

## ABSTRAK

**Meylinda.** 180101010980. *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wudhu Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati 2021/2022.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (II) Muhammad Ridha, S. Pd. M. Pd pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bajarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Media Visual, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Amanah banyak siswa mengalami kesulitan menerima pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil belajar kurang memuaskan, ketika dilihat dari nilai rata-rata ulangan harian yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa banyak yang masih di bawah standar yang telah ditetapkan. Peneliti melihat siswa cenderung pasif, kurang aktif dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan guru hanya menggunakan satu jenis media pembelajaran visual yaitu buku. Oleh karena itu diperlukan pemanfaatan media visual seperti poster sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran visual serta pengaruh yang signifikan menggunakan media pembelajaran visual pada hasil belajar siswa pada materi wudhu kelas VII MTs Darul Amanah Desa Pandahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* dengan desain *One Group-Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran visual adalah 42,00 berada pada kualifikasi cukup. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran visual adalah 93,75 berada pada kualifikasi Baik Sekali. Hasil pengujian pada uji *wilcoxon* didapatkan dengan nilai  $Z$  yaitu sebesar  $-3,933^b$  dengan *value* (*Asim sig* (*2-tailed*)) sebesar 0,000 lebih kecil dari  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar siswa pada materi wudhu kelas VII di Madrasah Darul Amanah Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati.