset UIN Antasari	86
LAMPIRAN X	: Surat Izin dan Selesai Riset	89
LAMPIRAN XI	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	91
LAMPIRAN XII	: Dan Lain-lain	96