

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan maka bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah dalam proses pengembangan e-modul pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi 1) Analisis(*Analysis*), 2) Desain(*Design*), 3) Pengembangan(*Development*), 4) Implementasi(*Implementation*), dan 5) Evaluasi(*Evaluation*).
2. Adapun kualitas e-modul pembelajaran berbasis kemampuan berpikir matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli, diantaranya yaitu ahli materi dengan skor kelayakan materi rata-rata 4,4 dengan kriteria “sangat baik”, ahli media dengan skor kelayakan rata-rata 4,2 dengan kriteria “sangat baik” dan ahli bahasa dengan skor penilaian rata-rata 3,9 dengan kriteria “baik”.
3. Respon peserta terhadap e-modul pembelajaran berbasis kemampuan berpikir matematis pada materi sistem persamaan linear dua variabel oleh siswa adalah “Sangat Baik” dengan melibatkan 30 responden dari siswa MTsN 4 Balangan dengan perolehan rata-rata 4,7.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. E-modul pembelajaran ini masih perlu dikembangkan dengan materi yang lain sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi yang ada di sekolah sehingga proses belajar mengajar bisa berlangsung efektif dan menyenangkan.
2. Diharapkan *e*-modul pembelajaran ini dapat digunakan disekolah-sekolah lain dengan materi yang lebih beragam.
3. Peneliti ini hanya melakukan uji coba secara online. Peneliti berharap kedepannya bagi peneliti lainnya dapat memikirkan dan mengembangkan penelitian serupa secara tatap muka.
4. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pengembangan *e*-modul pembelajaran ini, sehingga saran kedepan kepada peneliti lain agar bisa membuat *e*-modul dengan lebih kreatif dan inovatif lagi.