

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN *INTERPERSONAL* SISWA DI MTS
INAYATUTHALIBIN BANJARMASIN**

**OLEH
NADIA MAUDYNA IKRIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN *INTERPERSONAL* SISWA DI MTS INAYATUTHALIBIN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Mencapai Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nadia Maudyna Ikrimah
180101060326**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadia Maudyna Ikrimah

NIM : 180101060326

Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 06 Februari 2000

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang peneliti tulis benar-benar merupakan karya peneliti sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang peneliti akui sebagai tulisan atau pikiran peneliti sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dengan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Nadia Maudyna Ikrimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin

Ditulis oleh : Nadia Maudyna Ikrimah

NIM : 180101060326

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2018

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 06 Februari 2000

Alamat : Jl. Jendral Sudirman Bypass Rantau Komplek Adi Jaya 2 Blok D RT.05 RW.03

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Januari 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi,

Haris Fadilah S.Pd., M.Pd
NIP. 196802031995031002

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan teknik Penelitian,

Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NUP. 20170204

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN


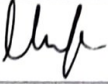
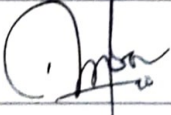
Skripsi yang berjudul : Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin, di tulis oleh . Nadia Maudyna Ikrimah, NIM 180101060326, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Haris Fadilah S.Pd., M.Pd (Ketua)	
Mufida Istati M.Pd (Anggota)	
Widiya Aris Radiani S.Psi., M.Psi Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Nadia Maudyna Ikrimah. 2022. *Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I). Haris Fadilah S.Pd., M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: *Kegiatan Pramuka dan Kecerdasan Interpersonal*

Penelitian ini berjudul “Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin”. penelitian ini dibuat karena peneliti melihat bahwa sejatinya setiap peserta didik itu memiliki potensi dan kemampuan dibidangnya masing-masing dan setiap potensi itu dapat dikembangkan salah satunya melalui kegiatan pramuka.

Selama ini peneliti membaca bahwa pramuka memiliki pengaruh yang dapat menumbuhkan kecerdasan *interpersonal* siswa. Namun kita sendiri tidak tau bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pada kegiatan pramuka, sehingga penelitian ini juga akan terfokus pada 3 hal tersebut yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sedangkan tujuannya, adalah untuk mengetahui 3 fokus bahasan di atas.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti melakukan wawancara dengan 3 subjek yaitu Kepala Madrasah, Pembina Pramuka dan 2 Orang Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin. Setelah melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi peneliti mendapatkan hasil bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pramuka *memuat social sensitivity, social insight dan social communication* sesuai dengan komponen kecerdasan interpersonal.

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, serta kemudahan, dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula shalawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia kepada jalan yang terang benderang yang diberkahi oleh Allah SWT.

Alhamdulillah tiada henti-hentinya ku ucapkan rasa syukur karena Allah memberikan berkah dan menggerakkan hati agar bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Inginku semoga apa yang ku tulis bisa memberikan banyak ke bermanfaat, baik untuk diri sendiri terlebih-lebih kepada orang lain. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan ku miliki, aku ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada orang-orang yang sudah ikut andil dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk ibu, Rini Puspita yang sangat-sangat ku cintai, walaupun dengan sakit asam urat yang kadang beliau rasakan namun beliau tetap mampu menjadi sosok ibu dan ayah dalam satu peran sekaligus, untuk semua perjuangan itu maka sangat-sangat banyak sekali rasa terimakasih kepada Allah karena memberikan ibu yang sekuat itu, hingga aku pun harus lebih kuat dari beliau dalam menjalani hidup.

Untuk ayah, Junadiansyah yang biasanya banyak anak menjadikan ayahnya sebagai cinta pertama, walaupun belum pernah merasakan itu, aku yakin

ayah selalu mendoakan walaupun terhalang jarak, tetapi tidak pernah mengurangi rasa cinta dan kasih peneliting sehingga hangatnya kasih peneliting sosok ayah masih bisa kurasakan, terimakasih banyak dengan ayah dengan semua pembelajaran dan kedewasaan yang ayah ajarkan kepadaku.

Sahabatku, terlebih *roommate* yang sangat melihat bagaimana perjalananku selama mengarungi dunia perkuliahan, sakit bersama, menangis bersama dan tertawa bersama. Kalian salah satu yang menjadi penyemangat dalam setiap tahap dan langkah dalam menjalani dunia perkuliahan terlebih karena kita sama-sama memiliki rasa simpati dan empati yang kuat karena menjadi anak perantauan.

Banjarmasin, 12 Januari 2022

Penyusun

Nadia Maudyna Ikrima

MOTTO

“Ketika kita menolong orang lain, sebenarnya kita sedang menolong diri kita sendiri. Percayalah, Allah akan memberikan kebaikan seperti kebaikan yang pernah kamu beri kepada orang lain bahkan diberi dengan yang lebih indah”

(Nadia Maudyna Ikrimah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat bimbingan-Nya dan sholawat serta salam yang tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin”. Dalam penyusunan ini peneliti menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapa Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Ag., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapa Haris Fadillah S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak DR. Ahmad Syawqi S.Ag, S.IPI, M.Pd. selaku Ketua Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S. selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala MTs Inayatuththalibin Drs. H. Fakhurrazi, HN.
8. Pembina Pramuka Mts Inayatuththalibin Bapak Drs.Fauzani.
9. Teman-teman seperjuangan yang sudah sama-sama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan, dorongan, serta dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 12 Januari 2022

Penyusun

Nadia Maudyna Ikrimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iv	
PENGESAHAN	vi	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI	xi	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang.....	1
	B. Definisi Operasional	7
	C. Fokus Penelitian.....	9
	D. Tujuan Penelitian	10
	E. Kegunaan Penelitian	10
	F. Alasan Memilih Judul	11
	G. Penelitian Terdahulu	12
	H. Sistematika Penelitian	14
BAB II	KAJIAN TEORI	15
	A. Kajian Tentang Implementasi Kegiatan	15
	Esktrakurikuler Pramuka	15
	1. Pengertian Implementasi	15
	2. Pengertian Pramuka.....	16
	3. Sejarah Singkat Pramuka	17
	4. Tujuan Kegiatan Pramuka	18
	5. Tingkatan Kepramukaan.....	21
	6. Fungsi Kegiatan Pramuka.....	23
	7. Sistem Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Dalam Kegiatan Pramuka	25
	B. Kajian Tentang Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	29
	1. Pengertian Kecerdasan	29
	2. Pengertian <i>Interpersonal</i>	30
	3. Komponen-Komponen Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	31
	4. Karakteristik Karakteristik Individu Yang Memiliki Kecerdasan <i>Interpersonal</i> Tinggi.....	35
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	39
	A. Jenis Penelitian	39
	B. Subjek dan Objek Penelitian	40

	C. Data dan Sumber Data	41
	D. Teknik Pengumpulan Data	42
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	51
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	B. Penyajian Data	54
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP.....	78
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran-Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
	BIODATA DIRI.....	118

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data Pokok dan Data Penunjang.....	45
TABEL II	: Data Fasilitas	85
TABEL III	: Data Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemahan.....	84
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Guru, Karyawan, dan Siswa	84
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara.....	86
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan	90
LAMPIRAN V	: Foto Kegiatan Observasi dan Wawancara	97
LAMPIRAN VI	: Surat-surat	107