

**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN
AL-QURAN ANAK DI RUMAH TAHFIZ
AN-NUR BANJARMASIN**

**OLEH
ZHULIAN AZHARY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN
AL-QURAN ANAK DI RUMAH TAHFIZ
AN-NUR BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Mencapai Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zhulian Azhary
170102011061**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zhulian Azhary
NIM : 170102011061
Tempat/Tgl. Lahir : Negara, 16 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Zhulian Azhary

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Orang Tua Dalam Membantu Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Anak Di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin

Ditulis oleh : Zhulian Azhary

NIM : 170102011061

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017

Tempat dan tanggal lahir : Tumbukan Banyu , 16 Juli 1998

Alamat : Jln. Kartak Hanyar Desa Tummbukan Banyu

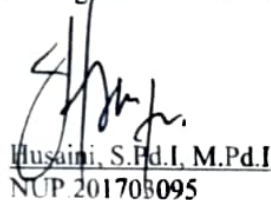
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP.196604011992031005

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP.201708095

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Orang tua Dalam Membantu Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Quran Anak Di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin, ditulis oleh . Zhulian Azhary, NIM 170102011061, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	DR. M. RAMLI AR, M.Pd	
2	DR. H. ABDUL BASIR, M.Ag	
3	HUSAINI, M.Pd.I	

ABSTRAK

Zhulian Azhary , 2021. *Peranan Orang tua Dalam Membantu Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Quran Anak Di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin. Jurusan Pendidikan. Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. M. Ramli, M.Pd (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I*

Kata Kunci : *Peranan Orang tua, Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Quran Anak.*

Semua dewan guru lembaga Rumah Tahfiz An-Nur sudah berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan hafalan Al-Quran anak, akan tetapi masih ada di antara seluruh santri yang kualitas hafalannya tidak terlalu meningkat. Peningkatan kualitas hafalan Al-Quran ini memang harus melibatkan orang tua di rumah karena pengaruh mereka terhadap anak sangat besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin. Dan untuk mengetahui faktor yang mendorong dan menghambat orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak pada kelas *i'dad mubtadi I* di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian adalah 5 orang tua dari santri kelas *I'dad Muibtadi I* di rumah tahfiz An-Nur Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah peranan orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan anak di rumah tahfiz An-Nur Banjarmasin. Informan yaitu guru, kepala sekolah dan sekretaris atau administrasi rumah tahfiz An-Nur Banjarmasin.

Hasil Penelitian diketahui Peranan orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin sangat baik berdasarkan beberapa langkah yang dapat dilaksanakan orang tua dalam peranannya mendidik anak yaitu: Orang tua sebagai panutan, Orang tua sebagai motivator anak, Orang tua sebagai pembimbing, Orang tua sebagai fasilitator anak dan Orang tua sebagai manajer bagi anak. Faktor yang pendorong dan penghambat orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak pada kelas *i'dad muibtadi I* di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin seringkali menjadi kendala Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan santri. Faktor pendorong berupa: 1) Pendidik/orang tua, 2) Peserta didik/Anak, 3) pengaturan waktu. Sementara faktor penghambat diantaranya kesehatan, kondisi tubuh, 2) Minat dan 3) Banyak anak yang belum mengenal tajwid.

KATA PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya berharap melalui langkah ini kebahagiaan akan kita rasakan bersama-sama.

Dosen Pembimbing tugas akhir, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua. Dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran” (Q.S Al-Qamar: 17)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya.

Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Faklta Tarbiyah dan Keguran.
6. Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan
7. Seluruh pihak yang tekah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Desember 2021
Penyusun,

Zhulian Azhary
NIM. 170102011061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iiii
TANDA PERSETUJUAN	ivii
PENGESAHAN	viv
ABSTRAK	viv
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ixiii
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	11
B. Definisi Operasional	45
C. Rumusan Masalah	56
D. Tujuan Penelitian	66
E. Manfaat Penelitian	66
F. Alasan Memilih Judul	77
G. Penulisan Terdahulu	78
H. Sistematika Penulisan.....	101
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peranan Orangtua	122
1. Pengertian Peranan	122
2. Pengertian Orangtua	134
3. Peranan Orangtua	155
B. Anak	209
1. Pengertian Anak	209
2. Batasan Usia Masa Kanak-Kanak.....	220
C. Menghafal Al-Quran	221

1. Pengertian Menghafal Al-Quran.....	221
2. Keutamaan Membaca Al-Quran.....	232
D. Kualitas Hafalan Al-Quran	232
1. Pengertian Kualitas Hafalan Al-Quran	234
2. Cara Menghafal Al-Quran	234
3. Penilaian Kualitas Hafalan Al-Quran	235
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	305
B. Metode dan Desain Penelitian.....	307
C. Lokasi Penelitian.....	319
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	330
E. Data dan Sumber Data.....	332
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Pengolahan Data.....	334
H. Analisa Data.....	353
I. Prosedur Penelitian	354
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Analisis dan Penyajian Data.....	583
1. Analisis Data Pendahuluan	584
2. Analisis Data Hasil Penelitian	715
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Pengajar dan Peserta Didik Rumah Tahfizh An-Nur.....	44
Tabel 4.2 Pembagian Sift Pembelajaran	45
Tabel 4.3 Pembagian Kelompok Belajar	48
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	81
Lampiran II	Pedoman Wawancara , Observasi dan Dokumentar.....	82
Lampiran III	Foto Dokumentasi Kegiatan Belajar.....	84
Lampiran IV	Buku Prestasi Santri	85
Lampiran V	Foto Wawancara	86
Lampiran VI	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	87
Lampiran VII	Catatan Seminar Proposal	88
Lampiran VIII	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	89
Lampiran IX	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	90
Lampiran X	Surat Izin Penelitian Rumah Tahfiz Annur Banjarmasin.....	91
Lampiran XI	Surat Pernyataan telah Selesai Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran XII	Riwayat Hidup Penulis.....	94