

## ABSTRACT

**Aurannisa.** 2022. The Use of Brainstorming Activity in English Classes at UPB. Undergraduate Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S. Ag., M. Pd. (II) Nor Izatil Hasanah, S. Pd., M. Pd.

**Keywords:** Brainstorming, Speaking Activity.

The aim of this study is to find out what are the types of brainstorming used by the lecturers in UPB, how is the use of brainstorming activity in english classes of UPB, and how are the use of brainstorming activity in english classes of UPB. Brainstorming activity is one of the activity used in speaking class to produce idea as many as possible. This research aimed to answer the types of brainstorming activity used in english classes at UPB, the use of brainstorming activity, and the responses of students towards brainstorming activity.

Mix method is used in this research. The participants of this study involved 34 students of english UPB class of Antasari State Islamic University Banjarmasin, and two lecturer. Furthermore, the data were collected through interview, observation, and questionnaire. From that, the researcher analysed by doing data reduction, encoding, data display (classifying and analyzing), and drawing conclusions.

The results showed that there were only four types used by the lecturers in english classes at UPB, such as Brainstorming activity on a picture, Finding alternatives for a blank in a sentences, Word mapping, and Freeform brainstorming. Second result is the use of brainstorming was applied by the lecturer A through own creativity, while lecturer B through combining several theories of types of brainstorming. The last result is that the responses of brainstorming can create the students' motivation, confidence and participation in the class. Furthermore, the use of brainstorming activity by lecturer was conducted very well. It created the class more active, the students participated, motivated, and increased the confidence of the students by using brainstorming activity in the class.

## ***ABSTRAK***

**Aurannisa.** 2022. Pemanfaatan Kegiatan Brainstorming di Kelas Bahasa Inggris di UPB. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing : (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd. (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Brainstorming, Aktivitas Berbicara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja jenis-jenis brainstorming yang digunakan oleh para dosen di UPB, bagaimana pemanfaatan aktivitas brainstorming di kelas bahasa Inggris UPB, dan bagaimana pemanfaatan aktivitas brainstorming di kelas bahasa Inggris UPB. Kegiatan brainstorming merupakan salah satu kegiatan yang digunakan dalam kelas berbicara untuk menghasilkan ide sebanyak-banyaknya. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab jenis-jenis kegiatan brainstorming yang digunakan dalam kelas bahasa Inggris di UPB, penggunaan kegiatan brainstorming, dan tanggapan mahasiswa terhadap kegiatan brainstorming.

Metode campuran digunakan dalam penelitian ini. Partisipan penelitian ini adalah 34 mahasiswa UPB Bahasa Inggris UPB Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dan dua orang dosen. Selanjutnya, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan angket. Dari situ peneliti menganalisis dengan melakukan reduksi data, penyandian, penyajian data (mengklasifikasikan dan menganalisis), dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya ada empat jenis yang digunakan oleh dosen di kelas bahasa Inggris di UPB, seperti kegiatan Brainstorming pada gambar, Mencari alternatif untuk bagian yang kosong dalam kalimat, Word mapping, dan Brainstorming bentuk bebas. Hasil kedua adalah penggunaan brainstorming diterapkan oleh dosen A melalui kreativitasnya sendiri, sedangkan dosen B melalui penggabungan beberapa teori dari jenis-jenis brainstorming. Hasil terakhir adalah respon dari brainstorming dapat menciptakan motivasi, kepercayaan diri dan partisipasi siswa di kelas. Selanjutnya, pemanfaatan kegiatan brainstorming oleh dosen dilakukan dengan sangat baik. Ini membuat kelas lebih aktif, siswa berpartisipasi, termotivasi, dan meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan menggunakan aktivitas brainstorming di kelas.