

## ABSTRAK

**Hj. Annisa.** 1601250799. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 4 Balangan Tahun Ajar 2019/2020. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Penelitian ini dilakukan di MTsN 4 Balangan tentang pengembangan *e*-modul pembelajaran berbasis kemampuan berpikir matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang dilatarbelakangi oleh kurangnya kecakapan seorang peserta didik dalam mengerjakan atau memecahkan berbagai macam permasalahan dalam matematika, terutama pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang kebanyakan permasalahannya berkaitan dengan soal cerita, sehingga selama proses pembelajaran harus didorong dengan penggunaan media. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembuatan, kualitas dan respon peserta didik terhadap *e*-modul pembelajaran berbasis kemampuan berpikir matematis siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Jenis model yang digunakan adalah model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan evaluation*. Subjek pada penelitian ini ada dua yang pertama adalah validator ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Subjek yang kedua adalah peserta didik kelas VIII MTsN 4 Balangan. Objek penelitian ini adalah pembuatan *e*-modul pembelajaran berbasis kemampuan berpikir matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan *e*-modul pembelajaran berbasis kemampuan berpikir matematis sebagai media untuk pembelajaran matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Kualitas *e*-modul pembelajaran berbasis kemampuan berpikir matematis ini telah melalui tahap validasi para ahli diantaranya ahli materi diperoleh skor rata-rata 4,4 kriteria “sangat baik”, ahli media dengan skor rata-rata 4,2 kriteria “sangat baik”, serta ahli bahasa dengan skor rata-rata 3,9 kriteria “sangat baik”. Selain itu, angket respon peserta didik juga mendapatkan respon sangat positif yaitu diperoleh rata-rata 4,7 kriteria “sangat baik”.