

ABSTRAK

Siti Khadijah, 2021. *Persepsi Mahasiswa PGMI terhadap Kompetensi Calon Guru Abad 21*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd.

Kata kunci: Persepsi, Mahasiswa, Kompetensi Calon Guru, Abad 21

Tujuan penelitian ini adalah mendalami persepsi calon guru SD/MI terhadap kompetensi calon guru abad 21 menyangkut kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan 4 c (*critical thinking, communicative collaborative, dan creative*).

Teknik pengumpulan data menggunakan metode kualitatif wawancara dan dokumentasi, keabsahan data penelitian menggunakan teknik triangulasi sumber data. Wawancara dilakukan kepada lima mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 yang dipilih sesuai dengan kriteria IPK tertinggi, dan menengah, pengalaman organisasi, dan pengalaman mengajar. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, yang dianalisis secara kualitatif dan dilaporkan secara deskriptif.

Temuan penelitian secara umum informan memiliki persepsi positif terhadap kompetensi calon guru abad 21 mereka berpendapat bahwa sepenuhnya menguasai kompetensi calon guru abad 21 yang mencakup pengetahuann kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional, dan kemampuan pengelolaan teknologi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa calon guru MI/SD sudah memiliki kompetensi yang harus dimiliki oleh guru abad 21 seperti kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Hanya saja perlu memaksimalkan dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional karena informan memberikan jawaban dari kompetensi pedagogik merupakan bagian dari penjelasan kompetensi profesional dengan itu informan masih kesulitan dalam membedakannya mana kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.