

تعليم اللغة العربية

في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية

رسالة الماجستير

إعداد الطالبة:

راتو نور حميدة

170211060174



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية الدراسات العليا

بنجرماسين

2021 م

تعليم اللغة العربية

في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية

رسالة الماجستير

مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

راتو نور حميدة

170211060174



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2021م

إهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية
إلى والديّ الكريمين المحبوبين الذين يربياني تربية
حسنة و يراعياني رعاية صحيحة، اللهم اغفرلهما
وارحمهما كما ربياني صغيرا
وإلى أخي وأختي المحبوبين
وإلى أساتذتي الكرام الذين علموني العلوم المفيدة عليهم
صاحب الرحمة والرضوان
و إلى زملائي العزيزين
الذين يعطونني الدوافع لإتمام هذه الرسالة العلمية
وليس لي أحسن كلمة أهديها إليهم
بارك الله لي ولهم
فجزاهم الله خير الجزاء

شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بخير اللغات (بلسان عربي مبين).

قد تمت كتابة هذه الرسالة العلمية لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسريني أن أقدم جزيل وشكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذه الرسالة العلمية، وهم:

1- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير، كمدير الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

2- فضيلة المكرم الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

3- فضيلة المشرفان المكرم الدكتور رضا فضيلة الماجستير والمكرم الحاج فيصل مبارك الماجستير، على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحثة في كتابة الرسالة العلمية، فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

4- صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطوني العلوم والمعارف النافعتين، فلهم مني أحسن الشكر و التقدير وجزاهم الله عني خير الجزاء.

5- الوالدان المحترمان والمحبوبان (الحاج أحمد سوغيا النور و راتو نور حسنة) ولزوجي (عبد الهادي) الذين قد رباني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعان دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

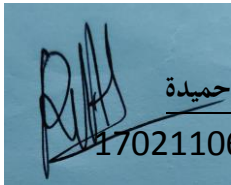
6- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا الرسالة العلمية.

ولا تفوت للباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة هذه الرسالة العلمية. آمين

بنجرماسين، 21 يونيو 2021م

الباحثة


راتو نور حميدة

رقم التسجيل: 170211060174

تقرير مشرف الرسالة

تعليم اللغة العربية

في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية

التي تقدمتها الباحثة

راتو نور حميدة

رقم التسجيل: 170211060174

وافق المشرفان على تقديمها للجنة المناقشة

بنجرماسين، 21 يونيو 2021م

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف، الماجستير.



الدكتور رضا فضيلة، الماجستير

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه

الاسم : راتو نور حميدة

رقم التسجيل : 170211060174

الميلاد : بنجرماسين، 5 نوفمبر 1994

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع " تعليم اللغة العربية، في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية" من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤولة عن جميع مضامين هذه الرسالة.

بنجرماسين، 21 يونيو 2021م

المقرة

راتو نور حميدة
رقم التسجيل : 170211060174

ملخص البحث

راتو نور حميدة ، 2021م. تعليم اللغة العربية في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية. المشرف الأول الدكتور رضا فضيله الماجستير والمشرف الثاني الدكتور فيصل مبارك الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ركزت هذه الدراسة على تعليم اللغة العربية في الفصل، والغرض من هذه الدراسة هو تحديد الأنشطة التعليمية التي تتم. بين المدرسين والطلاب في الفصل الذي حدثت العربية في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية. خاصة في عملية تعليم اللغة العربية، والتي تمت في العربية في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية. منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي. تم إجراء عملية جمع البيانات من قبل الباحثة نفسها من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. موضوع البحث كان مدرسة اللغة العربية في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية. في التخطيط لإدارة تعليم اللغة العربية الذي تم تنفيذه من قبل مدرسة اللغة العربية في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية، فإن تخطيط التعليم يتماشى مع التدفق في جعل إدارة التعليم. أما عن خطوات مدرسة اللغة العربية في وضع معايير الكفاءة الإدارية التعليمية الأولى والكفاءات الأساسية، عد ذلك، قم بتحليل الأيام الفعالة الموجودة بالفعل في التقويم التعليمي ومن تقويم تعليم مدرسة اللغة العربية، قم بإنشاء برنامج سنوي، برنامج فصل دراسي يتم توزيعه في تطوير المنهج الدراسي إلى خطة تنفيذ تعليم أكثر عملية وتفصيلاً، ويكون جاهزاً لاستخدامها كدليل في التعلم. عند تطوير خطة تنفيذ التعليم، يُمنح المعلمون حرية تغيير المنهج الدراسي وتعديله وتكييفه مع ظروف المدرسة والمنطقة، وكذلك مع خصائص الطلاب بحيث تكون خطة تنفيذ التعلم التي يضعونها أكثر فاعلية وفاعلية. ونأجح. ثم يتم تنفيذ التعلم الذي يقوم به مدرس اللغة العربية في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية بشكل فعال وكفاء لأنه يفي بمعايير تنفيذ التعلم مثل الاختبار القبلي، وعملية التعليم والاختبار البعدي. الجوانب المتعلقة بعملية تعليم اللغة العربية هي أن المعلمة قد أتقن المواد التعليمية واستراتيجيات التعليم المختلفة بأساليب وأساليب مختلفة وفقاً للمادة التي يتم دراستها. تمكنت إدارة الفصل من التنفيذ بفعالية وكفاءة، فضلاً عن تعزيز الحافز للطلاب من خلال زيادة الوعي بأهمية تعليم اللغة العربية في الحياة اليومية، وإعطاء الثناء والمكافآت، وطرح الأسئلة، وإعطاء المهام وإجراء الاختبارات وإخطار الطلاب بالنتائج.

ABSTRAK

Ratu Noor Hamidah, 2021. *Pembelajaran Bahasa Arab di MAs Raudhatul Islamiyah*. Pembimbing I: Dr. Ridha Fadhillah, M. Ed dan Pembimbing II: Dr. Faisal Mubarak Seff, Lc. MA. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran Bahasa Arab dikelas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan pembelajaran berlangsung. Antara guru dan siswa dikelas yang terjadi di MAs Raudhatul Islamiyah. Khususnya dalam proses pembelajaran bahasa arab, yang bertempat di MAs Raudhatul Islamiyah. Pendekatan penelitian yang digunakan metode kualitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data dilakukan oleh peneliti sendiri dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi, Subjek penelitian adalah seorang guru bahasa arab yang di MAs Raudhatul Islamiyah. Dalam perencanaan pengelolaan Pembelajaran Bahasa Arab yang telah dilakukan oleh guru Bahasa Arab di Mas Raudhatul Islamiyah, perencanaan pembelajaran sudah sesuai alur dalam pembuatan administrasi pembelajaran. Adapun Langkah-langkah guru Bahasa Arab dalam membuat administrasi pembelajaran pertama Standar Kompetensi dan kompetensi dasar, setelah itu menganalisis hari efektif yang sudah ada di dalam kalender pendidikan dan dari kalender pendidikan guru Bahasa Arab membuat program tahunan, program semester yang didistribusikan ke dalam pengembangan silabus ke dalam RPP yang lebih operasional dan rinci, serta siap dijadikan pedoman atau skenario dalam pembelajaran. Dalam pengembangan RPP, guru diberikan kebebasan untuk mengubah, memodifikasi, dan menyesuaikan silabus dengan kondisi sekolah dan daerah, serta dengan karakteristik peserta didik sehingga RPP yang dibuatnya lebih efektif, dan berhasil. Kemudian Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru Bahasa Arab di Mas Raudhatul Islamiyah berjalan efektif dan efisien karena telah memenuhi kriteria pelaksanaan pembelajaran seperti pre test, proses pembelajaran, dan post test. Juga guru Bahasa Arab telah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan silabus yang telah dituangkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Aspek-aspek yang terkait dengan proses pembelajaran Bahasa Arab adalah bahwa guru telah menguasai materi pembelajaran, strategi pembelajaran yang bervariasi di setiap keterampilan berbahasa dengan metode dan pendekatan yang bervariasi sesuai dengan materi yang dipelajari seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, dan praktik dengan pendekatan fungsional dan rasional pada pembelajaran Bahasa Arab dan pendekatan ekspositori. Pengelolaan kelas telah mampu dilaksanakan dengan efektif dan efisien, serta penguatan motivasi terhadap siswa telah dilaksanakan oleh guru dengan cara menambahkan kesadaran pentingnya belajar Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari, memberikan pujian dan reward, memberikan pertanyaan, memberi tugas, melaksanakan ulangan dan memberitahukan hasilnya kepada siswa.

ABSTRACT

Ratu Noor Hamidah, 2021. *Learning Arabic at MAs Raudhatul Islamiyah*. Supervisor: Dr. Ridha Fadhillah, M. Ed and Supervisor II: Dr. Faisal Mubarak Seff, Lc. MA. Postgraduate of Antasari State Islamic University in Banjarmasin.

This study is focused on learning Arabic in class, the purpose of this study is to determine the learning activities take place. Between teachers and students in the class that occurred at MAs Raudhatul Islamiyah. The research approach used is descriptive qualitative method. The data collection procedure was carried out by the researcher himself by making observations, interviews, and documentation. The research subject was an Arabic teacher at MAs Raudhatul Islamiyah. In planning the management of Arabic Learning that has been carried out by the Arabic teacher at Mas Raudhatul Islamiyah, the learning planning is in accordance with the flow in making learning administration. As for the steps of the Arabic teacher in making the first learning administration Competency Standards and basic competencies, after that analyze the effective days that are already in the education calendar and from the Arabic teacher education calendar to make an annual program, a semester program that is distributed into the development of the syllabus to in a more operational and detailed Learning Implementation Plan, and ready to be used as a guideline or scenario in learning. In developing the Learning Implementation Plan, teachers are given the freedom to change, modify, and adapt the syllabus to the conditions of the school and region, as well as with the characteristics of students so that the Learning Implementation Plan they make is more effective and successful.

The learning implementation carried out by the Arabic teacher at Mas Raudhatul Islamiyah runs effectively and efficiently because it meets the learning implementation criteria such as the pre test (tests carried out before starting lessons), the learning process (the core activity of implementing learning), and the post test (tests that are carried out after the learning process is complete). The aspects related to the Arabic learning process are that the teacher has mastered the learning material, various learning strategies with varying methods and approaches according to the material being studied. Class management has been able to be carried out effectively and efficiently, as well as strengthening motivation for students has been carried out by the teacher by adding awareness of the importance of learning Arabic in everyday life, giving praise and rewards, giving questions, giving assignments, carrying out tests and notifying the results to students.

محتويات البحث

الموضوع

الصفحة

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	إهداء
د	الشكر والتقدير
و	تقرير لجنة المناقشة
ز	تقرير مشرف الرسالة
ح	إقرار الطلبة
ط	ملخص البحث
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ل	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	1
ب. أسئلة البحث	6
ج. أهداف البحث	6
د. أهمية البحث	7
هـ. التحديد الإجرائي	8
و. الدراسات السابقة	9
ز. هيكل البحث	
.....	

12

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعريف اللغة العربية	14
1. تعريف تعليم اللغة العربية	14
2. خصائص اللغة العربية	20
3. وظيفة اللغة العربية	22
4. طبيعة اللغة العربية	23

27	5. صيغة تعليم اللغة العربية
29	ب. تعريف المدرسة الثانوية

الباب الثالث

منهج البحث

32	أ. نوع البحث
33	ب.ذاتي البحث
33	ج. موضوع البحث
34	د. البيانات و مصادرها
37	هـ. اداة البحث
38	و. أساليب جمع البيانات
42	ز. أسلوب تحليل البيانات
45	ح. تحقق من صحة البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. التخطيط لتعليم اللغة العربية.....	51
ب. تطبيق لتعليم اللغة العربية	85
ج. تقييم لتعليم اللغة العربية	113

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة	126
ب. توصيات	128
قائمة المراجع	130
قائمة الملاحق	133
السيرة الذاتية للباحثة	156

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح الرسالة

بناء على توجيهات السادة المناقشين بتصحيح رسالة الماجستير تحت عنوان "تعليم اللغة العربية في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الأهلية" المقدمة من الباحثة راتو نور حميدة، رقم القيد: 170211060174 لنيل درجة مرحلة الماجستير في تعليم اللغة العربية في الجلسة العلمية المتعقدة في يوم الاثنين التاريخ 21 يونيو 2021 م الموافق 29 شوال 1442 هـ. حيث أن الباحثة قد قامت بتكميل جميع الملاحظات وتم تصحيحا حسب توجيهات السادة الأعضاء.

الرقم	لجنة المناقشة	التوقيع	التاريخ
1.	الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير		10-08-2021
2.	الدكتور محمد يوسف هدايت الماجستير		18-08-2021
3.	الدكتور رضا فضيلة الماجستير		10-08-2021
4.	الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير		10-08-2021

مدير كلية الدراسات العليا
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية


الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سيف الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦٢١١٩٨٧٠٣١٠٠١