

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

*Lampiran I : Instrumen Penelitian*

**A. Pedoman Dokumentasi**

1. Data Sejarah berdirinya MAN 3 Banjarmasin.
2. Data visi dan misi MAN 3 Banjarmasin.
3. Data Peserta didik di MAN 3 Banjarmasin.
4. Data pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 3 Banjarmasin.
5. Data sarana dan prasarana di MAN 3 Banjarmasin.

**B. Pedoman Wawancara**

**Wawancara Kepada Guru BK yang ke-1**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Nama panjang beserta gelar bapak?	Huderi. S.Pd. MA
2	apa latar belakang pendidikan bapak?	S1 BK UNISKA
3	Berapa lama bapak menjadi Guru BK di sekolah?	7 Tahun
4	Sebelumnya menurut gambaran bapak bagaimana bimbingan dan konseling itu?	Membantu siswa untuk menghadapi masalah pribadi, karir, dan belajar
5	Bagaimana pandangan sebagai seorang guru BK menyikapi adanya <i>covid-19</i> yang membuat pembelajaran dari rumah atau <i>daring</i> ?	Mau tidak mau kami juga ikut dalam pembelajaran <i>daring</i> tersebut tetapi tidak efektif karena pembelajaran tatap muka ditiadakan
6	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Dengan Sistem <i>Daring</i> ?	Kelebihannya siswa bisa menggunakan media sosial lebih luas lagi dalam pembelajaran <i>daring</i> , kekurangannya sebagian siswa menjadi pemalas dalam mengerjakan tugas sehingga siswa ada yang tidak mengumpulkan tugas serta dari segi ekonomi yang tidak memiliki hp

7	Selama <i>pandemi covid-19</i> bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan Guru-Guru MAN 3 Banjarmasin?	Metodenya melalui pembelajaran <i>daring</i> menggunakan WA grup, <i>elearning</i> , <i>goole meet</i> dll
8	Bagaimana dengan metode tersebut apakah efektif dalam pembelajaran?	Tidak efektif karena siswa juga mengeluh tentang jaringan yang kurang kuat dan kuota yang mahal
9	menurut gambaran bapak bagaimana motivasi belajar itu?	Gambaran motivasi belajar itu dimana siswa yang giat belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus maka dari itu siswa termotivasi untuk lebih giat belajar .
10	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa pada <i>pandemi covid-19</i> ?	Kondisi motivasi belajar siswa menurun karena dilihat pada penilaian banyak keluhan siswa banyak yang tidak mengerti dalam pembelajaran <i>daring</i> bahkan ada siswa yang stress
11	Apakah ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum <i>pandemi</i> dan sesudah?	Nyata sekali sangat berbeda
12	Jika ada, Bagaimana peran Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang menurun dalam pembelajaran di masa <i>pandemi</i> ?	Yang pasti kami bekerja sama dengan guru mata pelajaran hingga wali kelas untuk memantau setiap anak yang motivasi belajarnya menurun dan tidak aktif saat pembelajaran, lalu guru mata pelajaran akan melaporkan kepada wali kelasnya dan wali kelasnya akan mendata siswa yang tidak aktif lalu melaporkan kepada kami sebagai guru bk terlebih dahulu menghubungi siswa tersebut apabila siswa itu tidak ada respon maka orang tuanya yang akan dipanggil apabila tidak ada respon juga maka kami akan melakukan <i>home visit</i> kami akan mengunjungi rumah siswa tersebut.

13	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi menurunnya motivasi siswa dalam pembelajaran?	Yang nyatanya adalah pembelajaran <i>daring</i> tidak terpantau nya siswa oleh guru sehingga menjadi pemalas dan itu sangat mempengaruhi menurunnya motivasi belajar siswa
14	Bagaimana upaya Guru BK untuk menanamkan motivasi yang baik pada siswa selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Kami akan mengatakan bahwa lebih rajin lah belajar dalam kondisi apapun karena untuk masa depan dan cita-cita untuk diraih kedepannya.
15	Apa yang dilakukan ketika ada siswa yang tidak aktif dalam belajar serta motivasi nya menurun?	Dari pihak guru dan guru bk akan mengatakan bahwa kalau tidak aktif dalam belajar otomatis nilai menurun, dan jika nilai menurun maka ada keringanan untuk menyusul dengan tugas yang ada, dan apabila tugas tidak dikerjakan nilai pun tidak ada maka siswa tersebut tidak naik kelas
16	Adakah kendala yang dialami oleh Guru BK selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Yang pasti kami juga kesulitan memantau siswa , kedisiplinan siswa dan kurang pahami nya media sosial
17	Apa yang dilakukan oleh guru BK pada siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Kami akan mengatakan pada siswa tersebut itu akan mempengaruhi nilai nya
18	Adakah layanan BK yang diberikan di masa <i>pandemi</i> ?	Memberikan layanan konseling individual
19	Adakah pengalaman saat memberikan layanan BK di masa <i>pandemi</i> ?	Pengalaman bapak saat pelayanan home visit bisa tersesat tidak tau arah rumah siswa tersebut
20	Bagaimana guru BK ketika menghadapi siswa yang kurang mampu, apalagi di masa <i>pandemi</i> orang tua siswa banyak kehilangan pekerjaan? Bahkan siswa ada yang tidak memiliki <i>Handphone</i> ? Bantuan apa yang diberikan?	Pihak sekolah akan membantu siswa dan sudah dapat kuota dari Kemenag pada masing-masing siswa

### Wawancara Kepada Guru BK yang ke-2

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Nama panjang beserta gelar bapak?	Abdul Gani. S.Pd
2	apa latar belakang pendidikan bapak?	S1 BK UNISKA
3	Berapa lama bapak menjadi Guru BK di sekolah?	12 Tahun
4	Sebelumnya menurut gambaran bapak bagaimana bimbingan dan konseling itu?	Upaya membantu siswa mempunyai masalah maupun pribadi, sosial dll
5	Bagaimana pandangan sebagai seorang guru BK menyikapi adanya <i>covid-19</i> yang membuat pembelajaran dari rumah atau <i>daring</i> ?	Kami sebagai guru BK mengalami kesulitan dalam hal memberikan pelayanan bimbingan konseling
6	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Dengan Sistem <i>Daring</i> ?	Kekurangannya nyatanya tidak bertatap muka langsung dengan siswa dan masalahnya tidak diketahui oleh guru bk dan kedisiplinan siswa tidak terpantau . kelebihannya siswa jad tau pembelajaran <i>daring</i> seperti apa
7	Selama <i>pandemi covid-19</i> bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan Guru-Guru MAN 3 Banjarmasin?	Metodenya melalui pembelajaran <i>daring</i> menggunakan WA grup, <i>elearning</i> , <i>goole meet</i> dll
8	Bagaimana dengan metode tersebut apakah efektif dalam pembelajaran?	Sangat Tidak efektif karena guru mengeluh tentang banyaknya tugas hingga jaringan dan juga siswa ada yang tidak masuk dalam kegiatan <i>daring</i> .
9	menurut gambaran bapak bagaimana motivasi belajar itu?	Gambaran motivasi belajar itu seperti siswa yang bersungguh-sungguh dalam belajarnya untuk mendapatkan nilai yang bagus
10	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa pada <i>pandemi covid-19</i> ?	Kondisi motivasi belajar siswa menurun karena tidak terpantau oleh guru dan guru bk sehingga mereka tidak

		terlalu bersemangat sambil main game online
11	Apakah ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum <i>pandemi</i> dan sesudah?	sangat berbeda sekali
12	Jika ada, Bagaimana peran Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang menurun dalam pembelajaran di masa <i>pandemi</i> ?	Yang pertama kami akan menghubungi siswa layanan <i>Zoom</i> dan mengatakan apabila siswa motivasi belajarnya menurun maka itu akan mempengaruhi pada penilaian siswa tersebut lalu guru BK akan menyampaikan pesan-pesan yang baik agar termotivasi dalam belajarnya
13	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi menurunnya motivasi siswa dalam pembelajaran?	Yang pasti faktornya adalah siswa ada yang tidak memahami pembelajaran <i>daring</i> dan juga siswa malah memilih main game online sehingga motivasi belajarnya tidak ada
14	Bagaimana upaya Guru BK untuk menanamkan motivasi yang baik pada siswa selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Kami akan memberikan pesan-pesan bisa melalui video dari Youtube maupun pengarahan kepada siswa agar lebih giat belajarnya dan fokus
15	Apa yang dilakukan ketika ada siswa yang tidak aktif dalam belajar serta motivasi nya menurun?	Kami akan menghubungi siswa tersebut dan menanyakan apa yang menjadi motivasi siswa itu menurun dan kenapa tidak aktif dalam belajarnya, apabila bisa dikendalikan maka aman saja, apabila tidak bisa dikendalikan maka kami akan mengunjungi rumah siswa tersebut
16	Adakah kendala yang dialami oleh Guru BK selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Semua guru kesulitan memberikan materi dan memantau langsung siswa dan <i>need assesment</i> memberikan angket tidak terlaksana dengan baik
17	Apa yang dilakukan oleh guru BK pada siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Maka kami akan mengatakan itu akan mempengaruhi nilai akademik dan melanggar

		kedisiplinan tata tertib di sekolah
18	Adakah layanan BK yang diberikan di masa pandemi?	Memberikan layanan salah satunya adalah home visit
19	Adakah pengalaman saat memberikan layanan BK di masa pandemi?	Home visit sering terjadinya salah alamat salah rumah dan hingga tersesat
20	Bagaimana guru BK ketika menghadapi siswa yang kurang mampu, apalagi di masa <i>pandemi</i> orang tua siswa banyak kehilangan pekerjaan? Bahkan siswa ada yang tidak memiliki <i>Handphone</i> ? Bantuan apa yang diberikan?	Yang pasti kami bekerja sama dengan pihak sekolah dan apabila itu bisa dibantu kami akan membantu. Dan juga diberikannya setiap bulan kepada seluruh siswa berupa kuota dari KEMENAG.

### Wawancara Kepada Guru BK yang ke-3

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Nama panjang beserta gelar ibu?	Siti Rahmah, S.Pd
2	apa latar belakang pendidikan ibu?	S1 BK UNLAM
3	Berapa lama ibu menjadi Guru BK di sekolah?	6 tahun
4	Sebelumnya menurut gambaran ibu bagaimana bimbingan dan konseling itu?	Bimbingan dan konseling di sekolah itu sangat penting karena dengan adanya guru BK akan menjembatani dengan siswa yang bermasalah dan membantu
5	Bagaimana pandangan sebagai seorang guru BK menyikapi adanya <i>covid-19</i> yang membuat pembelajaran dari rumah atau <i>daring</i> ?	Pertama untuk pembelajaran sangat merugikan dan pelaksanaan di sekolah otomatis berubah dan tidak terlaksana dengan baik. Dan masih asing untuk dipelajari.
6	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Dengan Sistem <i>Daring</i> ?	Kekurangannya pasti tidak bisa tatap muka kalonya kelebihannya kalau <i>daring</i> itu siswa lebih terpantau atau diperhatikan oleh orang tuanya dirumah bagaimana cara

		belajarnya dan kami sebagai guru bk akan langsung kerumahnya berkomunikasi dengan orang tua nya kalo <i>luring</i> itu langsung kepada siswa nya
7	Selama <i>pandemi covid-19</i> bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan Guru-Guru MAN 3 Banjarmasin?	Metodenya melalui pembelajaran <i>daring</i> menggunakan WA grup, <i>elearning</i> , <i>goole meet</i> dll
8	Bagaimana dengan metode tersebut apakah efektif dalam pembelajaran?	Sangat Tidak efektif
9	menurut gambaran ibu bagaimana motivasi belajar itu?	Gambaran motivasi belajar itu seperti siswa yang bersungguh-sungguh dan giat dalam belajarnya untuk mendapatkan nilai yang bagus.
10	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa pada <i>pandemi covid-19</i> ?	Kondisi motivasi belajar siswa menurun karena tidak terpantau oleh guru
11	Apakah ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum <i>pandemi</i> dan sesudah?	Sudah pasti jauh perbedaannya
12	Jika ada, Bagaimana peran Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang menurun dalam pembelajaran di masa <i>pandemi</i> ?	Yang pertama kita lakukan <i>home visit</i> karena tidak hanya dilakukan kepada siswa yang bermasalah untuk bimbingan belajar siswa juga bisa terpantau langsung.
13	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi menurunnya motivasi siswa dalam pembelajaran?	Yang pasti faktornya adalah siswa ada yang tidak memahami pembelajaran <i>daring</i> . karna kelamaan di rumah kegiatan itu tidak sama dengan di sekolah
14	Bagaimana upaya Guru BK untuk menanamkan motivasi yang baik pada siswa selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Kami akan memberikan pesan-pesan bisa melalui video dari Youtube maupun pengarahan kepada siswa agar lebih giat belajarnya dan fokus
15	Apa yang dilakukan ketika ada siswa yang tidak aktif dalam belajar serta motivasi nya menurun?	Melakukan <i>home visit</i> atau memantau lewat <i>elearning</i> selama dua tiga hari bahwa siswa tersebut tidak aktif



16	Adakah kendala yang dialami oleh Guru BK selama pandemi <i>covid-19</i> ?	Mencari data siswa yang susah dan mencari rumah siswa pada home visit itu susah
17	Apa yang dilakukan oleh guru BK pada siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Kami akan melakukan pada poin apabila poinnya banyak itu akan mempengaruhi nilai siswa
18	Adakah layanan BK yang diberikan di masa pandemi?	Layanan bimbingan individual, dan bimbingan kelompok apabila ada siswa yang nilai nya sama-sama menurun.
19	Adakah pengalaman saat memberikan layanan BK di masa pandemi?	Home visit sering terjadinya salah alamat salah rumah dan hingga tersesat
20	Bagaimana guru BK ketika menghadapi siswa yang kurang mampu, apalagi di masa <i>pandemi</i> orang tua siswa banyak kehilangan pekerjaan? Bahkan siswa ada yang tidak memiliki <i>Handphone</i> ? Bantuan apa yang diberikan?	Yang pasti kami bekerja sama dengan pihak sekolah dan apabila itu bisa dibantu kami akan membantu atau menyuruh siswa ke sekolahan untuk mengerjakan di lab komputer Dan juga diberikannya setiap bulan kepada seluruh siswa berupa kuota dari KEMENAG.

#### Wawancara Kepada Guru BK yang ke-4

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Nama panjang beserta gelar ibu?	Nor Laila, S.Pd
2	apa latar belakang pendidikan ibu?	S1 BK UNISKA
3	Berapa lama ibu menjadi Guru BK di sekolah?	9 tahun
4	Sebelumnya menurut gambaran ibu bagaimana bimbingan dan konseling itu?	Bimbingan dan konseling di sekolah memberikan bimbingan dalam bentuk arahan baik itu siswa yang yang bermasalah atau tidak
5	Bagaimana pandangan sebagai seorang guru BK menyikapi adanya <i>covid-19</i>	Berhubung pandemi pasti semua siswa itu libur dan melakukan pembelajaran

	yang membuat pembelajaran dari rumah atau <i>daring</i> ?	<i>daring</i> , ya mau tidak mau kita menerima dengan keadaan tersebut mengikuti juga arahan dari pihak sekolah
6	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Dengan Sistem <i>Daring</i> ?	Kekurangannya selama pandemi siswa banyak bermasalah dan guru bk nya lebih aktif untuk memantau siswa, dan juga bermasalah pada jaringan, kelebihannya siswa jadi mengetahui tentang pembelajaran <i>daring</i>
7	Selama <i>pandemi covid-19</i> bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan Guru-Guru MAN 3 Banjarmasin?	Metodenya melalui pembelajaran <i>daring</i> menggunakan WA grup, <i>elearning</i> , <i>goole meet</i> dll
8	Bagaimana dengan metode tersebut apakah efektif dalam pembelajaran?	Sangat Tidak efektif , karena dengan media sosial kita tidak tahu apabila ada siswa yang berada dengan jaringan nya yang kuat
9	menurut gambaran ibu bagaimana motivasi belajar itu?	Gambaran motivasi belajar itu seperti siswa yang bersungguh-sungguh dan giat dalam belajarnya untuk mendapatkan nilai yang bagus.
10	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa pada <i>pandemi covid-19</i> ?	Kondisi motivasi belajar siswa menurun karena tidak terpantau oleh guru
11	Apakah ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum <i>pandemi</i> dan sesudah?	Sudah pasti jauh perbedaannya
12	Jika ada, Bagaimana peran Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang menurun dalam pembelajaran di masa <i>pandemi</i> ?	Yang pertama kita lakukan <i>home visit</i> karena tidak hanya dilakukan keadaan siswa yang bermasalah untuk bimbingan belajar siswa juga bisa terpantau langsung.
13	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi menurunnya motivasi siswa dalam pembelajaran?	karna kelamaan di rumah kegiatan itu tidak sama dengan di sekolah jadi mindsetnya jadi pemalas jadi mempengaruhi
14	Bagaimana upaya Guru BK untuk menanamkan motivasi yang baik pada siswa selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Kami akan memberikan pesan-pesan bisa melalui video dari Youtube maupun

		pengarahan kepada siswa agar lebih giat belajarnya dan fokus
15	Apa yang dilakukan ketika ada siswa yang tidak aktif dalam belajar serta motivasi nya menurun?	Melakukan home visit atau memantau lewat elearning selama dua tiga hari bahwa siswa tersebut tidak aktif
16	Adakah kendala yang dialami oleh Guru BK selama pandemi <i>covid-19</i> ?	Mencari data siswa yang susah dan mencari rumah siswa pada home visit itu susah
17	Apa yang dilakukan oleh guru BK pada siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah selama <i>pandemi covid-19</i> ?	Memberikan arahan dampak positifnya apa dampak negatifnya apa untuk siswa apabila tidak mematuhi aturan di sekolah.
18	Adakah layanan BK yang diberikan di masa pandemi?	Layanan bimbingan individual atau home visit
19	Adakah pengalaman saat memberikan layanan BK di masa pandemi?	Home visit sering salah masuk rumah, salah siswa dl
20	Bagaimana guru BK ketika menghadapi siswa yang kurang mampu, apalagi di masa <i>pandemi</i> orang tua siswa banyak kehilangan pekerjaan? Bahkan siswa ada yang tidak memiliki <i>Handphone</i> ? Bantuan apa yang diberikan?	Yang pasti kami bekerja sama dengan pihak sekolah dan apabila itu bisa dibantu kami akan membantu. Dan juga diberikannya setiap bulan kepada seluruh siswa berupa kuota dari KEMENAG.

*Lampiran II : Dokumentasi*























*Lampiran III : Surat Home Visit Guru BK*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 63 Banjarmasin 70117  
Telpon (0511) 4365828 Fax. (0511) 4365828  
E-mail : mantiga554642@gmail.com

**SURAT TUGAS**

Nomor : 537 / Ma.17.01-3 / PP.00.6 / 08 /2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MAN 3 Banjarmasin,  
Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd  
NIP : 19650504 199403 2 004  
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV.a  
Jabatan : Kepala MAN 3 Banjarmasin

Dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama	NIP	Jabatan
1.	Siti Rahmah, S.Pd	19861113200901 2 003	Guru BK
2.	Mega Islamiyah Nasution, S.Pd	19880319201101 2 016	Wali Kelas

Sebagai pembimbing untuk melakukan kunjungan rumah / *Home Visit* yang akan dilaksanakan pada,

Hari / Tanggal : Sabtu / 07 Agustus 2021

Siswa yang dikunjungi,

Nama : Maulana Rizky  
Kelas : XI IIK 1  
Alamat : JL Jahri Saleh Komp.Pandan Arum Blok C Jalur III No 58  
Orangtua / Wali : Wahyuni

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Agustus 2021  
Kepala MAN 3 Banjarmasin,  
  
NANA MAIRI

*Lampiran IV : Surat Persetujuan Judul Proposal*

---

Banjarmasin, 22 Mei 2021

Nomor : -  
 Lampiran : 1 Berkas Proposal  
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Cq. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Di -  
 Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adeliana Rahmi  
 NIM : 180101060675  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam  
 Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**"Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 di SMKN 3 Banjarmasin"**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Mengetahui  
 Dosen Penasehat,

  
Hidayat Maruf, DR., M.Pd  
 NIP. 196907301995031004

Pemohon,

  
Adeliana Rahmi  
 NIM. 180101060675

*Lampiran V : Surat Penetapan Dosen Pembimbing*




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 117 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 11 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP/NUP : 196907301995031004  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Nurul Rahmi, M.Pd  
NIP/NUP : 198806272015032005  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Adeliانا Rahmi  
NIM : 180101060675  
Jurusan/Prodi : BKPI  
Judul Skripsi : Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 3 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 11 Juni 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

*Lampiran VI : Surat Penetapan Waktu Seminar*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email : [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web : [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/tanggal : Jum'at, 02 Juli 2021

Judul Proposal Skripsi : Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 di SMKN3 Banjarmasin

Nama Penyaji/Nim : Adeliana Rahmi/180101060675

Dosen Pembimbing : Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
Ibu Nurul Rahmi, M.Pd

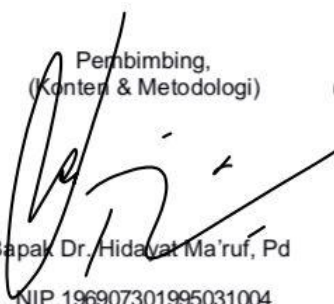


Ruang Seminar : Via Google meet

Alamat Rumah : Jl. Ratuzaleha gg fatmasari no.1

Penanggung Utama : Risma

Penanggung Umum : 1. Dhieannie Aprihaningrum  
2. Noor Anisa  
3. Rizki Amalia

Banjarmasin, 02 Juli 2021


 Pembimbing, (Konten & Metodologi) Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, Pd NIP.196907301995031004	 Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan) Nurul Rahmi, M.Pd NIP.198806272015032005	 Moderator Aqiella Fadia NIM.180101060330
---	--	---

*Lampiran VII : Surat Telah Melaksanakan Seminar*


	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a></p>
	<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 875/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Adeliانا Rahmi</p>	
<p>N I M : 180101060675</p>	
<p>Jurusan/Prodi : KI-BKI</p>	
<p>Alamat : Jl Ratuzaheha gg fatmasari no.1</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN</b></p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 2 Juli 2021</p>	
<p>Tempat : Dirumah secara online melalui google meet</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 06 Juli 2021          Ketua,</p>	
<p>          Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	



Lampiran VIII : Surat Perubahan Judul

	<p align="center"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a></p>
	<p>27 Desember 2021</p>
<p>Nomor : 1715/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021          Lamp : -          H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>          Kepada Yth.          Sdr (i) Adeliانا Rahmi          NIM. 180101060675          Mahasiswa Jurusan KI-BKI          di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center"><b>UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR          SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 3          BANJARMASIN</b></p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center"><b>UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR          SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MAN 3 BANJARMASIN</b></p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Nurul Rahmi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik          Ketua,</p>	
<p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran IX : Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253639 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor: B- 75 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Adeliانا Rahmi
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101060675
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jl. Ratu zaleha, Gg fatmasari, No. 1, Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MAN 3 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: Kepala MAN 3 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 14 Januari 2022
Sampai dengan tanggal	: 15 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Januari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Adeliana Rahmi  
 NIM. 180101060675

Judug, Alkhu & Klatma FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor: B- 35 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Adeliana Rahmi
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101060675
Jurusan	: S1 Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl. Ratu zaleha, Gg fatmasari, No. 1, Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MAN 3 BANJARMASIN" pada Kepala MAN 3 Banjarmasin sejak tanggal 14 Januari 2022 sampai dengan 15 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12. Januari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-15 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 12 Januari 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Adeliara Rahmi  
 N I M : 180101060675  
 Jurusan : S1 Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Ratu zaleha, Gg fatmasari, No. 1, Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala MAN 3 Banjarmasin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

12 Januari 2022

Nomor : B- 75 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MAN 3 Banjarmasin**  
**Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Adellana Rahmi  
 N I M : 180101060675  
 Jurusan : S1 Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Ratu zaleha, Gg fatmasari, No. 1, Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

*[Handwritten Signature]*  
 Muhammad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B-366/Kk.17.01-1/PP.00.9/1/2022 17 Januari 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

-> Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-75/UN.14/III.1.1/PP.00.9/01/2022 tanggal 12  
 Januari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Adellana Rahmi  
 NIM : 180101080675  
 Jurusan : BKPI  
 Judul Skripsi :

**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA  
 PANDEMI COVID-19 DI MAN 3 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut  
 di MAN 3 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 14 Januari s/d 15 Maret 2022 dengan  
 ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,  
  
 Muhammad Rofiq

Tembusan :

1. MAN 3 Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Adeliana Rahmi
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Agustus 1999
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status perkawinan : Belum menikah
5. Alamat : Jl. Ratu zaleha Gg Fatmasari No.1 Banjarmasin Timur
6. No. HP/alamat email : 0895389630007
7. Pendidikan :
  - a. SDN KARANG MEKAR
  - b. SMPN 3 BANJARMASIN
  - c. SMK BINA BANUA BANJARMASIN
8. Orang tua
  - Ayah : Abdul Hamid Syah
  - Ibu : Armini
  - Pekerjaan : Swasta
9. Alamat : Jl. Ratu zaleha Gg Fatmasari No.1 Banjarmasin Timur
  - Saudara (jumlah saudara) : ke-1 dari 2 bersaudara
10. Pengalaman organisasi :
  - a. Sanggar AT'TADIB