

ABSTRAK

Muhammad Ikhsan. 180101010386.m *Problematika Guru dalam Mengajar materi Tata Cara Shalat Pada Masa Pandemi di MTsN 3 Tapin*. Skripsi Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd., Pembimbing (II) H. Samsuni, S. Sos, M. AP., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Problematika, Tata Cara Shalat, Pandemi.

Latar Belakang pendidikan merupakan usaha membina dan membentuk pribadi siswa yang bertaqwa kepada Allah SWT, mendidik tidak terlepas dari yang namanya problematika yang dihadapi oleh guru. Khususnya saat pembelajaran dilaksanakan secara daring saat pandemi. Hal tersebut merupakan problem baru bagi guru saat mengajar. Apalagi saat mengajar materi tata cara shalat sangat diperlukan pembelajaran secara tatap muka agar dapat secara langsung memberikan penjelasan dan praktek shalat yang baik dan benar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan berbagai problem yang dihadapi guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di madrasah tsanawiyah negeri 3 tapin, selain itu juga untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di madrasah tsanawiyah negeri 3 tapin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala alam. Karena orientasinya yang sifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, coding klasifikasi, dan penarikan kesimpulan, selanjutnya akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Simpulan dari penelitian ini adalah problematika yang dihadapi guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin terdapat beberapa problematika yang berasal dari guru dan dari peserta didik. Selanjutnya ada beberapa upaya guru dan upaya yang dilakukan oleh peserta didik dalam mengatasi problematika yang dihadapi tersebut.