

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Penelitian Pembelajaran Kelas Eksperimen

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada tanggal 27 Desember 2021 sampai dengan 30 Desember 2021 dalam 4 kali pertemuan 1 kali *pretest*, 2 kali perlakuan dan 1 kali *posttest*.

Pada penelitian ini peneliti bertindak sebagai guru dan materi yang diajarkan terkait dengan materi wudhu kelas VII. Selama pelaksanaan pembelajaran tersebut, disesuaikan dengan RPP yang dibuat. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Pertemuan ke-	Hari/Tanggal	Jam	Pokok pembahasan
1	Senin, 27 Desember 2021	09:00-10:00	Pelaksanaan <i>Pretest</i>
2	Selasa, 28 Desember 2021	09:00-10:00	Pengertian wudhu, syarat wudhu dan rukun wudhu
3	Rabu, 29 Desember 2021	09:00-10:00	Sunnah wudhu, makruh wudhu dan hal-hal yang membatalkan wudhu

Pertemuan Ke-	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Pembahasan
4	Kamis, 30 Desember 2021	09:00-10:00	Pelaksanaan <i>Posttest</i>

Sebelum melakukan proses pembelajaran peneliti terlebih dahulu mempersiapkan semua yang berkaitan dengan proses penelitian diantaranya seperti RPP, materi yang diajarkan dengan menggunakan media visual yaitu poster (RPP dapat dilihat pada lampiran 5) dan evaluasi pada akhir pembelajaran yang berupa soal pilihan ganda (soal dapat dilihat pada lampiran 2), mempersiapkan lembar penilaian dan mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan pada saat pembelajaran.

2. Deskripsi kegiatan pembelajaran Fikih di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah dengan menggunakan Media Visual pada Materi Wudhu

Secara umum proses berlangsungnya pembelajaran dengan menggunakan media visual pada pembelajaran Fikih materi wudhu terbagi menjadi beberapa tahap sebagai berikut:

b) Pemberian *Pretest*

Pelaksanaan *pretest* ini dilakukan sehari sebelum pembelajaran dilaksanakan, soal-soal *pretest* yang diberikan berkaitan dengan materi

wudhu dengan soal-soal yang berbentuk pilihan ganda sesuai dengan kemampuan awal siswa.

c) Penyajian Materi

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas eksperimen, terlebih dahulu dipersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam proses pembelajaran, persiapan tersebut meliputi persiapan materi, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pembuatan media dengan menggunakan media visual poster.

Penyajian materi di kelas eksperimen dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran visual. Awal pembelajaran guru menjelaskan materi yang disampaikan dengan menggunakan media visual poster, guru menggunakan metode ceramah pada saat menjelaskan pengertian, syarat dan rukun wudhu, kemudian guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi wudhu yang telah dijelaskan untuk mengetahui apakah ada yang tidak dipahami oleh siswa, di akhir pembelajaran guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

Pertemuan selanjutnya guru mengulang materi yang telah lalu dan melanjutkan dengan materi baru yaitu sunnah wudhu, makruh wudhu dan hal-hal yang membatalkan wudhu dengan menggunakan media visual poster. Kemudian guru memberikan pertanyaan seputar

materi, sebelum mengakhiri pembelajaran guru memberikan apresiasi kepada siswa agar siswa semangat dalam belajar. Setelah itu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari serta menutup pembelajaran dengan berdo'a.

d) Pemberian *Posttest*

Setelah melakukan pembelajaran fikih materi wudhu dengan menggunakan media visual poster pada kelas VII C, tahapan akhir dari pembelajaran ini adalah mengadakan *posttest* kepada siswa untuk mengetahui hasil belajarnya terhadap materi wudhu yang telah dipelajari yaitu dengan membagikan soal tes pilihan ganda yang sama dengan soal tes sebelumnya.

3. Deskripsi Hasil Belajar Fikih Materi Wudhu Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Visual

Tabel 4.2 Hasil Belajar Fikih Materi Wudhu Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Visual

No	Nama	Nilai
1	Muhammad Ridho Alfianoor	30
2	Nufitania	25
3	Ahmad Samman	45
4	Safitri	55
5	Muhammad Rizky	40
6	Muhammad Fhudoil Adzhim	45
7	Randy Fajar Julianto	50
8	Pahruzzaini	60
9	Tiara Amanah Syahputri	40

No	Nama	Nilai
10	Niaa Ramadhani	65
11	Atika Faaiza	30
12	Siti Aisyah	35
13	Luvia Ulfa	45
14	Nazwa Safara	40
15	Siti Fatimah	50
16	Ida Raihani	50
17	Putri Ayu Liani	40
18	Devina Ananda	30
19	Muhammad Noor Hairazi	35
20	Muhammad Arya Ahtarudzikry	30

Nilai di atas adalah nilai dari mata pelajaran Fikih yang terfokus pada materi wudhu sebelum menggunakan media visual (Nilai *pretest*). Nilai ini digunakan untuk mengetahui nilai rata-rata pada mata pelajaran Fikih tersebut dengan materi wudhu kelas VII di MTs Darul Amanah Desa Pandahan, sehingga dapat diketahui hasil belajar masing-masing siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Siswa

Rentang Nilai	Tingkat Hail Belajar	F	%
81-100	Baik Sekali	0	0%
61-80	Baik	1	5%
41-60	Cukup	7	35%
21-40	Kurang	12	60%
0-20	Kurang Sekali	0	0%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai *pretest* terdapat 1 siswa mendapat 5% yang termasuk kualifikasi “Baik”, 7 siswa atau 35% siswa

termasuk kualifikasi “Cukup” dan 12 siswa atau 60% siswa termasuk kualifikasi “Kurang”.

a. Analisis kemampuan siswa sebelum (*pretest*) menggunakan media pembelajaran visual pada materi wudhu.

1) Rata-rata standar deviasi dan varians *pretest* siswa

Tabel 4.4 Deskripsi *Pretest* Peserta Siswa

Nilai	Hasil
Mean	42,00
Standar Deviasi	10,809
Varians	116,84
Nilai Maksimum	65,00
Nilai Minimum	25,00

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata yang didapat dari hasil belajar sebelum diberikan perlakuan di kelas VII materi wudhu pada mata pelajaran Fiqih adalah 42,00 dan standar deviasinya 10,809. Perhitungan lebih lanjutnya dapat dilihat pada lampiran 8.

2) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui tingkat kenormalan distribusi suatu data dengan menggunakan SPSS 21.

Tabel 4.5 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sebelum diberikan Perlakuan (*pretest*)

Kelas	A	Signifikansi	Kesimpulan
Eksperimen	0,05	0,495	Normal

Dari tabel di atas yaitu uji normalitas untuk kelas VII di MTs Darul Amanah Desa Pandahan menunjukkan signifikansi nilai $0,495 > 0,05$, jadi data tersebut berdistribusi normal. Perhitungan lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran 9.

4. Deskripsi hasil belajar mata pelajaran Fikih Materi wudhu sesudah menggunakan media pembelajaran visual

Pada akhir pembelajaran dilakukan tes akhir yang bertujuan untuk mengetahui nilai akhir siswa kelas VII di MTs Darul Amanah materi wudhu pada mata pelajaran Fikih. Tes ini dilakukan pada pertemuan ke-4 yaitu pada akhir pertemuan. Jumlah siswa yang mengikuti tes yaitu sebanyak 20 siswa, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.6 Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Materi Wudhu Sesudah (*Posttest*) Menggunakan Media Visual

No	Nama	Nilai
1	Muhammad Ridho Alfianoor	90
2	Nufitania	80
3	Ahmad Samman	90
4	Safitri	85
5	Muhammad Rizky	90
6	Muhmmad Fhudoil Adzhim	100
7	Randy Fajar Julianto	100
8	Pahruzzaini	100
9	Tiara Amanah Syahputri	100

No	Nama	Nilai
10	Niaa Ramadhani	100
11	Atika Faaiza	90
12	Siti Aisyah	95
13	Luvia Ulfa	90
14	Nazwa Safara	100
15	Siti Fatimah	90
16	Ida Raihani	100
17	Putri Ayu Liani	95
18	Devina Ananda	95
19	Muhammad Noor Hairazi	100
20	Muhammad Arya Ahtarudzikry	95

Nilai pada tabel di atas adalah hasil belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran visual (*posttest*). Nilai ini digunakan untuk mengetahui nilai rata-rata pada materi wudhu kelas VII di MTs Darul Amanah Desa Pandahan pada mata pelajaran Fikih, sehingga dapat diketahui hasil belajar masing-masing siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.7 distribusi Frekuensi Nilai *posttest* siswa

Rentang Nilai	Tingkat Hasil Belajar	F	%
81-100	Baik Sekali	19	95%
61-80	Baik	1	5%
41-60	Cukup	0	0%
21-40	Kurang	0	0%
<21	Kurang Sekali	0	0%

a. Analisis Kemampuan Siswa Sesudah (*posttest*) Menggunakan Media Visual

1) Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians *Posttest* Siswa

Tabel 4.8 Deskripsi *Posttest* Siswa

Nilai	Hasil
Mean	93,75
Standar Deviasi	6,043
Varians	36,513
Nilai Maksimum	100,00
Nilai Minimum	80,00

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata yang didapat dari hasil belajar sebelum diberikan perlakuan di kelas VII materi wudhu pada mata pelajaran Fikih adalah 93,75 dan standar deviasinya 6,043. Perhitungan lebih lanjutnya dapat dilihat pada lampiran 11.

2) Uji Normalitas

Tabel 4.9 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Setelah diberikan Perlakuan (*posttest*)

Kelas	A	Signifikansi	Kesimpulan
Eksperimen	0,05	0,02	Tidak Normal

Dari tabel di atas yaitu uji normalitas untuk kelas VII di MTs Darul Amanah Desa Pandahan menunjukkan signifikansi nilai $0,02 < 0,05$, jadi data tersebut berdistribusi tidak normal. Perhitungan lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran 12.

3) Uji Wilcoxon

Uji wilcoxon atau yang disebut juga dengan *wilcoxon signed rank test* merupakan uji nonparametik yang digunakan untuk mengetahui penggunaan media visual apakah terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan hasil yang didapat dari nilai *pretest* dan *posttest*. Uji *Wilcoxon* selain digunakan untuk mengetahui sebuah pengaruh, uji ini juga untuk mengukur signifikansi perbedaan antara 2 kelompok data berpasangan berskala data ordinal atau interval tetapi berdistribusi tidak normal.

Tabel 4.10 Rangkuman *Wilcoxon*

Ranks				
		N	MeanRank	Sum of Ranks
	NegativeRanks	0 ^a	.00	.00
	PositieveRanks	20 ^b	10.50	210.00
	Ties	0 ^c		
	Total	20		
a.Postest<pretest				
b.Postest>pretest				
c.Postest=pretest				

Dari tabel di atas yaitu tabel hasil ranking yang memperoleh nilai *posttest* lebih tinggi dari pada nilai *pretest* yaitu 20 orang. Perhitungan lebih lanjutnya menggunakan SPSS dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.11 Tes Statistik *Wilcoxon*

Test Statistics ^a	
	Posttest-Pretest
Z	-3.933 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

Nilai Z yang diperoleh sebesar -3.933^b sedangkan untuk nilai PvalueasympSig (2- tailed) sebesar $0.000 < 0,05$. Maka dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan media visual materi wudhu terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Fikih kelas VII di MTs Darul Amanah Desa Pandahan.

B. Pembahasan

Berdasarkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan, dapat disimpulkan adanya perbedaan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media visual.

Berdasarkan hasil analisis data yang diuraikan, hasil secara keseluruhan tes awal menunjukkan bahwa rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen hanya 42,00, yakni pada kualifikasi cukup dengan nilai minimum 25,00 dan maksimum 65,00. Pada tes awal, setengah dari semua peserta didik tidak bisa menjawab soal. Namun setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media visual hasil tes akhir keseluruhan menunjukkan rata-rata nilai 93,75 yakni

kualifikasi Baik Sekali dengan nilai minimum 80,00 dan nilai maksimum 100,00.

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual seperti poster termasuk dalam upaya guru dalam melakukan inovasi dan kreasi dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton dan membosankan bagi siswa. Pembelajaran dengan menggunakan media poster ini lebih cenderung menghasilkan kualitas hasil belajar yang optimal dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal siswa harus dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran dan guru dalam hal ini bertindak sebagai fasilitator dan motivator.

Rata-rata hasil belajar awal di kelas VII sebelum diberi perlakuan yaitu 42,00, setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media visual mengalami peningkatan sebesar 93,75. Berdasarkan pengujian dengan menggunakan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih materi wudhu kelas VII di MTs Darul Amanah Desa Pandahan Kecamatan Bati-bati.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang terdapat dalam Skripsi yang dilakukan oleh Dita Arimbi Sitorus dengan judul penelitian Pengaruh Media Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Taman Siswa Binjai, yang mengatakan bahwa adanya perbedaan nilai antara kelas kontrol yang tidak menggunakan media poster dan kelas eksperimen yang menggunakan media poster, hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media poster terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Taman Siswa Binjai.¹ Selain itu dalam Jurnal Megawati tentang Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris (Eksperimen Di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok), yang mengatakan bahwa penggunaan media pembelajaran poster dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa asing seperti menulis, membaca, mendengarkan serta tanya jawab sederhana dengan menggunakan bahasa inggris.²

Dari hasil uraian penelitian, diketahui bahwa media pembelajaran visual poster selain dapat meningkatkan minat belajar siswa juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan adanya perbedaan nilai rata-rata antara

¹ Dita Arimbi Sitorus, Pengaruh Media Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Taman Siswa Binjai”, *Skripsi*, Fakultas Agama Islam Medan, 2020.

² Megawati, “Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris.” *Dalam Jurnal Getsempena English Education*, Vol. 4 No. 2, (2017).

skor *pretest* dan skor *posttest* yaitu hasil *posttest* siswa lebih tinggi dibanding dengan hasil *pretest*.