

**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI MAN 3 BANJARMASIN**

**OLEH
ADELIANA RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI MAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Mencapai Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Adeliana Rahmi
180101060675

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adeliana Rahmi

NIM : 180101060675

Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Agustus 1999

Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Adeliana Rahmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di MAN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Adeliana Rahmi
NIM : 180101060675
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Agustus 1999
Alamat : Jl. Ratu Zaleha, Gg. Fatmasari No.1

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2022

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bahasa dan Penulisan


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004


Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Ketua Prodi
Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

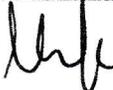
Skripsi yang berjudul “Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di MAN 3 Banjarmasin” Ditulis oleh Adeliانا Rahmi (180101060675), telah diujikan dalam Sidang Tim Ujian Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji :

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1 | Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua) |  |
| 2 | Mufida Istati, M.Pd (Anggota) |  |
| 3 | Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota) |  |

ABSTRAK

Adeliana Rahmi 2022. *Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Nurul Rahmi, M.Pd.

Kata kunci: Upaya Guru BK, Motivasi, Masa Pandemi

Penelitian ini dilatarbelakangi karena penurunan semangat siswa saat pembelajaran daring seperti kurang aktifnya siswa merespon saat pembelajaran berlangsung, kebanyakan siswa hanya menyimak tanpa aktif berdiskusi satu sama lain, guru BK sangat diperlukan tugasnya untuk mendampingi siswa untuk memotivasi belajarnya. Seperti halnya yang dilakukan oleh guru BK di MAN 3 Banjarmasin, di sekolah tersebut guru BK berperan aktif dalam mendampingi siswa tidak hanya dalam menuntaskan masalah pribadi siswa tetapi juga mendampingi siswanya dalam belajar secara *daring*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa di MAN 3 Banjarmasin dan upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di lingkungan MAN 3 Banjarmasin pada masa pandemi *covid-19*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif atau induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Penelitian ini dilakukan di MAN 3 Banjarmasin. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi, setelah data terkumpul penulis melakukan analisis mulai dari *Data reduction, Data display, Conclusion drawing/Verification*, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Adapun dalam subjek penelitian ini adalah 4 orang guru BK dan objek penelitian ini adalah upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MAN 3 Banjarmasin.

Hasil yang dapat diambil dari penelitian di sekolah MAN 3 Banjarmasin bahwa motivasi siswa dalam proses belajar pada masa pandemi sangat menurun karena kurang maksimalnya bimbingan konseling secara *online* ditambah lagi kendala dalam melakukan pembelajaran seperti kendala jaringan atau kendala dalam kuota internet hal tersebut tidak dapat dipantau secara langsung oleh guru dan upaya yang dilakukan guru BK dengan cara merekap hasil dari kehadiran siswa ataupun hasil dari tugas sekolah yang diberikan, apabila hasil rekap tersebut rendah maka guru akan menghubungi orang tua siswa apabila tidak ada respon maka guru BK melakukan *home visit* atau mendatangi kerumah siswa tersebut.

KATA PERSEMBAHAN

Segala rasa syukur kepada Allah swt. Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah selalu memberikan nikmat kepada seluruh makhluknya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad saw. Yang telah menjadi suri tauladan yang sempurna bagi seluruh umat manusia.

Karya ini saya persembahkan teruntuk orang-orang istimewa, kepada:

Kedua Orang Tua

“Terimakasih kepada abah dan mama skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang hebat dalam hidup saya, karena kalian lah membuat segalanya menjadi mungkin sampai saat ini, banyak sabar dan bersyukur atas segala pengorbanan serta nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya.”

Seluruh Guru dan Dosen

“Terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat serta arahan dan doa hingga bimbingan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Semoga apa yang saya dapatkan selama menuntut ilmu bisa menjadi ladang amal jariyah.”

Kawan Seperjuangan

“Terimakasih kalian Luar Biasa!!!”

MOTTO

***“La Tahzan, Innallaha Ma’ana yang artinya Janganlah Engkau Bersedih
Sesungguhnya Allah Bersama Kita Q.S. At-Taubah/40.”***

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa MAN 3 Banjarmasin”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul penelitian skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan konseling pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepada Seluruh Guru BK MAN 3 Banjarmasin yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua, Saudara-saudara, dan Orang Terkasih disekitar.

Akhir kata, Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Banjarmasin, 10 Januari 2022
Penyusun,

Adeliana Rahmi
180101060675

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu | 8 |
| G. Alasan Memilih Judul | 11 |
| H. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 13 |
| A. Upaya Dalam Memotivasi Belajar | 13 |
| 1. Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling | 13 |
| 2. Guru BK Sebagai Pembimbingan | 14 |
| B. Motivasi Belajar | 14 |
| 1. Pengertian Motivasi..... | 14 |
| 2. Pengertian Belajar | 15 |
| 3. Pengertian Motivasi Belajar | 16 |
| 4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 17 |
| 5. Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar | 17 |
| 6. Strategi Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar | 18 |
| C. Pembelajaran Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> | 19 |
| 1. Sistem Pembelajaran Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Dengan Sistem Daring | 21 |
| 3. Pengertian Bimbingan Konseling | 21 |
| 4. Tujuan BK | 22 |
| 5. Fungsi BK | 25 |
| 6. Guru BK | 28 |
| 7. Peran Guru BK | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 32 |
| B. Lokasi Penelitian | 33 |
| C. Objek dan Subjek Penelitian | 33 |
| D. Data dan Sumber Data | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 37 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 39 |
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian | 39 |
| B. Penyajian Data..... | 45 |
| C. Analisis Data | 52 |
| BAB V PENUTUP..... | 56 |
| A. Simpulan..... | 56 |
| B. Saran-saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN..... | 61 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 91 |