

**PENERAPAN MANAJEMEN KEUANGAN  
PADA MTs NEGERI DAN MTs SWASTA  
DI KABUPATEN TANAH LAUT**

**TESIS**

**Oleh :  
Apipah  
NIM. 170211030116**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

**PENERAPAN MANAJEMEN KEUANGAN  
PADA MTs NEGERI DAN MTs SWASTA  
DI KABUPATEN TANAH LAUT**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :  
Apipah  
NIM. 170211030116**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021 M/1442 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apipah  
NIM : 170211030108  
Tempat/Tgl.Lahir : Hulu Sungai Tengah, 20 September 1983  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Penerapan Manajemen Keuangan Pada MTs Negeri dan MTs Swasta di Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Nopember 2021  
Yang membuat pernyataan,



Apipah

## **PERSETUJUAN TESIS**

### **PENERAPAN MANAJEMEN KEUANGAN PADA MTs NEGERI DAN MTs SWASTA DI KABUPATEN TANAH LAUT**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**APIPAH  
NIM. 170211030116**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Prof. Dr. Kamrani Busri, M.A  
NIP 195005251979021001  
Tanggal, 24 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Husnul Yaqin, M.Ed  
NIP 196603311990011003  
Tanggal, 26 Juli 2021

**PENGESAHAN TESIS**  
**PENERAPAN MANAJEMEN KEUANGAN**  
**PADA MTs NEGERI DAN MTs SWASTA**  
**DI KABUPATEN TANAH LAUT**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**APIPAH**  
**NIM. 170211030116**

Telah diajukan pada Dewan Pengaji  
Pada Hari Senin Tanggal 13 Desember 2021

**Dewan Pengaji**

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Rusydi, M.Ag (Ketua)	1. 
2.	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2. 
3.	Dr. H. Husnul Yaqien, M. Ed (Anggota)	3. 
4.	Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,  
Direktur,



## **ABSTRAK**

**Apipah, NIM. 170211030116; Penerapan Manajemen Keuangan pada MTs Negeri dan MTs Swasta di Kabupaten Tanah Laut, di bawah bimbingan: (I) Prof. Dr. Kamrani Busri, M.A., dan (II) Dr. Husnul Yaqin, M.Ed., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).**

**Kata Kunci :** Manajemen, Keuangan, Madrasah Tsanawiyah

Pengelolaan keuangan pendidikan di madrasah membicarakan tentang bagaimana madrasah menggali sumber dana pendidikan, merencanakan pengeluaran, merealisasikan dana, penerimaan dan pengeluaran serta melakukan pengawasan keuangan terhadap dana yang dikelola baik yang bersumber dari pemerintah, masyarakat dan sumber lainnya untuk mencapai tujuan madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah.

Fokus penelitian adalah (1) sumber dana, (2) perencanaan, (3) penggunaan dana, (4) pengawasan dan (5) laporan pertanggungjawaban dana keuangan madrasah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan studi multisitus. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, bendahara guru dan orang tua. Analisis data dalam Madrasah Tsanawiyah dilakukan dengan reduksi data, display data dan verifikasi. Proses analisis yaitu: 1) perumusan temuan sementara, 2) membandingkan dan memadukan, 3) proposisi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui: (1) sumber dana pada di MTs Negeri 1 Tanah Laut berasal dari dana DIPA dan kantin; MTs Negeri 2 Tanah Laut berasal dari DIPA, Kantin dan Koperasi sedangkan di MTs Darussalim Bati-Bati berasal dari dana BOS, kantin, koperasi, SPP dan Infaq; (2) Perencanaan di MTs Negeri 1 Tanah Laut dengan analisis sumber dana yang terpisah pengelolaannya, menyusun anggaran, menyusun program kerja dan pengesahan dana; MTs Negeri 2 Tanah Laut perencanaan dengan analisis sumber dana melalui pengelolaan dana DIPA dan dana Koperasi dan Kantin, penyusunan anggaran berdasarkan rencana strategik madrasah, menyusun program kerja, dan pengesahan anggaran dana; sedangkan MTs Darussalim Bati-Bati perencanaan sumber dana BOS sedangkan pengelolaan sumber dana lain oleh komite dengan kegiatan perencanaan dengan menyusun anggaran dalam RKAM, menyusun program kerja dan pengesahan dana; (3) Penggunaan dana di MTsN 1 Tanah Laut sesuai dengan peraturan dan dana kantin disesuaikan dengan tujuan meningkatkan kinerja guru dan staf dan kualitas madrasah; pada MTsN 2 Tanah Laut Penggunaan dana DIPA sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam meningkatkan mutu madrasah sedangkan dana Kantin dan Koperasi sesuai dengan meningkatkan kinerja guru dan staf; MTs Darussalim Bati-Bati dalam penggunaan dana BOS sesuai dengan petunjuk teknis dalam meningkatkan kinerja dan mutu pembelajaran; (4) Pengawasan oleh kepala madrasah pada ketiga madrasah oleh, komite, BPK dan Kementerian Agama tetapi pada MTs Darussalim diawasi juga oleh Inspektorat Jenderal; (5) Pelaporan dan pertanggungjawaban pada dilakukan bendahara kepada kepala madrasah dilaksanakan setiap bulan dan pelaporan dana DIPA setiap 3 (tiga) bulan, dana BOS setiap 6 (enam) bulan dan pertanggungjawaban sumber dana lain pada akhir tahun.

## ABSTRACT

**Apipah, NIM. 170211030116;** Implementation of Financial Management at State MTs and Private MTs in Tanah Laut District, Advisor I: Prof. Dr. Kamrani Busri, M.A., and Advisor II: Dr.Husnul Yaqin, M.Ed., Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Keywords: Management, Finance, Madrasah Tsanawiyah

The Education management of finance at madrasah discussed how madrasah find out the sources of education fund plan of expenditure fund rialisation and the observation for the well meneged fund sourced from the goverment, society and others.

The focus of research are; (1) fund sources, (2) planning, (3) fund usage, (4) supervision and (5) accountability reports for madrasah financial funds. The approach used in this research is a descriptive qualitatively with a multisite study design. The research subjects were the principal, teachers and parents. Data analysis on the Madrasah Tsanawiyah was carried out by data reduction, data display and verification. The analysis process through: 1) formulating finding, 2) comparing and combining, 3) formulating propositions.

Based on the result of research : (1) Fund resources at MTs Negeri 1 Tanah Laut come from DIPA and canteen the fund resources of MTs 2 Tanah Laut came from DIPA, Canteen and Cooperation while the fund resources of MTs Darussalim Bati-Bati came from BOS, Canteen , Cooperations,SPP and Infaq. (2) Planning at MTs Negeri 1 Tanah Laut with analysis of separate funding sources, compiling budgets, compiling work programs and funding approval; MTs Negeri 2 Tanah Laut use analysis of sources of funds through the management of DIPA funds and funds for Cooperations and Canteen, formulating budgets based on madrasah strategic plans, compiling work programs, and ratifying budget funds; at MTs Darussalim Bati-Bati Planning for BOS funding sources while managing other sources of funds by the committee and by compiling a budget in RKAM, compiling work programs and endorsing funds; (3) Implementation of DIPA funds at MTs Negeri 1 Tanah Laut usage is in accordance with regulations and canteen funds this is adjusted to improve the performance of teachers, staff and the quality of madrasah; at MTs Negeri 2 Tanah Laut DIPA funds usage is in accordance with applicable regulations in improving the quality of madrasah, while the funds for the Canteen and Cooperations are in accordance with the improvement in the performance of teachers and staff; at MTs Darussalim Bati-bati use of BOS funds is in accordance with technical guidelines in improving the performance and quality of learning; (4) Supervision by the head of madrasah, committee, BPK and the Ministry of Religion. Reporting and accountability of the treasurer to the head of madrasah is carried out every month and at MTs Darussalim another supervision by Inspektorat Jenderal Keuangan; (5) Accountability and reporting DIPA fund every 3 (three) months, BOS funds in every 6 (six) months and another fund in last year.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ  
أَشْرَفِ الْأَئْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ أَلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا  
بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Kuasa, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul **“Manajemen Keuangan pada MTs Negeri dan MTs Swasta di Kabupaten Tanah Laut”**. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setingginya kepada yang terhormat para pembimbing: Bapak **Prof. Dr. Kamrani Busri, M.A.**, dan Bapak **Dr. Husnul Yaqin, M.Ed.** Di mana ditengah-tengah kesibukannya masih tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan mendorong semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Perkenankanlah juga, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

menempuh pendidikan dan mengikuti Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

2. Bapak Prof. Dr. Zulfa Jamalie, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima tesis ini untuk diajukan ke depan sidang munaqasah dan Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin ( Periode Tahun 2017 s.d 2021 ).
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi,S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen pada program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama studi di Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Tata Usaha dan seluruh staf pada bagian akademik dan kemahasiswaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam layanan administrasi selama ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat dan Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang berkenan memberikan izin untuk meminjamkan berbagai sumber referensi yang dibutuhkan untuk penulisan dan penyusunan tesis ini.
7. Kepala MTs Negeri 1 Tanah Laut, Kepala MTs Negeri 2 Tanah Laut dan Kepala MTs Darussalim Bati-Bati yang telah berkenan memberikan izin riset

dan memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini.

8. Bapak/ Ibu Guru Mts Negeri 1 Tanah Laut, MTs Negeri 2 Tanah Laut dan MTs Darussalim Bati-Bati yang telah berkenan menjadi sumber data dalam penelitian ini.
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan serta doa terutama untuk kedua orang tua, suami dan anak-anak yang senantiasa motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Rekan sejawat, teman seperjuangan Laila Ernawati dan Misbahtun Nisa yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan motivasi serta sumbangannya pemikiran dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan dari semua pihak yang telah disebutkan di atas, penulis hanya dapat berdoa dan berharap semoga semuanya itu akan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT, amin ya rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juli 2021

Apipah  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN TESIS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	13
E. Definisi Istilah.....	14
F. Penelitian Terdahulu .....	15
G. Sistematika Penulisan. ....	17

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Manajemen Keuangan.....	19
B. Penerapan Manajemen Keuangan .....	30
C. Sumber Keuangan Madrasah .....	51
D. Kerangka Pemikiran Tentatif .....	58

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	63
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	64
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	66
E. Analisis Data .....	68
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	75

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	81
1. Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tanah Laut.....	81
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.....	83
3. Madrasah Tsanawiyah Darussalim Bati-Bati .....	85
B. Paparan Data dan Pembahasan .....	86
1. Sumber Dana .....	86
2. Perencanaan Anggaran Keuangan.....	96
3. Penggunaan Keuangan .....	117
4. Pengawasan Keuangan .....	133
5. Pelaporan pertanggungjawaban Keuangan.....	145
6. Temuan Lintas Madrasah Tsanawiyah.....	157

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	158
B. Saran-saran .....	160

**DAFTAR PUSTAKA .....** ..... 162

**LAMPIRAN .....** ..... 168

## **DAFTAR TABEL**

	Hal.
1.1 Penggunaan Dana Madrasah .....	9
4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Negeri 1 Tanah Laut .....	81
4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Negeri 1 Tanah Laut .....	83
4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Darussalim Bati-Bati .....	85
4.4 Analisis Temuan Lintas Madrasah Tsanawiyah.....	158

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
2.1 Skema Langkah Penyusunan RAPBS/M .....	37
2.2 Kerangka Pemikiran .....	61
3.1 Pendekatan model Miles & Huberman .....	72
3.2 Langkah analisis data dalam situs adaptasi Bogdan dan Biklen .....	72
3.3 Skema Analisis Lintas Situs .....	74
4.1 Sumber Dana MTsN 1 Tanah Laut .....	88
4.2 Sumber Dana MTsN 2 Tanah Laut .....	91
4.3 Sumber Dana MTs Darussalim Bati-Bati.....	96
4.4 Perencanaan Keuangan MTsN 1 Tanah Laut.....	101
4.5 Perencanaan Keuangan MTsN 2 Tanah Laut.....	110
4.6 Perencanaan Keuangan MTs Darussalim Bati-Bati .....	115
4.7 Penggunaan Keuangan MTsN 2 Tanah Laut .....	122
4.8 Penggunaan Keuangan MTsN 2 Tanah Laut .....	127
4.9 Penggunaan Keuangan MTs Darussalim Bati-Bati.....	132
4.10 Pengawasan Keuangan MTsN 1 Tanah Laut .....	137
4.11 Pengawasan Keuangan MTsN 2 Tanah Laut .....	141
4.12 Pengawasan Keuangan MTs Darussalim Bati-Bati .....	144
4.13 Pelaporan dan Pertanggungjawaban MTsN 1 Tanah Laut .....	148
4.14 Pelaporan dan Pertanggungjawaban MTsN 2 Tanah Laut.....	152
4.15 Pelaporan dan Pertanggungjawaban MTs Darussalim Bati-Bati .....	156

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Hal.
1 Pedoman Wawancara .....	168
2 Pedoman Observasi .....	169
3 Profil MTs Negeri 1 Tanah Laut .....	171
4 Profil MTs Negeri 2 Tanah Laut .....	176
5 Profil MTs Darussalim .....	180
6 Hasil Wawancara MTs Negeri 1 Tanah Laut.....	190
7 Hasil Wawancara MTs Negeri 2 Tanah Laut.....	196
8 Hasil Wawancara MTs Darussalim Bati-Bati .....	202
9 Hasil Dokumentasi Anggaran MTs Negeri 1 Tanah Laut.....	208
10 Hasil Dokumentasi Anggaran MTs Negeri 2 Tanah Laut.....	210
11 Hasil Dokumentasi Anggaran MTs Darussalim Bati-Bati .....	212
12 Hasil Observasi Laporan Keuangan MTs Negeri 1 Tanah Laut .....	213
13 Hasil Observasi Laporan Keuangan MTs Negeri 2 Tanah Laut .....	217
14 Hasil Observasi Laporan Dana BOS MTs Darussalim Bati-Bati.....	220
15 Foto Kegiatan Penelitian .....	224
16 Daftar Riwayat Hidup.....	227

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Źa	Ź	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	,	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	,el
م	Mim	M	,em
ن	Nun	N	,en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h.

كرامة الولىاء	Ditulis	<i>ka'rāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	----------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

۞	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
۞	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
۞	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهليه	Ditulis	<i>â - Jâhiliyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	Ditulis	<i>â - yas'â</i>
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	<i>r̄ - kařim</i>
4	Dammah + wawumati - فروض	Ditulis	<i>û - furûd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya'mati - بینکم	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati – قول	Ditulis	<i>au - Qaulu</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostof

الانتم	Ditulis	<i>a 'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لئن شكر تم	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyâs</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf

Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samâ</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	<i>żawîl al-furûd atau żawîl furûd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahlas-sunnah atau Ahlussunnah</i>