

**INTENSITAS PENGAMALAN *MUROJA'AH* DALAM
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRIWATI DI
RUMAH TAHFIDZ AL-HARAMAIN CABANG
PEKAPURAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NAYLA HUSNA
180101010035**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**INTENSITAS PENGAMALAN *MUROJA'AH* DALAM
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRIWATI DI RUMAH
TAHFIDZ AL-HARAMAIN CABANG PEKAPURAN 1
BANJARMASIN**

skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nayla Husna
180101010035**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nayla Husna
NIM : 180101010035
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Agustus 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Intensitas Pengamalan *Muroja’ah* dalam Menghafal Al-Qur’an pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran I Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Yang membuat pernyataan ,



Nayla Husna

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Intensitas Pengamalan *Muroja'ah* dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin**

Ditulis oleh : Nayla Husna

NIM : 180101010035

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Agustus 2000

Alamat : Jl. Tatah Bangkal Luar. Rt. 32. Rw. 02. No,125. Kelurahan Kelayan Timur. Kecamatan Banjarmasin Selatan. Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang, Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Februari 2022

Pembimbing
Bidang konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag.
NIP. 196801021998031002


Mahmudah, M. Pd.I
NIP.198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Intensitas Pengamalan Muroja’ah dalam Menghafal Al-Qur’an pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin**”, ditulis oleh Nayla Husna, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum’at
Tanggal : 11 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90. Bobot 4. Predikat A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag.	1.
DR. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag	2.
Mahmudah, M. Pd.I	3.

ABSTRAK

Nayla Husna. 180101010035. *Intensitas Pengamalan Muroja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin*, Pembimbing (1) Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag. dan Pembimbing (2) Mahmudah, M. Pd.I, pada program studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Intensitas dan Pengamalan *Muroja'ah* hafalan Al-Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pesatnya perkembangan berbagai macam lembaga tahfidz Al-Qur'an yang hampir ada di setiap tempat. Misalnya saja rumah tahfidz, yang bertujuan memberikan fasilitas dan bimbingan bagi orang-orang yang ingin menghafal Al-Qur'an. Hal tersebut membuat tercetak nya banyak *hafidz/ah* Al-Qur'an dari berbagai kalangan. Kendati demikian, kuantitas tanpa kualitas akan tidak bermakna. Begitu pula dengan Menghafal tanpa *muroja'ah* akan sia-sia. Dalam hal ini, peneliti mencoba meneliti salah satu rumah tahfidz yang memiliki beberapa cabang dan santri/wati di Banjarmasin tentang pengamalan *muroja'ah* yang mereka terapkan kepada santri/wati nya, yakni di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin.

Fokus penelitian ini berisi tentang intensitas pengamalan *muroja'ah* dalam menghafal Al-Qur'an beserta faktor pendukung dan menghambat intensitas pengamalan *muroja'ah* dalam menghafal Al-Qur'an pada santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini yakni mengetahui dan mendeskripsikan intensitas pengamalan *muroja'ah* menghafal Al-Qur'an pada santriwati, juga mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dari intensitas pengamalan *muroja'ah* tersebut di rumah tahfidz Al-Haramain cabang Pekapuran 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif deskriptif. Yakni menggambarkan obyek secara apa adanya. Lokasi penelitian ini bertempat di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin. Objek dari penelitian ini ialah intensitas pengamalan *muroja'ah* santriwati. Sedang yang menjadi subjek penelitian di sini yakni ustazah penanggung jawab tahfidz dan santriwati tahfidz yang mempunyai hafalan Al-Qur'an lima juz atau lebih. Adapun data, diperoleh dari hasil wawancara dengan Ustadzah dan santriwati tahfidz yang mempunyai hafalan Al-Qur'an lima juz atau lebih, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rumah Tahfidz Al-Haramain cabang Pekapuran 1 Banjarmasin sudah baik dan bagus dalam menjalankan program *muroja'ah* untuk santriwati mereka. Dan santriwati pun mengamalkan *muroja'ah* hafalan mematuhi sistem yang ada sehingga terlihat intensitas bagus dalam pengamalan *muroja'ah* hafalan Al-Qur'an mereka. Meskipun demikian, ada beberapa yang menjadi faktor penghambat dalam menjalankan *muroja'ah* hafalan Al-Qur'an tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Suatu berkah yang layak nya penulis syukuri, karena dengan kudrat dan iradat-Nya, taufik serta hidayah-Nya akhir nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: Intensitas Pengamalan *Muroja'ah* dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santriwati Tahfidz di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin, sesuai dengan kemampuan, pengetahuan dan keilmuan yang penulis miliki selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Selama penyusunan skripsi hingga menyelesaikan nya, penulis banyak menerima bantuan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk dimunaqasyahkan.

2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini sampai bisa diajukan.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan nya yang telah banyak membantu penulis dalam meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ustadz H. Sofyan, S.Pd.I. selaku Ketua yayasan Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Rumah Tahfidz.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi. Demikian kata

pengantar yang dapat penulis utarakan, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT., berkenan membalasnya dengan ganjaran yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2022
Penulis

Nayla Husna
180101010035

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambungkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambungkan dengan huruf sebagian dilambungkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambungkan	Tidak dilambungkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)

16	ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	هـ	Ha	H	Ha
27	و	Wau	W	We
28	ي	Ya	Y	Ye
29	ء	Hamzah	-	Apostrof

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Definisi Teoritik.....	17
1. Definisi Intensitas dan Pengamalan.....	17
2. Pengertian <i>Muroja'ah</i>	18
B. Tinjauan Teoritik.....	22
1. Metode untuk Melakukan <i>Muroja'ah</i> Hafalan.....	22
2. Prinsip <i>Muroja'ah</i>	25
3. Kiat-kiat Menikmati <i>Muroja'ah</i>	28
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengamalan <i>Muroja'ah</i> dalam menghafal Al-Qur'an.....	29
C. Kerangka Pikir	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin	49
2. Gambaran Khusus Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran1 Banjarmasin	58
3. Penyajian data.....	62
B. Pembahasan dan Analisis	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 4.1. : Kegiatan Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin	58
Tabel 4.2. : Daftar Nama Pengajar Tahfidz Puteri Rumah Tahfidz Al-Haramain Cabang Pekapuran 1 Banjarmasin.....	61
Tabel 4.3. : Daftar Santriwati yang Mempunyai Hafalan 5 juz atau Lebih.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	82
2. Instrumen Pengumpulan Data	84
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal	87
4. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	88
5. Catatan Seminar Proposal	89
6. Surat Izin Melakukan riset	91