

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari berbagai uraian yang dijelaskan, maka dengan mengacu pada permasalahan dalam skripsi ini, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran pada masa pandemi dinilai menurun karena dapat dilihat dari kehadiran dan keaktifan dalam proses pembelajaran siswa terlihat malas dan tidak bersemangat, hal tersebut menjadi tugas tersendiri bagi guru BK agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.
2. Upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi *covid-19* ini sangat penting, *home visit* menjadi upaya terakhir guru BK dalam membantu siswa setelah sebelumnya guru BK merekap hasil dari kehadiran siswa ataupun hasil dari tugas sekolah yang diberikan, apabila hasil dari rekap tersebut rendah maka guru akan menghubungi orang tua siswa apabila tidak ada respon maka guru BK melakukan *home visit* atau mendatangi kerumah siswa tersebut. hal tersebut cukup berhasil untuk meningkatkan semangat saat mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga prestasi belajar meningkat.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat penulis sarankan kepada beberapa pihak yang terkait diantaranya:

### **1. Kepada Guru Mata Pelajaran**

Sebagai guru harus terus melakukan inovasi baru dalam metode pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi, dengan demikian maka dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik.

### **2. Kepada Guru BK**

Guru BK memberikan layanan kepada siswa sesuai dengan kebutuhan siswa atau sesuai dengan masalah siswa. Seperti masalah siswa yang motivasi belajarnya menurun yang tidak semua siswa mengalaminya, guru BK harus mampu membantu atau memberikan motivasi kepada siswa agar mau merubah dirinya menjadi lebih baik dari sebelumnya

### **3. Kepada Siswa**

Bagi siswa agar dapat belajar lebih giat, tekun dan semangat lagi dalam mengikuti proses belajar baik yang dilakukan di lingkungan sekolah maupun diluar dari lingkungan sekolah seperti di rumah.