

ABSTRAK

Zhulian Azhary , 2021. *Peranan Orang tua Dalam Membantu Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Quran Anak Di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin. Jurusan Pendidikan. Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. M. Ramli, M.Pd (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I*

Kata Kunci : *Peranan Orang tua, Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Quran Anak.*

Semua dewan guru lembaga Rumah Tahfiz An-Nur sudah berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan hafalan Al-Quran anak, akan tetapi masih ada di antara seluruh santri yang kualitas hafalannya tidak terlalu meningkat. Peningkatan kualitas hafalan Al-Quran ini memang harus melibatkan orang tua dirumah karena pengaruh mereka terhadap anak sangat besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin. Dan untuk mengetahui faktor yang mendorong dan menghambat orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak pada kelas *i'dad mubtadi I* di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian adalah 5 orang tua dari santri kelas *I'dad Muhtadi I* di rumah tahfiz An-Nur Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah peranan orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan anak di rumah tahfiz An-Nur Banjarmasin. Informan yaitu guru, kepala sekolah dan sekretaris atau administrasi rumah tahfiz An-Nur Banjarmasin.

Hasil Penelitian diketahui Peranan orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin sangat baik berdasarkan beberapa langkah yang dapat dilaksanakan orang tua dalam peranannya mendidik anak yaitu: Orang tua sebagai panutan, Orang tua sebagai motivator anak, Orang tua sebagai pembimbing, Orang tua sebagai fasilitator anak dan Orang tua sebagai manajer bagi anak. Faktor yang pendorong dan penghambat orang tua Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran anak pada kelas *i'dad muhtadi I* di Rumah Tahfiz An-Nur Banjarmasin seringkali menjadi kendala Dalam Membantu Meningkatkan kualitas hafalan santri. Faktor pendorong berupa: 1) Pendidik/orang tua, 2) Peserta didik/Anak, 3) pengaturan waktu. Sementara faktor penghambat diantaranya kesehatan, kondisi tubuh, 2) Minat dan 3) Banyak anak yang belum mengenal tajwid.