

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin sebagai berikut :

1. Perencanaan Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin.

Perencanaan kegiatan pramuka di buat dalam program tahunan, ataupun mingguan. Bentuk perencanaan kegiatan pramuka itu sendiri ada tentang *social sensitivity*, *social insight* dan *social communication*.

2. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin.

Bentuk pelaksanaan *social sensitivity* diantaranya pembina akan mengajarkan kerjasama dan tolong menolong. Bentuk pelaksanaan *social insight* adalah siswa dapat memecahkan masalah secara efektif. Bentuk pelaksanaan *social communication* siswa dapat menyampaikan pesan dengan baik kepada orang lain.

3. Evaluasi Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa.

Evaluasi kegiatan pramuka ini melihat kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Kemudian, melihat bagaimana perubahan yang terjadi pada diri siswa ketika melakukan kegiatan yang sudah dilaksanakan oleh pembina.

B. Saran-Saran

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dalam penelitian ini agar bisa turut memfasilitasi untuk kegiatan pramuka baik materi maupun material karena kegiatan pramuka ini sangat perlu diperhatikan dan ditingkatkan agar mencetak generasi bangsa yang unggul.

2. Bagi Pembina

Bagi pembina dalam penelitian ini, agar bisa meningkatkan berbagai macam variasi kegiatan baru dalam pelaksanaan kegiatan pramuka agar pramuka di MTs di Inayatuththalibin bisa menembus menjadi pramuka Garuda bahkan yang sudah *Internasional*.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling dalam penelitian ini, agar bisa mengetahui minat bakat serta potensi siswa agar lebih terarah dan bisa dikembangkan secara optimal melalui berbagai kegiatan yang difasilitasi oleh sekolah.

4. Bagi Siswa

Bagi siswa dalam penelitian ini, agar dapat lebih disiplin dalam melaksanakan kegiatan pramuka, memenuhi presensi dengan baik agar hasil yang didapat dalam kegiatan pramuka bisa maksimal.

5. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat dalam penelitian ini, agar bisa menjadi landasan untuk mengetahui bahwa pramuka bisa meningkatkan kecerdasan *interpersonal* siswa, sehingga kekhawatiran yang dirasakan masyarakat entah itu orang tua maupun anggota keluarga tidak lagi ragu agar generasinya bisa mengikuti kegiatan pramuka dengan baik.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya bisa menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian dengan objek yang berbeda.