BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di masa pandemi adalah seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa pembelajaran selama masa pandemi dilakukan dengan daring dan tatap muka sekali dalam sepekan selama 20-30 menit.

Adapun problematika yang dihadapi guru fiqih dalam mengajar materi tata cara shalat saat pandemi yaitu:

1. Problematika guru dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di MTsN 3 Tapin, sebagai berikut:
 - a. Problem yang bersumber dari guru
 - a) Latar pendidikan guru
 - b) Metode pembelajaran
 - c) Media pembelajaran
 - b. Problem yang bersumber dari peserta didik
 - a) Finansial dan sarana pembelajaran
 - b) Intelegensi (kecerdasan)
 - c) Minat
2. Adapun upaya guru dalam mengatasi problematika yang dihadapi dalam mengajar materi tata cara shalat pada masa pandemi di MTsN 3 Tapin, sebagai berikut:

- a. Upaya dari Guru/pendidik
 - a) Memperdalam wawasan dengan membaca buku
 - b) Menggunakan tambahan metode demonstrasi dalam pembelajaran
 - c) Menggunakan aplikasi *Whatsapp*
- b. Upaya dari peserta didik
 - a) Menggunakan bantuan kouta dari sekolah sebagaimana mestinya, mencari tempat jaringan internet yang stabil, Ikut belajar bersama teman yang memiliki *Handphone*.
 - b) Bertanya kepada Orang tua, Kakak, Teman yang paham dan mencari tahu dari *Google* dan *Youtube*.
 - c) Motivasi dari diri sendiri dan dari keluarga.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah
 - a. Semoga kedepannya sekolah dapat memberikan pelatihan-pelatihan terhadap dewan guru tentang ilmu teknologi yang dapat mendukung proses pembelajaran lebih maksimal dan efektif.
 - b. Semoga kedepannya sekolah dapat memilih guru dalam mengajar yang sesuai bidang studi.

2. Bagi guru fiqih

- a. Agar selalu menambah dan memperdalam wawasan terhadap materi yang akan disampaikan kepada peserta didik.
- b. Selalu memberikan nasehat dan motivasi kepada peserta didik.

3. Bagi orang tua

Peran orang tua sangat penting dan berpengaruh terhadap proses pembelajaran peserta didik, maka diharapkan untuk orang tua peserta didik agar dapat bekerjasama dalam mengawasi, mendukung, dan membimbing peserta didik agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti, agar menjadi contoh dan bisa menerapkan dari hasil yang diteliti. Dan peneliti yang lain dapat memberi masukan yang baik. Serta peneliti selanjutnya agar dapat lebih baik lagi dari peneliti saat ini.