

**TINGKAT KEMAMPUAN MENGHAFAK JUZ ‘AMMA USIA
7-12 TAHUN PADA KEGIATAN TAHSIN DI RUMAH
TAHFIZH AL-HARAMAIN KOTA BANJARMASIN
CABANG PEKAPURAN RAYA 1**

**OLEH
SITI LAILATUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**TINGKAT KEMAMPUAN MENGHAFAAL JUZ ‘AMMA USIA
7-12 TAHUN PADA KEGIATAN TAHSIN DI RUMAH
TAHFIZH AL-HARAMAIN KOTA BANJARMASIN
CABANG PEKAPURAN RAYA 1**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Siti Lailatul Husna
180101010029**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Lailatul Husna

NIM : 180101010029

Tempat, Tanggal lahir : Tapin, 07 Januari 2001

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Februari 2022

Yang membuat Pernyataan,



Siti Lailatul Husna

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Tingkat Kemampuan Menghafal Juz 'Ammah Usia 7-12 Tahun pada Kegiatan Tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1

Ditulis oleh : Siti Lailatul Husna

NIM : 180101010029

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 07 Januari 2001

Alamat : Desa Baringin A Rt. 01 Rw. 01 No. 13, Kecamatan Candi Laras Selatan, Kabupaten Tapin, Provinsi Kalimantan Selatan 71162

Setelah diteliti dan diadakannya perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

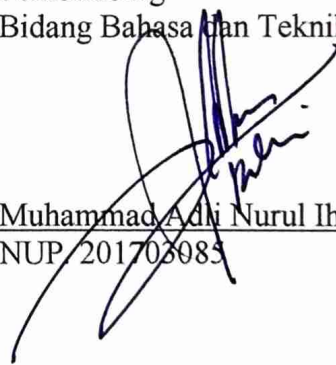
Banjarmasin, 01 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703083

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Tingkat Kemampuan Menghafal Juz 'Ammah Usia 7-12 Tahun pada Kegiatan Tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1, Nama Siti Lailatul Husna, NIM 180101010029, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Februari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 93,5 bobot: 4 predikat: A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NID. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag	1.
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	2.
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd	3.

ABSTRAK

Siti Lailatul Husna. 2022. *Tingkat Kemampuan Menghafal Juz 'Ammah Usia 7-12 Tahun pada Kegiatan Tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menjaga dan memelihara Al-Qur'an dengan menyimpannya di dalam dada manusia yaitu dengan cara menghafalkan Al-Qur'an. Pada usia 7 tahun anak sudah mulai dibiasakan belajar ilmu agama khususnya membaca Al-Qur'an. Menghafal Al-Qur'an dimulai dari surah-surah yang pendek, yaitu terdapat pada Juz 30 atau yang disebut dengan Juz 'Ammah. Kemudian peneliti melakukan penelitian tingkat kemampuan menghafal pada usia 7-12 tahun pada kegiatan tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana tingkat kemampuan menghafal Santri/wati dalam menghafal Juz 'Ammah usia 7-12 tahun pada kegiatan tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1 serta faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menghafal Juz 'Ammah.

Subjek penelitian ini adalah Kepala Rumah Tahfizh, Penanggung Jawab Kelompok Tahsin, 30 Santri/wati dan Ustadz Ustadzah Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1. Objek penelitian ini adalah Tingkat Kemampuan Menghafal Juz 'Ammah 30 Santri/wati usia 7-12 tahun pada kegiatan tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu wawancara, observasi, tes lisan dan dokumenter. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh simpulan bahwa Santri/wati Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1 berhasil menjaga hafalan mereka dengan hasil tes lisan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin.

Segala Puji bagi Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi saya sebagai tugas akhir yang dinantikan oleh keluarga saya. Teruntuk orang tua saya yang senantiasa selalu mendo'akan saya dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Kemudian untuk kakak-kakak saya dan ada ponakan baru yang menambah semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya juga berterimakasih kepada seluruh Guru dan Dosen yang telah memberikan ilmu dan pendidikan untuk saya dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi ini. Dan terimakasih kepada Dosen Pembimbing saya, yaitu Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini.

Saya ucapkan terimakasih kepada Ustadz dan Ustadzah Rumah Tahfizh Al-Haramain yang telah memberikan banyak ilmu tentang Al-Qur'an saat saya belajar di sana. Saya ucapkan terimakasih juga kepada Ustadz Sofyan, S.Pd.I yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1, dan saya berterimakasih kepada Ustadzah Habibaturrosyidah yang banyak membantu dalam penelitian saya ini.

Saya ucapkan terimakasih lagi kepada organisasi saya yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Olahraga yang banyak memberikan pelajaran tentang berorganisasi, kepemimpinan dan lain sebagainya sebagai pengalaman yang luar

biasa yang saya dapatkan saat dibangku perkuliahan. Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman di perantauan saya, teman olahraga, teman satu kelas, teman satu organisasi, teman PPL, teman KKN, teman satu perjuangan dari kampung yang membuat pendidikan dibangku kuliah saya menyenangkan dan banyak pengalaman yang luar biasa. Terimakasih atas dukungan dan pertemanan yang mungkin singkat ini, sampai bertemu di mana kita membawa pasangan dan anak-anak kita masing-masing. Sampai saat ini belum bisa membayangkan bagaimana perpisahan kita nanti, yang sekarang hanya bisa mensyukuri bisa bertemu dan berteman. Terimakasih teman-teman yang telah rela direpotkan tentang uang, rumah, waktu dan hal-hal yang tidak bisa disebutkan semuanya. Tanpa kalian perkuliahan ini tidak akan menyenangkan seperti ini. Terimakasih sekali lagi atas dukungan dan dorongan yang luar biasa hingga selesainya skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan kalian semua dan kita semua dipertemukan kembali dengan profesi yang kita cita-citakan. Dan semoga pengalaman, ilmu dan pendidikan yang kita peroleh dapat bermanfaat untuk masa depan kita, bangsa dan agama. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyiroh : 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمْلَبَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang tingkat kemampuan menghafal Juz ‘Ammah pada kegiatan tahsin di Rumah Tahfizh AL-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M.Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd.I. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPII., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi penulis, sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Pihak Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Ustadz Sofyan, S.Pd.I selaku Ketua Yayasan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Ustadz Mustafa Kamil, S.Th.I selaku Penjamin Mutu Yayasan Rumah Tahfizh Al-Haramain yang sudah berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ustadzah Habibaturrosyidah, A.Md selaku Penanggung Jawab Kelompok Tahsin yang sudah berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Seluruh Ustadz dan Ustadzah yang telah memberikan data penunjang penelitian.
10. Seluruh pihak yang bersedia membantu dan melancarkan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 01 Februari 2022
Penyusun,

Siti Lailatul Husna
180101010029

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ـ	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Juz ‘Amma	13
B. Pengertian Menghafal	13
C. Pengertian Kegiatan Tahsin	15
D. Manfaat Menghafal Al-Qur’an	16
E. Manfaat Menghafal	18
F. Manfaat Tahsin	19
G. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal	20
H. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal	22
I. Hal-Hal yang Memperkuat Hafalan	24
J. Hikmah Menghafal Al-Qur’an	25
K. Tingkat Kemampuan Menghafal	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek	29
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31

	E. Desain Pengumpulan Data	34
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	36
	G. Prosedur Penelitian	38
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi penelitian	40
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisis Data	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	64
	B. Saran-Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL II	: Indikator Penelitian Kemampuan Menghafal	35
TABEL III	: Kegiatan Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1	46
TABEL IV	: Nama-Nama Pengajar Kelompok Tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1.....	47
TABEL V	: Nama 30 Santri/wati yang telah selesai Menghafal Juz ‘Ammu Usia 7-12 Tahun pada Kegiatan Tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1	48
TABEL VI	: Hasil Tes Lisan 30 Santri/wati Juz ‘Ammu Usia 7-12 Tahun pada Kegiatan Tahsin di Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1	51
TABEL VII	: Data Rapot 30 Santri/wati Hafalan Juz ‘Ammu Usia 7-12 Tahun pada Kegiatan Tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Kota Banjarmasin Cabang Pekapuran Raya 1	51
TABEL VIII	: Rata-Rata Kemampuan Menghafal Santri/wati pada Tes Lisan .	59
TABEL IX	: Rata-Rata Kemampuan Menghafal Santri/wati pada Rapot.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	68
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	69
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing	72
LAMPIRAN IV	: Bukti Seminar Proposal.....	73
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Seminar.....	76
LAMPIRAN VI	: Surat Riset	77
LAMPIRAN VII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	81
LAMPIRAN VIII	: Hasil Tes Lisan 30 Santri/wati Rumah Tahfizh Al-Haramain	83
LAMPIRAN IX	: Data Rapot 30 Santri/wati Rumah Tahfizh Al-Haramain ..	84
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup	86