

**PERANAN GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
PESERTA DIDIK MI HAYATUL ISLAMIYAH 1 SUNGAI
LUANG HILIR KECAMATAN BABIRIK
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
ANITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERANAN GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
PESERTA DIDIK MI HAYATUL ISLAMIYAH 1 SUNGAI
LUANG HILIR KECAMATAN BABIRIK
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Anita
170102071254**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anita
NIM : 170102071254
Tempat/Tgl Lahir : Sungai Luang Hilir, 05 April 1999
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peranan Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Anita

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Anita

NIM : 170102071254

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2021/2022

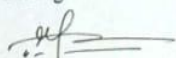
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Luang Hilir, 05 April 1999

Alamat : Jl. Polder Desa Sungai Luang Hilir Rt. 001 Rw. 001 kecamatan Babirik Kabupaten HSU

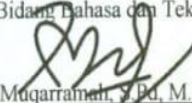
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I
NUP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Afulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Peranan Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara**, Nama Anita, NIM 170102071254, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran M Pd (Ketua)	
2. Dr. Makherussholeh, M.Pd.I (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Anita. 2022. *Peranan Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci: Peranan, guru, pembelajaran dan Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari keadaan peserta didik di Madrasah yang cukup beragam, akibatnya proses pembelajaran menjadi kurang optimal diakibatkan dari tingkah laku peserta didik yang kurang terkontrol. Peran guru sangat diperlukan untuk membimbing peserta didik menjadi lebih baik. Pembelajaran Akidah Akhlak banyak memuat materi-materi yang mengarahkan peserta didik kepada perilaku-perilaku terpuji, agar tercermin Akhlak mulia. Sehingga, perlu usaha yang lebih dari seorang guru untuk memaksimalkan penyampaian makna dalam materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya pada peserta didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini satu orang guru Akidah Akhlak yang mengajar dari kelas 1-6 dan objeknya adalah peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data dalam penelitian ini koleksi, klasifikasi dan editing. Analisis data terhadap peranan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak belum terlaksana dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dengan peran demonstrator hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Peran pengelola kelas belum dilakukan dengan baik oleh Guru Akidah Akhlak, beliau punya cara tersendiri untuk menyampaikan materi pelajaran yaitu dengan posisi berdiri. Sebagai mediator dan fasilitator belum melaksanakan perannya dengan baik, karena media yang digunakan selain buku, hanya buku paket bagi peserta didik, itu pun jumlahnya terbatas. Sedangkan peran guru sebagai fasilitator, guru seharusnya mampu mengusahakan sumber belajar yang berguna serta dapat menunjang dan memberikan kemudahan dalam kegiatan pembelajaran. serta evaluator belum melaksanakan perannya dengan baik, guru hanya menggunakan tes lisan dan tes tertulis. Adapun faktor yang mempengaruhi peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak adalah kepribadian guru, motivasi kerja guru dan sarana prasarana.

MOTTO

“Kita hidup hanya menjalankan apa yang diberikan... tapi jangan seenaknya menjalankan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا
بَعْدُ.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr, Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku dosen pembimbing baik akademik maupun skripsi, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S, IP., M.Pd.I. beserta staf.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Bapak Abdul Wahid, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan Ibu Siti Aisyah, S.Pd., selaku Guru Akidah Ahklak Madrasah Ibtidayiah 1 Sungai Luang Hilir yang telah memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 10 Januari 2022
Penulis



Anita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikasi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II LANDASAN TEORI	 19
A. Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	19
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	19
2. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	22
a. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	22
b. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	22
c. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	23
d. Media Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	26
3. Langkah-langkah Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.	29
a. Perencanaan.....	29
b. Pelaksanaan	32
c. Penilaian	35
B. Peran Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....	36
1. Pengertian Peran Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	36
2. Peran Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.	37
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....	43
1. Kepribadian Guru	44

2. Motivasi kerja Guru	46
3. Sarana dan Prasarana	48
4. Kerangka Pikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Desain Penelitian	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
E. Data dan Sumber Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Teknik Pengolahan Data	59
H. Analisis Data.....	60
I. Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan atau Analisis	71
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	58

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	52
2.2 Interkasi Antar Tahapan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	60

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Al-Qur'an.....	89
2. Pedoman Observasi.....	90
3. Pedoman Wawancara.....	91
4. Pedoman Dokumentasi.....	94
5. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	95
6. Jadwal Pembelajaran Madrasah.....	102
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	103
8. Dokumentasi Madrasah.....	109
9. Surat Keterangan Selesai Seminar.....	117
10. Surat Keterangan Ganti Judul.....	118
11. Surat Riset.....	119
12. Surat Izin Riset dari MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	120
13. Surat Izin dari Kemenag HSU.....	121
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	122
15. Catatan Bimbingan Skripsi 1.....	123
16. Catatan Bimbingan Skripsi 2.....	130
17. Surat Selesai Bimbingan 1.....	147
18. Surat Selesai Bimbingan 2.....	148