

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI WUDHU
KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL AMANAH DESA PANDAHAN
KECAMATAN BATI-BATI**

SKRIPSI

**OLEH
MEYLINDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI WUDHU
KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL AMANAH DESA PANDAHAN
KECAMATAN BATI-BATI**

Skripsi

Diajukan Kepada fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

**Oleh
Meylinda
180101010980**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meylinda
NIM : 180101010980
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 27 Mei 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Meylinda

PERSETUJUAN

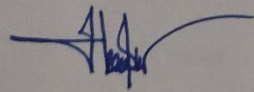
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wudhu Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati

Ditulis oleh : Meylinda
NIM : 180101010980
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat/Tgl. Lahir : Padang, 27 Mei 2000
Alamat : Jl. Pesantren Rt. 007 Rw. 002 Desa Padang Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

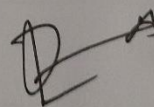
Banjarmasin, 8 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Ridha, M.Pd.
NUP. 201704076

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

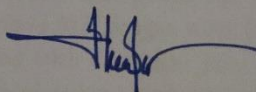
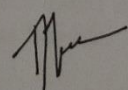
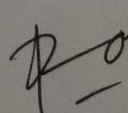
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wudhu Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah Desa Padahan Kecamatan Bati-Bati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag	
2. Mahmudah, M. Pd. I	
3. Muhammad Ridha, S. Pd. M. Pd	

ABSTRAK

Meylinda. 180101010980. *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wudhu Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati 2021/2022.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (II) Muhammad Ridha, S. Pd. M. Pd pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bajarmasin. 2022.

Kata Kunci: Media Visual, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah banyak siswa mengalami kesulitan menerima pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil belajar kurang memuaskan, ketika dilihat dari nilai rata-rata ulangan harian yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa banyak yang masih di bawah standar yang telah ditetapkan. Peneliti melihat siswa cenderung pasif, kurang aktif dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan guru hanya menggunakan satu jenis media pembelajaran visual yaitu buku. Oleh karena itu diperlukan pemanfaatan media visual seperti poster sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran visual serta pengaruh yang signifikan menggunakan media pembelajaran visual pada hasil belajar siswa pada materi wudhu kelas VII MTs Darul Amanah Desa Pandahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* dengan desain *One Group-Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran visual adalah 42,00 berada pada kualifikasi cukup. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran visual adalah 93,75 berada pada kualifikasi Baik Sekali. Hasil pengujian pada uji *wilcoxon* didapatkan dengan nilai Z yaitu sebesar $-3,933^b$ dengan *value* (*Asim sig* (*2-tailed*)) sebesar 0,000 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar siswa pada materi wudhu kelas VII di Madrasah Darul Amanah Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Penelitian ini adalah kajian singkat mengenai Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wudhu Kelas VII di Madrasah Tsanwiyah Darul Amanah Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., selaku Ketua dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag., selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Bapak/Ibu selaku dosen Penguji Metodologi dan Hasil

Penelitian serta Bapak Muhammad Ridha, S. Pd. M. Pd selaku pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S.S., M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah, Guru Pengampu Mata Pelajaran Fikih serta guru-guru dan staf TU di Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah Desa Pandahan.
8. Kedua Orang Tua saya “Sagir dan Nurhayati” yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi serta ikhlas mendo’akan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Penyusun,



Meylinda

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Vokal Arab	Vokal Latin	Prangan
اَ	A	athah
اِ	I	asrah
اُ	U	umamah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Vokal Arab	Vokal Latin	Prerangan
يَ	Ai	dan i
وَ	Au	dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Vokal Arab	Vokal Latin	Prerangan
يَا	YÂ	
بِي	BÎ	
بُو	BÛ	

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijal, al-dîwân bukan ad-diwan.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (َ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	wahdah al-wujud

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari

bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Anggapan dasar dan Hipotesis.....	12
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Sistematika Penulisan	18
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran Visual	18
B. Hasil Belajar	21
C. Wudhu	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian	36
H. Desain Pengukuran	39
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Prosedur Penelitian	42
 BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	54
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Rekomendasi.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data	32
Tabel 3.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	37
Tabel 3.4 Interpretasi Hasil Belajar	39
Tabel 4.1 Jadwa Belajar Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.2 Hasil Belajar <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	50
Tabel 4.4 Deskripsi <i>Pretest</i> Siswa	51
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.6 Hasil Belajar <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> siswa	53
Tabel 4.8 Deskripsi <i>Posttest</i> Siswa	53
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.10 Rangkuman Uji <i>Wlicoxon</i>	55
Tabel 4.11 Tes Statistik <i>Wilcoxon</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	: Daftar Terjemah	66
Lampiran 2.	: Uji Coba Soal Tes	67
Lampiran 3.	: Hasil Validasi dari Dosen Fikih	74
Lampiran 4.	: Hasil Validasi Siswa Uji Coba	76
Lampiran 5.	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 6.	: Daftar Nama dan Nilai Siswa Pada Soal <i>Pretest</i>	80
Lampiran 7.	: Perhitungan Reliabilitas	80
Lampiran 8.	: Perhitungan Hasil <i>Pretest</i> Siswa	81
Lampiran 9.	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa	81
Lampiran 10.	: Daftar Nama dan Nilai Siswa pada Soal <i>Posttest</i>	82
Lampiran 11.	: Perhitungan Hasil <i>Posttest</i> Siswa	82
Lampiran 12.	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa	83
Lampiran 13.	: Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Siswa	83
Lampiran 14.	: Surat Telah Selesai Seminar Proposal.....	85
Lampiran 15.	: Surat Izin Riset MTs Darul Amanah.....	86
Lampiran 16.	: Surat Izin Riset Kementrian Agama	87
Lampiran 17.	: Surat Selesai Riset.....	88
Lampiran 18.	: Surat Keterangan Tim Penguji Skripsi.....	89
Lampiran 19.	: Nilai r <i>Product Moment</i>	90
Lampiran 20.	: Dokumentasi Penelitian	91