

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field resesrch*), dengan mengangkat judul “Persepsi Mahasiswa PGMI Terhadap Kompetensi Calon Guru Abad 21”, penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mencari, menghimpun, dan mengumpulkan informasi mengenai judul di atas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif (deskriptif-kualitatif), yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang orang dan perilaku yang dapat diamati<sup>1</sup> serta memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian lapangan. Hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah orang yang memberi jawaban atas pertanyaan penulis yang disebut sebagai informan. Dalam penetapan subjek penelitian, penulis menggunakan teknik *purvosive sampling* yang berarti metode pemilihan sample

---

<sup>1</sup> 9 J. Moleong Lexi, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3.

<sup>2</sup> Abi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 8.

yang diambil tidak secara acak namun diperoleh informasinya dengan ketentuan dan pertimbangan tertentu.<sup>3</sup> Berdasarkan teknik tersebut penulis mengambil dari mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017 yang berjumlah 266 orang, maka yang diambil penulis adalah hanya 5 orang sebagai informan. Dengan alasan hanya mengambil 5 orang sebagai informan yang dilihat dari jawaban pertanyaan hasil penyebaran angket yang dilihat membuat peneliti ingin menggali lebih dalam, serta dilihat dari keaktifan organisasi selama kuliah, dan nilai IPK yang diperoleh selama kuliah.

## **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 sebagai calon pendidik terhadap kompetensi calon guru abad 21 yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Serta kemampuan dalam pengelolaan perkembangan teknologi.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data Pokok dan Data Penunjang**

#### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.<sup>4</sup> Data pokok dalam peneliti ini adalah persepsi Mahasiswa PGMI terhadap kompetensi calon guru abad 21 yang mencakup kompetensi

---

<sup>3</sup> Nina Nurdaini. "Teknik sampling snowball dalam penelitian lapangan." *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, Vol 5, no. 2, 2014 h 3

<sup>4</sup>Nar Herhyanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 1.

pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi sosial. Serta kemampuan dalam mengelola perkembangan teknologi.

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah terbentuknya jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Tujuan Program Studi PGMI.
- 4) Ketua dan para staf dan mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 5) Keadaan mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017

**2. Sumber Data**

Sumber data yaitu mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017. Jumlah sampel yang diambil peneliti yaitu 5 orang dari hasil.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>5</sup> Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, h. 317

mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

### 1. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen itu berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambaran hidup, sketsa dan lain-lain.<sup>6</sup>

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat tabel berikut.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok: Data tentang Persepsi mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 terhadap Kompetensi Calon Guru Abad 21 mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Serta kemampuan dalam pengelolaan perkembangan teknologi.	Informan	Wawancara
2.	Data penunjang meliputi: 1) Sejarah terbentuknya jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.		

<sup>6</sup> Nana Syaohidah Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 234

	2) Visi Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 3) Tujuan Program Studi PGMI. 4) IPK Informan 5) Pengalaman Organisasi Informan 6) Pengalaman mengajar disekolah	Dokumentasi	
--	---	-------------	--

*Sumber data: Dokumen jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin dan Informan*

### **E. Teknik Pengolahan dan Analisa Data**

Adapun teknik pengolahan dan analisa data sebagai berikut:

#### **1. Teknik Pengolahan Data**

- a. Koleksi data dalam kegiatan ini dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- b. Editing dalam kegiatan ini yaitu penulis meneliti dan menyeleksi kembali terhadap data yang sudah diperoleh dan terkumpul sehingga kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data dapat diketahui.
- c. Klasifikasi dalam kegiatan ini yaitu peneliti melakukan pengelompokkan terhadap hasil penelitian sehingga hasilnya dapat disajikan dalam bentuk yang teratur dan juga sesuai dengan pengelompokkan yang diinginkan.
- d. Interpretasi dalam kegiatan ini yaitu menyajikan data dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

#### **2. Analisis Data**

- a. Reduksi data, dalam kegiatan ini yaitu merangkum sebuah data dengan memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting.
- b. Penyajian data, dalam hal penelitian kualitatif penyajian data bias

dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan dalam penelitian kualitatif ini adalah dengan teks yang bersifat naratif.

c. Verifikasi dan menarik kesimpulan, dalam hal ini kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ada beberapa tahapan yang perlu dilakukan, yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan awal pada lokasi penelitian.
- b. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi
- c. Mengajukan proposal skripsi kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah UIN Antasari Banjarmasin.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Setelah disetujui kemudian melaksanakan seminar proposal
- b. Membuat revisi proposal dengan pedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data.
- d. Menyiapkan instrumen untuk pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
  - b. Menghubungi informan untuk pengumpulan data
  - c. Mengolah dan menganalisis data-data yang diperoleh dan juga sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Penyusunan
  - a. Menulis hasil penelitian dan dituangkan dalam bentuk skripsi.
  - b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk diperbaiki dan disetujui.
  - c. Memperbanyak naskah skripsi kemudian dibawa ke ruang sidang munaqasyah untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan.