

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu meneliti tentang Problematika Guru Dalam Mengajar Materi Tata Cara Shalat Pada Masa Pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala alam. Karena orientasinya yang sifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian adalah satu orang guru fiqih dan peserta didik MTsN 3 Tapin Kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.

1. Objek

Objek penelitian ini adalah problematika guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1. Problematika Guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin, yaitu:

a. Problem yang bersumber dari guru

- 1) Latar belakang pendidikan guru
- 2) Metode Pembelajaran
- 3) Media pembelajaran

a) Problem yang bersumber dari Peserta didik

- 1) Finansial dan Sarana Pembelajaran
- 2) Intelegensi (kecerdasan)
- 3) Minat

2. Upaya guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin.

- a) Solusi pada guru
- b) Solusi pada peserta didik

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti, yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin.
- 2) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, dan siswa.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu satu orang guru pendidikan fiqih dan tiga orang siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, guru serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara berikut ini:

1. Wawancara

Wawancara merupakan dialog yang dilakukan untuk mendapatkan informasi dalam mengumpulkan data dan informasi dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk lisan secara terstruktur dan sistematis.¹

Wawancara digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi secara langsung dari sumbernya. Informasi tersebut didapat dari komunikasi dengan sumber data melalui dialog secara lisan secara langsung. Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai kepala sekolah untuk mendapat informasi data tentang sejarah berdirinya sekolah, visi-misi, keadaan sekolah, keadaan guru dan hal lain seputar masalah yang menyangkut dalam penelitian ini.

¹Suarsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2006), 155.

Selain itu, peneliti mewawancarai guru agama islam khususnya guru Fiqih untuk memperoleh data tentang apa saja problem yang dihadapi dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi ini, dan upaya apa saja yang telah dilakukan untuk mengatasi problem tersebut. Peneliti juga mewawancarai beberapa siswa untuk mendapatkan informasi data tentang keselarasan data yang didapat dari sumber data lainnya.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen. Dokumen adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah guru, siswa dan sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin.

Tabel III. I Matriks
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Problematika Guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin, yaitu: a) Problem yang bersumber dari guru 1. Latar belakang pendidikan guru 2. Metode Pembelajaran 3. Media pembelajaran b) Problem yang bersumber dari Peserta didik 1. Finansial dan Sarana Pembelajaran 2. Intelegensi (kecerdasan) 3. Minat	Guru Fiqih dan Peserta didik	Wawancara
2	Upaya guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin. a) Solusi pada Guru b) Solusi pada Peserta didik	Guru Fiqih dan Peserta didik	Wawancara
3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin. b. Keadaan guru, siswa, dan tata usaha. c. Keadaan sarana dan prasarana	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan
 Yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.

- b. Coding, yaitu data yang sudah di edit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologi berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil kesimpulan umum dari fakta-fakta khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkomunikasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.

- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian pihak terkait
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian laporan hasil penelitian. Membuat laporan hasil penelitian dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk di pertahan.