

## ABSTRAK

**Anita.** 2022. *Peranan Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Peranan, guru, pembelajaran dan Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari keadaan peserta didik di Madrasah yang cukup beragam, akibatnya proses pembelajaran menjadi kurang optimal diakibatkan dari tingkah laku peserta didik yang kurang terkontrol. Peran guru sangat diperlukan untuk membimbing peserta didik menjadi lebih baik. Pembelajaran Akidah Akhlak banyak memuat materi-materi yang mengarahkan peserta didik kepada perilaku-perilaku terpuji, agar tercermin Akhlak mulia. Sehingga, perlu usaha yang lebih dari seorang guru untuk memaksimalkan penyampaian makna dalam materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya pada peserta didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini satu orang guru Akidah Akhlak yang mengajar dari kelas 1-6 dan objeknya adalah peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data dalam penelitian ini koleksi, klasifikasi dan editing. Analisis data terhadap peranan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik MI Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak belum terlaksana dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dengan peran demonstrator hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Peran pengelola kelas belum dilakukan dengan baik oleh Guru Akidah Akhlak, beliau punya cara tersendiri untuk menyampaikan materi pelajaran yaitu dengan posisi berdiri. Sebagai mediator dan fasilitator belum melaksanakan perannya dengan baik, karena media yang digunakan selain buku, hanya buku paket bagi peserta didik, itu pun jumlahnya terbatas. Sedangkan peran guru sebagai fasilitator, guru seharusnya mampu mengusahakan sumber belajar yang berguna serta dapat menunjang dan memberikan kemudahan dalam kegiatan pembelajaran. serta evaluator belum melaksanakan perannya dengan baik, guru hanya menggunakan tes lisan dan tes tertulis. Adapun faktor yang mempengaruhi peran guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak adalah kepribadian guru, motivasi kerja guru dan sarana prasarana.