

ABSTRAK

Nadia Maudyna Ikrimah. 2022. *Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I). Haris Fadilah S.Pd., M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: *Kegiatan Pramuka dan Kecerdasan Interpersonal*

Penelitian ini berjudul “Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin”. penelitian ini dibuat karena peneliti melihat bahwa sejatinya setiap peserta didik itu memiliki potensi dan kemampuan dibidangnya masing-masing dan setiap potensi itu dapat dikembangkan salah satunya melalui kegiatan pramuka.

Selama ini peneliti membaca bahwa pramuka memiliki pengaruh yang dapat menumbuhkan kecerdasan *interpersonal* siswa. Namun kita sendiri tidak tau bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pada kegiatan pramuka, sehingga penelitian ini juga akan terfokus pada 3 hal tersebut yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sedangkan tujuannya, adalah untuk mengetahui 3 fokus bahasan di atas.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti melakukan wawancara dengan 3 subjek yaitu Kepala Madrasah, Pembina Pramuka dan 2 Orang Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin. Setelah melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi peneliti mendapatkan hasil bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pramuka *memuat social sensitivity, social insight dan social communication* sesuai dengan komponen kecerdasan interpersonal.